

ABSTRAK

Winda Novita, 2014. “Pengaruh Strategi *Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test (POINT)* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP”. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.*

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP sesudah menggunakan strategi *Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test (POINT)*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP sebelum menggunakan strategi *Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test (POINT)*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh strategi *Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test (POINT)* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 214 orang dan sampel berjumlah 35 orang yang diambil menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The One Group Pretest-Posttest*. Penelitian ini terdiri dua variabel. *Pertama*, variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang menggunakan Strategi *Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test (POINT)*. *Kedua*, variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil dari keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP sebelum menggunakan Strategi *Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test (POINT)* dan sesudah menggunakan Strategi *Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test (POINT)*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII_E SMP Pembangunan Laboratorium UNP sesudah menggunakan *POINT* berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata sebesar 78,3. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII_E SMP Pembangunan Laboratorium UNP sebelum menggunakan *POINT* berada pada kualifikasi hampir cukup (HC) dengan nilai rata-rata sebesar 55,4. *Ketiga*, Pengaruh yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman sesudah menggunakan *POINT* dan sebelum menggunakan *POINT* karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (10,70 > 1,70).

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa strategi *POINT* memberikan pengaruh terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas VIII_E SMP Pembangunan Laboratorium UNP, serta strategi *POINT* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan membaca pemahaman pada sebuah wacana atau bacaan.