

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
VIDEO TUTORIAL MATERI MENGGAMBAR ILUSTRASI
DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SUTERA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Negeri Padang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Seni Rupa



Oleh :

**NURHAZIRAH
NIM 18020089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA
DEPARTEMEN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

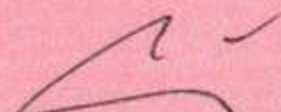
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN VIDEO
TUTORIAL MATERI MENGGAMBAR ILUSTRASI
DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SUTERA**

Nama : Nurhazirah
NIM : 18020089
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Departemen : Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 11 November 2022

Disetujui:

Dosen Pembimbing,



Drs. Suib Awrus, M.Pd
NIP. 19591212.198602.1.001

Mengetahui,
Kepala Departemen Seni Rupa



Drs. Mediagus, M.Pd
NIP. 19620815.199001.1.001

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Skripsi
Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video
Tutorial Materi Menggambar Ilustrasi di kelas XI IPS 1
SMA Negeri 1 Sutera
Nama : Nurhazirah
NIM : 18020089
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Departemen : Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 11 November 2022

Tim Penguji:

Jabatan>Nama/NIP

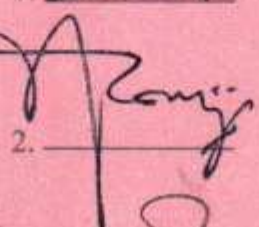
1. Ketua : Drs. Suib Awrus, M.Pd.
19591212.198602.1.001

2. Anggota : Drs. Yusron Wikarya, M.Pd.
19640103.199103.1.005

3. Anggota : Dra. Ernis, M.Pd
19571127.198103.2.003

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

Menyetujui:
Kepala Departemen Seni Rupa



Drs. Mediagus, M.Pd.
NIP. 196208151990011001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Tutorial Materi Menggambar Ilustrasi di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2022
Saya yang menyatakan,



Nurhazirah
NIM. 18020089

ABSTRAK

Nurhazirah, 2022: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Tutorial Materi Menggambar Ilustrasi di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya bidang seni rupa materi menggambar ilustrasi dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial. Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (*Class room action research*). Prosedur penelitian ini berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan lembar tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata ketuntasan hasil belajar pra siklus 39,3% menjadi 54,5% pada siklus I. Kemampuan siswa terus menunjukkan peningkatan pada siklus II dengan persentase yang tuntas 93,9%. Berdasarkan hasil temuan penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan Tugas Akhir berupa Skripsi ini. Sholawat beserta salam selalu tertuju kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umat Islam. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Tutorial Materi Menggambar Ilustrasi di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera” sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Banyaknya hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak sehingga kegiatan penelitian dan penulisan ini dapat terwujud. Dengan demikian ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ermanto, S.Pd., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Mediagus, M.Pd. selaku Kepala Departemen Seni Rupa dan Ibu Eliya Pebriyeni, S.Pd., M.Sn. selaku Sekretaris Departemen Seni Rupa.
3. Bapak, Drs. Suib Awrus, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan dan motivasi sehingga terlaksananya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Yusron Wikarya, M.Pd. dan Ibu Dra. Ernis, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Maltha Kharisma, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA)
6. Ibuk Nessya Fitryona, S.Pd., M.Sn. dan Bapak Maltha Kharisma, S.Pd., M.Pd. sebagai Koordinator Tugas Akhir yang telah mengarahkan, memberikan bantuan, dan telah berbaik hati dalam mengurus segala hal guna keperluan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen/Staf Pengajar Departemen Seni Rupa dan Staf Tata Usaha Departemen Seni Rupa.
8. Ayahanda Eldafril dan Ibunda Nenglis Mayenti, beserta Adik-adik tercinta yang telah memberikan doa dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa 2018, senior dan junior Seni Rupa yang telah memberikan masukan, semangat dan dukungan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penulisan skripsi ini, akan tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan khususnya. Aamiin.

Padang, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	5
C.Pembatasan Masalah.....	6
D.Perumusan Masalah.....	6
E.Tujuan Penelitian.....	6
F.Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A.Landasan Teori.....	8
1. Belajar.....	8
2. Hasil Belajar.....	11
3. Media pembelajaran.....	14
4. Media Video Tutorial.....	18
5. Menggambar Ilustrasi.....	28
B.Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
C.Kerangka Pemikiran.....	33
D.Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A.Jenis Penelitian.....	35
B.Setting Penelitian.....	36
1.Latar Tempat Penelitian.....	36
2.Subjek Penelitian.....	36

3.Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
C.Siklus Penelitian	39
1.Orientasi	39
2.Perencanaan (<i>Planning</i>).....	40
3.Tindakan (<i>Action</i>)	41
4.Pengamatan (observasi).....	41
5.Refleksi (<i>Reflection</i>).....	41
D.Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	42
1.Metode pengumpulan data	42
2.Alat Pengumpulan Data.....	44
E.Analisis Data dan Refleksi.....	46
1.Analisis Data	46
2.Refleksi.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A.Deskripsi Data Menurut Siklus	49
B.Uji Hipotesis	88
C.Pembahasan	91
BAB V PENUTUP.....	93
A.Kesimpulan.....	93
B.Implikasi	93
C.Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Tugas Praktek Menggambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sutera	3
2. Alokasi Waktu Penelitian.....	37
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 dan 2	60
4. scala rating	64
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	66
6. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	69
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	80
8. Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	83
9. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	87
10. Hasil Paired Samples T Test Hasil Belajar	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	34
2. Peneliti Menjelaskan Materi Menggambar Ilustrasi	54
3. Peneliti Menjelaskan Materi, Alat dan Bahan dalam Membuat Gambar Ilustrasi	54
4. Siswa Membuat Sketsa Menggambar Ilustrasi di Kertas Gambar Ukuran A4.	55
5. Siswa Membuat Sketsa Gambar Ilustrasi di Kertas Gambar Setelah Tayangan Video Tutorial	55
6. Observer Mengamati Kegiatan Guru Pada Saat Pembelajaran.....	57
7. Peneliti Membimbing Siswa untuk Memfinishing Karya.....	58
8. Peneliti Memberi Arahan Memfinishing Gambar Ilustrasi.....	58
9. Peneliti Membimbing Siswa dalam Memfinishing Karya	59
10. Peneliti Menayangkan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Ilustrasi.....	75
11. Siswa Membuat Sketsa Menggambar Ilustrasi	75
12. Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Pertama	76
13. Peneliti Membimbing Memfinishing Karya Gambar Ilustrasi.....	77
14. Aktivitas Siswa Memfinishing Hasil Karya.....	78
15. Peneliti Membimbing Siswa dalam Memfinishing Karya	78
16. Siswa Memfinishing Hasil Karya	79
17. Siswa Mengumpulkan Hasil Karya.....	79
18. Peneliti Menilai Hasil Karya Siswa	79
19. Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	86
20. Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian	98
2. Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran	99
3. Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran	113
4. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	127
5. Lembar Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	131
6. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	134
7. Lembar Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	135
8. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	138
9. Aktivitas Siswa Setiap Siklus	139
10. Lembar Tes Hasil Belajar Menggambar Ilustrasi Siklus I.....	140
11. Lembar Tes Hasil Belajar Menggambar Ilustrasi Siklus II.....	141
12. Rubrik Penilaian Menggambar Ilustrasi.....	142
13. Kegiatan Konsultasi	143
14. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	145
15. Surat Keterangan Siap Penelitian.....	146
16. Riwayat Hidup (CV) Peneliti	147

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah aspek yang sangat penting dalam kehidupan yang berfungsi untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuan, mutu kehidupan dan martabat manusia. Meningkatkan pendidikan dapat dilakukan melalui lembaga-lembaga atau instansi-instansi, salah satunya adalah lembaga pendidikan formal seperti di sekolah. Oleh karena itu sekolah hendaknya menciptakan situasi pembelajaran yang nyaman, menyenangkan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam proses belajar, sehingga dapat tercapainya sumber daya manusia yang berkualitas.

Pembelajaran adalah segala upaya yang dilakukan oleh guru agar terjadi proses belajar pada diri siswa. Dalam proses pembelajaran guru memegang peranan yang sangat penting, tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses pembelajaran yang dilakukannya. Keberhasilan guru dalam menyampaikan materi sangat tergantung pada kelancaran interaksi komunikasi antara guru dengan siswanya. Ketidaklancaran dalam komunikasi membawa akibat pesan atau materi tidak dapat tersampaikan. Untuk membantu kejelasan penyampaian materi maka perlu alat bantu yaitu dengan menggunakan media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Tanpa adanya media pembelajaran

maka proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan baik. Fungsi media pembelajaran yaitu untuk merangsang perhatian, perasaan, pikiran, dan kemampuan atau keterampilan sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar.

Tolak ukur untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran yang diberikan guru pada siswa adalah hasil belajar. Hasil belajar dapat dicapai oleh siswa secara optimal tidak terlepas dari upaya yang dilakukan oleh guru, seperti keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran, Ini merupakan faktor yang dapat membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Pengalaman penulis ketika mengajar seni budaya bidang seni rupa di SMA Negeri 1 Sutera, terdapat beberapa siswa dengan hasil belajar yang belum mencapai KKM. Kebanyakan siswa suka keluar masuk saat proses pembelajaran dan tidak memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung, suka bermain *smartphone*, suka mengobrol hal yang tidak berkaitan dengan pembelajaran, tidak mengumpulkan tugas, serta suka mengganggu teman saat pembelajaran. Hal tersebut akan berdampak terhadap hasil belajar siswa.

Berikut tabel hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sutera:

Tabel 1. Nilai Tugas Praktek Menggambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sutera

No	Kelas	Jumlah siswa	KKM	Tuntas		Tidak tuntas	
				F	%	F	%
1.	XI IPS 1	33	80	13	39,4%	20	60,6%
2.	XI IPS 2	35	80	20	57,1%	15	42,9%
3.	XI IPS 3	35	80	21	60%	14	40%
4.	XI IPS 4	35	80	18	51,4%	17	48,6%

Sumber: Buku Penilaian Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Seni Budaya SMA Negeri 1 Sutera

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan belajar tertinggi terdapat pada kelas XI IPS 3 dengan jumlah siswa yang tuntas 21 orang siswa dengan persentase 60% sedangkan siswa yang tidak tuntas yaitu 14 orang siswa dengan persentase 40%. Ketuntasan hasil belajar yang terendah adalah kelas XI IPS I dengan jumlah siswa yang tuntas hanya 13 orang siswa dengan persentase 39,4% sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas yaitu 20 orang siswa dengan persentase 60,6%. Sedangkan KKM dalam pembelajaran seni rupa adalah 80. Kondisi seperti ini patut menjadi perhatian yang sungguh-sungguh bagi guru yang mengajar mata pelajaran ini. Guru mencari apa saja kekurangan atau kendala yang menyebabkan siswa memperoleh hasil belajar yang rendah serta mencari solusi untuk memecahkan masalah ini sehingga siswa di kelas XI IPS 1 dapat meningkatkan hasil belajar hingga mencapai di atas KKM yang telah ditentukan.

Setelah melakukan refleksi, penggunaan media pembelajaran yang dilakukan guru selama ini dominan menggunakan media pembelajaran buku

paket dan menjelaskan materi di papan tulis. Selama ini penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Pada pembelajaran seni rupa guru hanya menggunakan media pembelajaran buku paket, papan tulis, contoh gambar, dan kurangnya memanfaatkan media berbasis IT (Informasi dan Teknologi).

Berdasarkan permasalahan di atas, hal tersebut memerlukan upaya penyelesaian agar dapat meningkatkan hasil belajar. Sebagai guru yang mengajar seni rupa, merasa bertanggung jawab untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi terutama di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera yang akan penulis jadikan untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam hal ini penulis memandang bahwa salah satu usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya bidang seni rupa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang paling tepat sesuai dengan materi pembelajaran salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial.

Media video tutorial adalah rangkaian gambar hidup yang ditayangkan oleh seorang pengajar yang berisi pesan-pesan pembelajaran untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran. Video tutorial dapat diproduksi untuk menjelaskan secara detail suatu proses tertentu, cara pengerjaan tugas tertentu, cara latihan dan lain sebagainya guna memudahkan tugas pengajar.

Penggunaan media pembelajaran video tutorial sangat cocok dengan materi seni rupa yang berkaitan dengan tugas praktik, media video tutorial

dapat menyajikan materi pembelajaran secara lengkap, dan lebih menarik dibandingkan media yang lainnya, serta menjadikan fokus perhatian siswa tertuju pada materi yang diberikan. Dengan memanfaatkan kelebihan yang dimiliki media pembelajaran ini diharapkan siswa dapat memahami materi dengan cepat dan lebih tertarik pada pembelajaran seni rupa, siswa aktif dan mau bertanya dalam proses pembelajaran.

Dengan adanya media pembelajaran video tutorial ini siswa dapat berperan aktif dan kreatif dalam pembelajaran seni rupa terutama pada pembelajaran menggambar ilustrasi. Menggambar ilustrasi adalah jenis gambar yang dibuat untuk menceritakan serta menjelaskan pesan atau maksud dari suatu naskah tertulis baik berupa bacaan, artikel, gambar, berita dan lainnya agar mudah dipahami oleh pembaca.

Berdasarkan permasalahan di atas maka dalam penelitian ini penulis mengajukan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Tutorial Materi Menggambar Ilustrasi di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka dapat di dikemukakan beberapa masalah sebagai berikut :

1. Terbatasnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru seni budaya pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera.

2. Sebagian besar penyampaian materi di sekolah, guru hanya menggunakan media pembelajaran yang sederhana dan seadanya, seperti media buku, media papan tulis, media suara dan gambar yang sudah ada.
3. Siswa menemui kesulitan dalam menyerap materi praktik seperti Menggambar ilustrasi.
4. Rendahnya hasil belajar siswa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera dalam pembelajaran seni rupa materi menggambar ilustrasi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian, dibatasi pada meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media video tutorial materi menggambar ilustrasi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera.

D. Perumusan Masalah

Masalah yang dirumuskan yaitu apakah dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menggambar ilustrasi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini secara khusus bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sutera materi menggambar ilustrasi melalui penggunaan media pembelajaran video tutorial.

F. Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Bagi Peneliti, menambah pengetahuan, pengalaman tentang menulis secara ilmiah menjadikan guru lebih professional dan dapat memperdalam materi terkait menggambar ilustrasi
2. Bagi Guru, penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Seni Rupa di kelas XI SMA Negeri 1 Sutera.
3. Bagi Peserta Didik, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan dalam upaya meningkatkan minat belajar sehingga kompetensi tercapai secara optimal.
4. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai masukan dalam menyusun program peningkatan kualitas sekolah.