ABSTRAK

ST. Tomi Syaputra. 2014.“Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerpen dengan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Padang.”*Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal berikut. *Pertama,* mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. *Kedua,* mendeskripsikan kemampuan menulis narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. *Ketiga,* mendeskripsikan besar hubungan membaca pemahaman cerpen dengan kemampuan menulis narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan desainny korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang yang terdaftar dalam tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 224 siswa terbagi atas 7 kelas. Sampel penelitan ini berjumlah 32 orang dari 224 orang populasi yang diambil secara acak. Data penelitian ini adalah skor kemampuan membaca pemahaman dan skor menulis paragraf narasi yang dilaksanakan pada bulan Mei 2014. Tes pertama berupa soal objektif dengan jumlah soal 30 butir soal, yang sesuai dengan indikator. Tes kedua tes unjuk kerja yaitu tes menulis paragraf narasi. Data yang sudah terkumpul dianalisis secara statistik menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama,* kemampuan membaca pemahaman cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,58). *Kedua,* kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi baik (79,51). *Ketiga,* terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman cerpen dengan kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan n-1 yaitu t_{hitung} yang diperoleh 4,44 dan t_{tabel}= 1,70 dalam arti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 4,44 > 1,70.