

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN SIKAP ORANG TUA
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh :

TIKA JUNITA
18053140/2018

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN SIKAP ORANG TUA
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Tika Junita
BP/NIM : 2018/18053140
Keahlian : Akuntansi
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

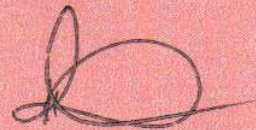


Tri Kurniawati, S.Pd. M.Pd

NIP. 19820311 200501 2 005

Padang, Agustus 2022

Pembimbing



Dr. Dessi Susanti, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19800112 200312 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi

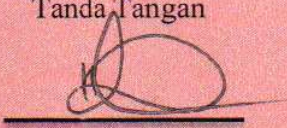

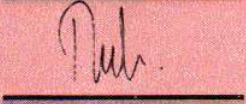
Universitas Negeri Padang

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN SIKAP ORANG TUA TERHADAP
MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Tika Junita
BP/NIM : 2018/18053140
Keahlian : Akuntansi
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Padang, Agustus 2022

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua	Dr. Dessi Susanti, S.Pd. M.Pd.	
2	Anggota	Dr. Syamwil, M.Pd	
3	Anggota	Nita Sofia, S.Pd,M.Pd.E	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tika Junita
Nim/Tahun Masuk : 18053140/2018
Tempat/tanggal lahir : Batusangkar/ 24 Juni 1999
Jurusan/Keahlian : Pendidikan Ekonomi/ Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
No Handphone : 082387475061
Judul Skripsi : Pengaruh Kepribadian Dan Sikap Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik(sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Karya tulis ini sah apabila telah ditandatangani asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji Dan Ketua Jurusan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Oktober 2022
Saya yang menyatakan



Tika Junita

ABSTRAK

Tika Junita, 18053140/2018 : Pengaruh Kepribadian Dan Sikap Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Dr.Dessi Susanti,S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1)Pengaruh Kepribadian dan Sikap orang tua secara bersama-sama terhadap Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2)Pengaruh kepribadian terhadap Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan 3)Pengaruh Sikap orang tua terhadap Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang tahun masuk 2017,2018,2019,2020,dan2021. dengan jumlah sampel terpilih sebanyak 85 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *proportional stratified random sampling*. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data berupa angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji persyaratan analisis, regresi berganda, uji F, koefisien determinan dan uji t. Dimana analisis dilakukan menggunakan SPSS dengan α 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1)Kepribadian dan sikap orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru, terlihat dari sig $0,000 < 0,05$. 2)Kepribadian berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru, terlihat dari sig $0,004 < 0,05$. 3)Sikap orang tua berpengaruh signifikan terhadap Minat menjadi Guru, terlihat dari sig $0,000 < 0,05$. Kepribadian dan sikap orang tua memberikan pengaruh yang besar terhadap minat mahasiswa menjadi guru, artinya semakin baik kepribadian dan semakin baik sikap orang tua maka minat menjadi guru mahasiswa pendidikan ekonomi akan semakin tinggi.

Kata kunci : Kepribadian, Sikap orang tua, minat menjadi guru

ABSTRACT

TIKA JUNITA, 18053140/2018 :*Influence of Personality and Parent's Attitudes on Interest in Becoming a Teacher in Economic Education Students, State University of Padang.*

Pembimbing : **Dr.Dessi Susanti,S.Pd.,M.Pd.**

This study aims to find out 1) The influence of personality and parental attitudes on the interest in becoming a teacher in Economics Education students 2) Influence of personality on the interest in becoming a teacher in Economics Education students and 3)Influence of parents' attitudes on the interest in becoming a teacher in Economic Education Students.

This type of research is descriptive associative research. The population in this study is students of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Padang in 2017, 2018, 2019, 2020, and 2021. with the number of selected samples as many as 85 students. The sampling technique used in this study is probability sampling by using proportional stratified random sampling. The data used are primary and secondary data. Data collection technique is in the form of a questionnaire. Data analysis using descriptive analysis, requirements analysis test, multiple regression, F test, determinant coefficient and t test. Where the analysis was carried out using SPSS with α of 0.05.

The results of this study indicate that 1) The personality and attitudes of parents together have a significant effect on interest in becoming a teacher, as seen from sig 0.000 <0.05. 2) Personality has a significant effect on interest in becoming a teacher, as seen from sig 0.004 <0.05. 3) Parents' attitudes have a significant effect on interest in becoming a teacher, as seen from sig 0.000 <0.05. The personality and attitudes of parents have a great influence on students' interest in becoming teachers, meaning that the better the personality and the better the attitudes of parents, the higher the interest in becoming a teacher of economic education students.

Keywords : Personality,Parents Attitude, Interest in being a teacher.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kepribadian dan Sikap Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang”**. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu dan berakhlak mulia seperti saat ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, masukan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Dessi Susanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta tidak lupa juga penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi. Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr.Syamwil,M.Pd dan Ibu Nita Sofia,S.Pd.,M.Pd.E selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi serta Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran administrasi dan perolehan buku-buku dalam penunjang pembuatan skripsi ini.
6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada Kedua Orang Tua. Papa Ediwarman dan Mama Asmanidar, dua adik tersayang Muhammad Irfan dan Reza Julita yang telah memberikan do'a, dorongan, motivasi dan pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk seluruh keluarga besar Nurman Dt. Paduko Malano yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis sehingga penulis selesai mengerjakan skripsi ini.
8. Untuk sahabat rasa keluarga tercinta yang selalu ada dari awal hingga sampai saat ini, terimakasih penulis ucapkan kepada Alya Yukha Winona, Nadiatul Fadilah dan terkhusus untuk keluarga Atap Teduh (Malina, Resa, Dian, Ladya, Suci, Vina), yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

10. Teruntuk “Teman Seperjalanan” yang dari awal perjuangan sudah mau berjalan bersama. Terimakasih untuk banyak cerita, serta suka dan duka selama ini.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan dari segala pihak dinilai ibadah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis, skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan teman-teman pada umumnya.

Padang, Oktober 2022

Tika Junita
18053140

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Minat Menjadi Guru.....	12
2. Kepribadian.....	21
3. Sikap Orang Tua.....	25
B. Hubungan Antar variabel.....	29
C. Penelitian Relevan.....	31
D. Kerangka Konseptual.....	32
E. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Jenis dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Defenisi Operasional Variabel	39
G. Variabel Penelitian	40
H. Instrumen Penelitian.....	41
I. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Karakteristik Responden	56
C. Analisis Hasil Penelitian.....	58
D. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data tracer study Jurusan pendidikan Ekonomi.	3
2. Hasil Observasi awal Minat Menjadi guru mahasiswa	4
3. Hasil Observasi awal kepribadian mahasiswa Pendidikan Ekonomi.	6
4. Hasil Observasi Awal tentang Sikap Orang Tua mahasiswa	8
5. Jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi UNP	35
6. Sampel Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi.	37
7. Skala Liker Skor Alternatif Jawaban	41
8. Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru.	42
9. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepribadian.	42
10. Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap Orang Tua	42
11. Hasil uji validitas variabel Minat Menjadi Profesi Guru	44
12. Hasil uji validitas variable Sikap orang tua.	45
13. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas	46
14. Hasil Uji Reliabilitas Variabel	46
15. Kriteria Interpretasi TCR	48
16. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.	57
17. Karakteristik responden berdasarkan tahun masuk.	57
18. Deskripsi Keseluruhan Variabel Penelitian.	58
19. Deskripsi Variabel Minat menjadi guru	59
20. Deskripsi Variabel Kepribadian.	62
21. Deskripsi Variabel Sikap orang tua	63
22. Uji Normalitas	65
23. Uji Heterokedastisitas	66
24. Tabel Uji Multikolinearitas	67
25. Uji Analisis Linear Berganda.	68
26. Uji F	70
27. Koefisien Determinasi (R ²)	70
28. Uji t.	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi instrumen uji coba penelitian	82
2. Uji coba angket penelitian	83
3. Data tabulasi uji coba penelitian	88
4. Uji validitas dan reliabilitas	90
5. Kisi-kisi instrumen penelitian	92
6. Angket penelitian	93
7. Data tabulasi penelitian	101
8. Hasil analisis data	115
9. Bukti penelitian.....	120

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era revolusi industri 4.0 yang terjadi pada saat sekarang ini dimana segala hal bisa dilakukan dengan teknologi. Namun kemajuan teknologi tersebut tentu tidak dapat berjalan tanpa adanya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Untuk mendapatkan sumber daya manusia yang berkualitas tentu harus melewati penekanan dalam tingkat pendidikan manusia itu sendiri. Pendidikan adalah proses yang harus ditempuh agar seseorang bisa menjadi manusia yang berkualitas. Menurut Kunandar (2010:8) menilai kualitas SDM suatu bangsa secara umum dapat dilihat dari mutu pendidikan bangsa tersebut. Menurut Putri (2018:2) Pendidikan adalah salah satu sasaran pemerintah dalam mencapai tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Hal ini terjadi karena pendidikan adalah tempat untuk pembinaan bagi setiap orang agar dapat bekerja dan memperoleh status tertentu dalam bermasyarakat, sehingga sumber daya manusia dapat bersaing dalam dunia kerja.

Pendidikan adalah suatu sistem yang tidak dapat berdiri sendiri, banyak faktor yang menjadi penentu keberhasilan dalam penyelenggaraan pendidikan, salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan adalah faktor guru. Guru yang berkualitas tentu akan mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Menurut pendapat Putri (2018:3) Guru memiliki peranan penting untuk dapat mencerdaskan peserta didik. Guru merupakan

komponen utama yang berperan dalam menghasilkan generasi bangsa yang mampu berkompetisi secara internasional. Menurut Agustian (2015:37) Guru adalah figur manusia yang menempati posisi dan memegang peran penting dalam pendidikan. Dalam Undang-Undang No 14 Tahun 2005 pasal 1 Tentang Guru dan Dosen, dijelaskan bahwa:

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Sehingga bagaimanapun kondisinya guru tetap memegang peran penting dalam kemajuan pendidikan didalam suatu negara.

Untuk menjadi guru profesional seseorang harus menempuh pendidikan di jenjang perguruan tinggi dibidang Kependidikan terlebih dahulu. Hal ini sejalan dengan pendapat Desty (2017:670) Guru yang berkualitas dapat dicapai ketika mahasiswa calon guru mengikuti pendidikan guru. Melalui pendidikan di Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), calon guru dibekali ilmu dan pengetahuan untuk bekal berkarir sebagai seorang guru.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di kota Padang dan merupakan salah satu LPTK yang mempunyai andil dalam menghasilkan seorang guru profesional. UNP menyelenggarakan Pendidikan dengan program studi kependidikan pada jenjang S1 dan non kependidikan pada jenjang S1, D4 dan D3. Banyak program studi kependidikan yang ada di Universitas Negeri Padang. Salah satunya adalah program studi pendidikan ekonomi.

Selama masa pendidikan mahasiswa dibekali dengan pengetahuan tentang ilmu pendidikan dan keterampilan dibidang profesi guru. Hal ini sejalan dengan pendapat Agustian (2015:37) sebagai mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan, mahasiswa akan diarahkan menjadi seorang guru atau pendidik. Program studi Pendidikan Ekonomi memiliki tujuan untuk mempersiapkan calon pendidik dibidang ekonomi, Akan tetapi dalam kenyataannya banyak lulusan program studi Pendidikan Ekonomi yang bekerja diluar bidang kependidikan. Hal ini dibuktikan dengan data tracer studi lulusan Jurusan Pendidikan Ekonomi tahun 2019 dan 2020 dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Data tracer study Jurusan pendidikan Ekonomi.

BIDANG	Wisuda Tahun 2019 Dan 2020	
	2019	2020
Tidak Bekerja	25%	15%
Berkarir Menjadi Guru	24%	19%
Pegawai Perusahaan	47%	36%
Lainnya	4%	30%

Sumber : Data tracerstudy Jurusan Pendidikan ekonomi.

Berdasarkan data diatas pada tahun 2019 hanya 24% lulusan Pendidikan Ekonomi yang bekerja dibidang pendidikan, jumlah ini lebih rendah dibandingkan jumlah lulusan yang bekerja sebagai pegawai perusahaan, begitu juga dengan lulusan pada tahun 2020. Hal ini mengidentifikasi bahwa masih banyaknya lulusan jurusan Pendidikan Ekonomi yang berprofesi diluar bidang kependidikan. Hal ini membuktikan bahwa tujuan dari program studi Pendidikan Ekonomi untuk menghasilkan calon guru ekonomi belum sepenuhnya terpenuhi. Sejalan dengan itu peneliti juga melakukan observasi awal kepada mahasiswa pendidikan ekonomi

terkait minat menjadi guru mahasiswa pendidikan ekonomi . Hasil observasi dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Hasil Observasi awal Minat Menjadi guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

PERNYATAAN	Iya		Tidak	
	Jumlah	%	Jumlah	%
Sebagai Mahasiswa Kependidikan. Saya berminat Untuk melanjutkan Karier sebagai seorang Guru	7	23%	23	77%

Sumber : Olahan data Primer 2022

Berdasarkan hasil observasi awal dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 – Angkatan 2021 yang berminat menjadi guru hanya 7 orang dengan persentase 23%. Sedangkan yang tidak berminat berjumlah 23 orang dengan persentase 77%. Hal ini mengidentifikasi bahwa lebih dari setengah mahasiswa pendidikan ekonomi tidak berminat menjadi guru. Berdasarkan hasil observasi juga disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa lebih berminat untuk berwirausaha, bekerja di bank dan menjadi pegawai swasta.

Minat menjadi guru adalah rasa ketertarikan dan keinginan yang sangat kuat untuk bekerja dan mengabdikan diri untuk menjadi seorang guru. Ada banyak faktor yang mempengaruhi minat seseorang, menurut Anis Ardyani (2014:232) diantaranya yaitu persepsi mahasiswa tentang profesi guru, kesejahteraan guru, prestasi belajar, pengalaman PPL,teman bergaul, lingkungan keluarga dan kepribadian.

Kepribadian merupakan salah satu faktor yang dapat berpengaruh terhadap keberhasilan guru sebagai pengembang sumber daya manusia

(SDM). Kepribadian adalah suatu pola dari sifat (watak) dan karakter unik yang memberikan suatu konsistensi sekaligus kekhasan bagi perilaku seseorang Feist, J., Dan Feist (2009:85). Teori Minat Holland dalam Sukardi, (2004:16) berasumsi bahwa minat dapat timbul berdasarkan kepribadian individu, Holland mengakui bahwa pandangannya berasal dari psikologi diferensial, terutama penelitian dan pengukuran terhadap minat dan dalam tradisi psikologi kepribadian yang mempelajari tipe-tipe kepribadian. Seseorang yang berminat berprofesi sebagai guru tugasnya bukan hanya sebagai pembimbing dan pendidik, melainkan juga berperan sebagai teladan bagi peserta didiknya kelak. Menurut Tracey dalam Anis Ardyani (2014:238) hakikat pemilihan karir seseorang ditentukan oleh ciri-ciri atau kepribadian. Karir yang dipilih oleh seseorang bergantung pada individu masing-masing. Menurut John Holland yang diterjemahkan Sukardi (2004:16) menjelaskan terdapat 6 tipe kepribadian dan tipe kepribadian yang sesuai dengan profesi guru adalah tipe sosial. Peneliti sudah melakukan observasi awal kepada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 – 2021 mengenai kepribadian mahasiswa. Hasil observasi dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Hasil Observasi awal kepribadian mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018-2021.

Pernyataan	Alternatif jawaban					Jumlah Mahasiswa
	STS	TS	KS	S	SS	
Saya senang menjadi pusat perhatian	17%	23%	0,5	10%	0%	30
Saya memiliki kemampuan verbal yang Baik	3%	7%	47%	43%	0%	30
Saya adalah orang yang terampil dalam bergaul.	3%	3%	63%	30%	0%	30
Saya menyukai kegiatan menginformasikan, melatih dan mengajar	0%	3%	40%	53%	3%	30
JUMLAH	6%	9%	50%	34%	1%	100%

Sumber : Olah data Primer 2022.

Berdasarkan hasil observasi awal diatas dapat disimpulkan bahwa kepribadian mahasiswa untuk tipe sosial masih tergolong cukup rendah dengan persentase yang menjawab sangat tidak setuju 6%,tidak setuju 9% dan kurang setuju 50%. Sedangkan mahasiswa yang sudah berkepribadian sosial dengan persentase jawaban setuju 34% dan sangat setuju 1%. Sebagai mahasiswa pendidikan seharusnya memiliki kepribadian sosial yang tinggi, namun pada kenyataannya kepribadian mahasiswa untuk tipe sosial masih rendah. Dengan rendahnya kepribadian sosial mahasiswa mengakibatkan kurangnya minat mahasiswa untuk menjadi seorang guru karena kepribadian sangat mempengaruhi minat seseorang untuk menjadi seorang guru . Hal tersebut sejalan dalam penelitian Nugroho (2016:1) menjelaskan bahwa

faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi minat menjadi guru yaitu faktor kepribadian dengan persentase 49,8%. Selain itu penelitian yang dilakukan Anis Ardyani (2014:232) menyatakan jika kepribadian memiliki pengaruh terhadap minat menjadi guru sebesar 2,62%.

Selain kepribadian ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat seseorang. Menurut Hurlock (2010 : 144) minat pada pekerjaan disebabkan oleh beberapa faktor antara lain Sikap orang tua, pekerjaan bergengsi, kekaguman pada seseorang dsb. Faktor Sikap orang tua adalah faktor yang sangat mempengaruhi minat anak dalam menentukan karirnya dimasa yang akan datang. Menurut Hurlock (2010 : 144) Sikap orang tua mempengaruhi sikap anak terhadap pekerjaan dalam dua hal pertama orang tua mendesak anak untuk tertarik pada pekerjaan yang mereka anggap bagus dan bergengsi tanpa memperdulikan minat dan sikap anak. Yang kedua mereka menganjurkan anaknya untuk menghindari pekerjaan tertentu karena dianggap tidak menguntungkan. Hal ini sesuai dengan fenomena yang terjadi pada saat sekarang ini, dimana banyak sekali seorang anak mengambil suatu keputusan dikarenakan ada pengaruh dari lingkungannya, bukan karena pilihannya sendiri. Begitu juga dengan keputusan mahasiswa dalam memutuskan memilih kuliah pendidikan dikarenakan arahan dari orang tuanya. Berdasarkan hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan terkait Sikap orang tua, hasil observasi dapat dilihat pada tabel 4.

Tabel 4. Hasil Observasi Awal tentang Sikap Orang Tua mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP

Pernyataan	Iya		Tidak	
	Jumlah	%	Jumlah	%
Saya Memilih Jurusan Kependidikan Karena arahan dari Orang Tua	21	70%	9	30%

Sumber : Olah data Primer 2022.

Berdasarkan data hasil observasi awal dapat disimpulkan bahwa mahasiswa pendidikan ekonomi memilih kuliah Pendidikan dikarenakan adanya arahan dan pengaruh dari orang tua dengan persentase 70% dan sisanya memilih kuliah Pendidikan dikarenakan pilihan hatinya sendiri dengan persentase 30%. Hal ini mengidentifikasi bahwa Sikap orang tua mempengaruhi keputusan seseorang. Penelitian yang sejalan dengan penelitian ini adalah penelitian yang diteliti oleh Alinurdin (2017) tentang Pengaruh orang tua terhadap minat menjadi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua mempengaruhi minat menjadi guru.

Berdasarkan masalah yang dijelaskan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul : **“Pengaruh Kepribadian Dan Sikap Orang Tua Terhadap Minat Menjadi guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang”**

B. Identifikasi Masalah.

1. Banyaknya lulusan Jurusan Pendidikan Ekonomi yang memilih untuk tidak berkarier menjadi guru dilihat dari data tracerstudy lulusan jurusan pendidikan ekonomi tahun 2019 dan 2020.
2. Kurangnya Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang untuk berkarir menjadi guru.
3. Kurangnya Kepribadian sosial mahasiswa yang mengakibatkan kurangnya minat mahasiswa untuk menjadi guru.
4. Banyaknya mahasiswa memilih kuliah di Jurusan Pendidikan Ekonomi karena dipengaruhi oleh orang tua nya, bukan karena pilihan sendiri.

C. Batasan Masalah.

Berdasarkan uraian identifikasi masalah, maka perlu adanya cakupan masalah. Hal ini bertujuan untuk memperjelas permasalahan yang ingin diteliti. Penelitian ini difokuskan pada Minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang yang menjadi variabel dependen dalam penelitian ini. Dengan banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi Minat menjadi guru maka agar dalam penelitian ini pembahasannya lebih terfokus dan dapat mencapai sasaran yang diharapkan, maka dipilihlah beberapa faktor yaitu faktor kepribadian dan sikap orang tua untuk dijadikan sebagai variabel-variabel didalam penelitian ini.

D. Perumusan Masalah.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana pengaruh kepribadian dan Sikap orang tua secara bersama-sama terhadap Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana pengaruh kepribadian terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang?
3. Bagaimana pengaruh Sikap orang tua terhadap Minat Menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan penelitian.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Menganalisis pengaruh Kepribadian dan Sikap orang tua secara bersama-sama terhadap Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Menganalisis pengaruh kepribadian terhadap Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
3. Menganalisis pengaruh Sikap orang tua terhadap Minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian.

1. Manfaat Teoritis.
 - a. Bagi peneliti, menambahkan wawasan penulis dalam bidang pendidikan, serta salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
 - b. Sebagai pengembangan ilmu khususnya bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.
2. Manfaat Praktis.
 - a. Bagi instansi yang berkepentingan untuk dunia pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pengambilan keputusan dan kebijakan dibidang pendidikan sehingga kebijakan-kebijakan yang diambil dapat dimanfaatkan bagi pertumbuhan karier mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
 - b. Bagi pihak lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil keputusan atau kebijakan dimasa yang akan datang.