IMPLEMENTASI PROGRAM WIRID JUMAT DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Strata Satu (S1)

Oleh:

MARLIA FADILA PUTRI

NIM. 18329018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM WIRID JUMAT DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Nama	: Marlia Fadila Putri
NIM/TM	: 18329018/2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Departemen	: Ilmu Agama Islam
Fakultas	: Ilmu Sosial

Padang, 15 Agustus 2022

Mengetahui,	**Disetujui Oleh**
Ketua Departemen,	**Pembimbing,**
Dr. Wirdati, S.Ag., M. Ag	**Rahmi Wiza, S.PdI,M.A**
NIP. 19750204 200801 2 006	**NIDN. 0023088305**

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus pada Ujian Skripsi

Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Padang

Pada Hari Rabu, 10 Agustusr 2022

Dengan Judul :

IMPLEMENTASI PROGRAM WIRID JUMAT DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Nama	: Marlia Fadila Putri
NIM/TM	: 18329018/2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Departemen	: Ilmu Agama Islam
Fakultas	: Ilmu Sosial

Padang, 15 Agustus 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Rahmi Wiza, S.PdI, M.Ag	1.
2. Anggota	: Drs. Syafei, M.Ag	2.
3. Anggota	: Rengga Satria, M.A, Pd	3.

Mengesahkan
Dekan FIS UNP

Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 19840 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Marlia Fadila Putri
NIM/TM	: 18329018/2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Departemen	: Ilmu Agama Islam
Fakultas	: Ilmu Sosial
Program	: Strata satu (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"IMPLEMENTASI PROGRAM WIRID JUMAT DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA"** adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari hasil karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang benar. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses dan menerima sanksi akademis ataupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di Institusi Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Juli 2022
Saya yang menyatakan,

Marlia Fadila Putri
NIM 18329018

ABSTRAK

Marlia Fadila Putri 18329018/2018. Implementasi Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Departemen Ilmu Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang 2022.

Kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu agama pada masyarakat transmigrasi yang sebagian besar berasal dari pulau Jawa membuat SMA Negeri 1 Sitiung yang merupakan sekolah untuk menampung anak-anak trasnmigrasi ini mengadakan sebuah Program yang disebut Wirid Jumat untuk menanamkan karakter religius siswa dan memperdalam pengetahuan siswa mengenai materi yang sudah didapatkan di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Program Wirid Jumat ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam menanamkan karakter religius siswa SMA Negeri 1 Sitiung kemudian apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam program Wirid Jumat ini.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*). Sumber data diambil dari lima belas informan melalui wawancara mendalam yang dipilih dengan mengggunakan teknik *purposive sampling,* informan tersebut terdiri dari kepala sekolah, wakil kesiswaan, tiga orang guru Pendidikan Agama Islam sekaligus pembina kegiatan keagamaan, dan juga sepuluh orang siswa dari kelas X dan XI.

Hasil penelitian ini menunjukkan perencanaan program ini dilakukan dengan diskusi menentukan jadwal petugas pelaksana Wirid Jumat oleh guru pembina berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kemudian dalam pelaksanaan dilakukan setiap hari jumat pagi sebelum proses pembelajaran dimulai, yaitu pada pukul 07.15-0815 WIB di lapangan upacara dengan kegiatan seperti pembacaan Al-quran dan terjemahannya, pidato, ceramah, hiburan dan pembacaan doa. Evaluasi pada program ini dilakukan pada saat kegiatan ini berlangsung oleh kepala sekolah atau salah seorang guru akan memberikan review pada pelaksanaan Wirid Jumat. Karakter religius yang tertanam dalam kegiatan Wirid Jumat ini yaitu; taat kepada Allah, bertanggung jawab, disiplin, cinta ilmu, taat peraturan, toleran, kebersamaan, berani, bekerja keras, menghormati orang lain, peduli lingkungan. Faktor pendukung kegiatan ini yaitu fasilitas yang memadai, dukungan penuh dari sekolah, antusias para siswa dan kerja sama yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah cuaca, kondisi kesehatan siswa dan ketertiban siswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal untuk peneliti berikutnya dalam mengkaji permasalahan ini dalam konteks yang berbeda.

Kata kunci: *Implementasi, Wirid Jumat, Karakter Religius*

ABSTRACT

Marlia Fadila Putri 18329018/2018. Implementation of the Wirid Jumat Program in Instilling the Religious Character of State High School Student 1 Sitiung Dharmasraya District.Thesis. Islamic Education Study Program. Islamic Religious Science Departement. Faculty of Social Science. Padang State University 2022.

The lack of knowledge and understanding of religious knowledge of transmigration community, most of which came from the island of Java, made SMA Negeri 1 Sitiung which is a school to accommodate transmigration children, held a program called Wirid Jumat to instill students' religious character and deepen students' knowledge of the material covered already found in class. This study aims ti find out how the implementation of the Wirid Jumat program stars from planning, implementing, evaluating in instilling the religious character of the student of SMA Negeri 1 Sitiung then what are the supporting and hibiting factors in this Wirid Jumat program.

This study uses qualitative methods with the type of research that is field research. Data sources were taken from fifteen informants through in-depth interviews and selected using a purposive sampling technique, the informants consisted of the principal, student representatives, three islamic religious education teachers as well as religious activities supervisors, and also ten students from class X and XI.

The result of this study indicate that the planning of this program is carried out by discusing the schedule for the implementation of Wirid Jumat officers by the supervisor teacher in coordination with the principal. Then the implementation is carried out every Friday morning before the learning process begins, namely at 07.17-08.15 WIB in the ceremonial field with activities such reading the Al-Quran and its translation, speeches, lectures, entertainment and reading prayers. Evaluation of this program is carried out when this activity is taking place by the principal or one of the teachers will provide a review on the implementation of Wirid Jumat. The religious characters embedded in the Wirid Jumat program are: obedient to Allah, responsible, disciplined, love of knowledge, obeying the rules, tolerance, togetherness, courage, hard work, respect for people, care for the environment. Supporting factors for this activity adequate facilities, full suport from the school, student abthusiasm, and good cooperation. While the inhibiting factors are weather, student health conditions, and student order. The result of this study can be used as a starting point for future researchers to examine this problem in a different.

Keywords: *Implementation, Wirid Jumat, Religious Character*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis ucapkan, atas berkat rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Implementasi Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung Kabupaten Dharmasraya" dengan baik. Penulisan skripsi ini penulis susun dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir pada Program Strata satu (S-1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita yakninya Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke jalan yang lebih baik dengan risalah hidup akan amal dengan iman dan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, tenaga, ide maupun sumbangan pemikiran secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda Rajimin dan Ibunda Sularni serta saudara/i Ika, Gunawan dan keponakanku Vania, beserta seluruh keluarga tercinta yang dengan ikhlas memberikan doa restu, dukungan dan pengorbanan secara spiritual, moral dan material.

2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd.,M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf karyawan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.

3. Ibu Dr. Wirdati, M.Ag selaku Ketua Departemen Ilmu Agama Islam dan Bapak Rengga Satria, M.Pd selaku sekretaris Departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

4. Ibu Dra Murniyetti M.Ag selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan di Departemen Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Padang.

5. Ibu Rahmi Wiza, S.PdI, M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukann ilmiah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skrpsi ini dengan baik.

6. Bapak Syafei selaku penguji I dan Bapak Rengga Satria selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini

7. Bapak dan ibu staf pengajar Departemen Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Staf administrasi Departemen Ilmu Agama Islam yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dan pengurusan skripsi ini.

8. Ibu Yunita S.Pd, MM selaku Kepala SMA Negeri 1 Sitiung beserta Bapak dan Ibu majelis guru, staf tata usaha beserta siswa dan siswi SMA Negeri 1 Sitiung yang telah memberikan arahan dan membantu kelancaran dalam melakukan penelitian skripsi ini.

9. Para sahabat penulis sesama jurusan Ilmu Agama Islam angkatan 2018 (Rahmi, Arsy, Muti'ah, Husnul, Laila, Intan, dan lainnya) yang selalu saling memberi semangat dan motivasi serta do'a nya semoga kita dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Para sahabat seperjuangan penulis (Nisa, Fani ,Ultri, Mila, Arvi, dan kawan-kawan) dan seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah berjuang bersama.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membenahi dan menyempurnakan penyusunan kaya yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Padang, Juli 2022

Penulis

Marlia Fadila Putri

NIM. 18329018

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN i

ABSTRAK ii

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR GAMBAR. ix

DAFTAR TABEL x

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Masalah 6

C. Rumusan Masalah... 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Manfaat penelitian 7

F. Penjelasan judul 8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.. 10

1. Implementasi.... 10

2. Karakter Religius 18

3. Faktor Penghambat Program Kegiatan di Sekolah 24

B. Penelitian Relevan 25

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi dan Jenis Penelitian 30

B. Sumber Data..... 31

C. Instrumen Penelitian 32

D. Teknik Pengumpulan Data..... 33

E. Teknik Analisis Data..... 35

F. Teknik Keabsahan Data 37

G. Langkah-Langkah Menjalankan Penelitian 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umun Lokasi penelitian 41
1. Sejarah SMA Negeri 1 Sitiung 41
2. Profil Sekolah... 43
3. Visi SMA Negeri 1 Sitiung..... 45
4. Misi SMA Negeri 1 Sitiung 45
5. Sarana dan Prasarana Sekolah 46
B. Hasil Penelitian. 47
1. Perencanaan Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung..... 47
2. Pelaksanaan Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung 51
3. Evaluasi Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung 54
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung.... 57
C. Pembahasan... 60
1. Perencanaan Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung 60
2. Pelaksanaan Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung 62
3. Evaluasi Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung 65
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Wirid Jumat dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Sitiung.... 68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 71
B. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA..... 75

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1..... 39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 42
Tabel 2. 43
Tabel 3.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring berkembangnya teknologi serta derasnya arus globalisasi pada zaman sekarang ini, membawa dampak yang sangat kompleks bagi kehidupan di masyarakat terutama di dunia pendidikan. Dampak yang ditimbulkan oleh globalisasi saat ini sangat berpengaruh terhadap pendidikan karakter anak bangsa. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan yang tidak dibarengi dengan pondasi yang kuat tentang pemahaman norma, etika dan adab, sedikit demi sedikit mulai menggerus dan mengikis karakter anak bangsa. Kemajuan teknologi komunisasi, khususnya dibidang digital sangat mudah mempengaruhi mental dan psikologis anak. Media internet dianggap menjadi salah satu penyumbang terbesar dalam mempengaruhi karakter anak bangsa. Menurut Muslich (Maksum, 2019) pendidikan merupakan proses internalisasi budaya ke dalam diri seseorang dan masyarakat sehingga membuat seseorang dan masyarakat tersebut menjadi beradab. Pendidikan bukan merupakan sarana pemberian ilmu pengetahuan saja, tetapi pendidikan juga sebagai sarana dalam penanaman karakter peserta didik.

Sebagaimana rumusan Pasal 3 UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, yang secara tegas menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka untuk dapat mencerdaskan kehidupan bangsa (Wati dan Arif, 2017).

Berdasarkan fungsi pendidikan tersebut terlihat jelas bahwa pendidikan nasional Indonesia menekankan pada pendidikan karakter karena dengan peran pendidikan diharapkan mampu memperbaiki tingkah laku peserta didik menjadi beradab dan lebih baik lagi kedepannya.

Menurut Narwati Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi insan kamil. Tujuan pendidikan karakter yaitu membentuk bangsa yang tangguh, kompetitif, berakhlak mulia, bermoral, bertoleran, bergotong royong, berjiwa patriotik, berkembang dinamis, berorientasi pada ilmu pengetahuan dan teknologi yang semuanya dijiwai oleh iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan pancasila. Adapun nilai karakter yang berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa yaitu nilai religius (Mawaddah, 2019). Bidang religius ini sangat penting untuk ditanamkan dan ditumbuhkembangkan pada peserta didik dalam membentuk pikiran, perkataan, serta tindakan peserta didik yang diusahakan untuk selalu didasarkan pada nilai dan norma ketuhanan agama yang dianutnya. Itu berarti bahwa ajaran agama yang dianut peserta didik itu dapat dipahami, dihayati dan di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Ivonna (Hariandi & Irawan, 2016) Karakter religius merupakan sikap atau perilaku yang dekat dengan hal-hal spiritual, patuh melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Untuk dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter religius tentu sangat tidak mudah, hal ini memerlukan kerja sama yang baik antara guru sebagai pengajar dengan pihak-pihak yang terkait di suatu lembaga yakni sekolah. Pendidikan di sekolah harus diselenggarakan secara sistematis sehingga bisa melahirkan siswa yang cerdas, bermoral, sopan santun dan berakhlak mulia kepada lingkungannya.

Karena pada saat sekarang ini banyak ditemui karakter siswa yang tidak sesuai pada tempatnya seperti terlambat datang ke sekolah, berbicara ketika ada orang lain yang sedang berbicara, tidak mengerjakan tugas, melakukan bullying kepada teman yang lain dan sebagainya. Oleh karena itu sebagai bentuk dukungan siswa agar memiliki karakter religius, maka setiap sekolah memiliki berbagai macam kegiatan. Karena selain siswa melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, sekolah juga perlu memberikan tambahan praktik dalam menerapkan ajaran agama dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan serta kualitas pendidikan yang terarah. Salah satunya dengan program yang mengarah kepada keagamaan yaitu Wirid Jumat.

SMA Negeri 1 Sitiung merupakan salah satu sekolah negeri yang berada di Dharmasraya, yang terhitung tanggal 01 April 1978, resmi menjadi Sekolah Negeri. Sebelumnya pada tahun 1977 sudah ada sekolah yang dikelola masyarakat dalam rangka menampung anak transmigrasi yang tingkat

pendidikannya SMA. Pada saat itu bernama SMA 1 Wonotiung yang berarti Wonogiri Sitiung karena sebagian besar penduduk transmigrasi berasal dari kota Wonogiri. SMA Wonotiung adalah SMA tertua yang pada saat itu ketika masih bergabung dalam Kabupaten Sawahlunto Sijunjung, setelah 5 tahun kedepannya tepatnya pada tahun 1983 SMA Wonotiung berganti nama menjadi SMA Negeri 1 Sitiung.

Lembaga sekolah ini memiliki beberapa kelebihan di antaranya lokasi lembaga sekolah yang mudah ditempuh, SMA Negeri 1 Sitiung juga satu-satunya sekolah di Dharmasraya yang memiliki tiga jurusan yakni IPA, IPS dan Bahasa. Setiap tahun ajaran baru SMA Negeri 1 Sitiung tidak pernah sepi peminat, banyak siswa- siswi yang mendaftarkan diri untuk bersekolah di SMA Negeri 1 Sitiung, saat ini jumlah siswa di SMA Negeri 1 Sitiung lebih dari 800 orang siswa dengan jumlah 29 kelas. SMA Negeri 1 Sitiung adalah salah satu SMA terfavorit di Kabupaten Dharmasraya terbukti dari pendaftaran siswa baru, siswa yang mendaftar lebih dari 16 sekolah dan peminatnya tidak hanya dari Sumatera Barat saja tetapi juga di luar Sumatera Barat. Selain itu SMA Negeri 1 Sitiung memiliki segudang prestasi yang melahirkan talenta-talenta muda yang siap bersaing di segala bidang kompetensi baik dari tingkat kabupaten, provinsi hingga nasional (http://sman1sitiung.sch.id, diakses 21 februari 2022).

Berdasarkan hasil observasi awal pada tanggal 12 November 2021 di SMA Negeri 1 Sitiung yang bertempat di Jl Dempo Koto Agung, Kenagarian

Sungai Duo, Kecamatan Sitiung, Kabupaten Dharmasraya, bahwasanya sekolah tersebut menerapkan sebuah program yang rutin dilakukan setiap hari Jumat pagi, yaitu program Wirid Jumat. Diperkuat juga berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru Pendidikan Agama Islam sekaligus pembina kegiatan keagamaan yaitu ibu Arnawati bahwasannya program tersebut diterapkan guna menanamkan pendidikan karakter religius peserta didik. Hal ini terlaksana karena sebelumnya, kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang agama islam pada masyarakat transmigrasi yang sebagian besar berasal dari daerah Jawa yang adat istiadatnya masih berkaitan erat dengan kepercayaan supranatural dan mitos-mitos nenek moyang terdahulu. Oleh karena itu, perlu diterapkannya suatu program sebagai penunjang penanaman pendidikan karakter religius yang di dalamnya terdapat kegiatan yang memperdalam pengetahuan siswa mengenai materi-materi yang sudah di dapatkan di dalam kelas serta bisa menyalurkan minat dan bakat siswa pada kegiatan keagamaan yang berdampak positif kepada sikap dan tertanamkannya karakter religius kepada para siswa.

Berdasarkan paparan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang **" IMPLEMENTASI PROGRAM WIRID JUMAT DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI 1 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA"**

B. Fokus Masalah

Dalam hal ini peneliti memfokuskan masalah pada bagaimana implementasi program Wirid Jumat dalam menanamkan pendidikan karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Sitiung.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan program Wirid Jumat dalam menanamkan karakter religius siswa SMA Negeri 1 Sitiung?
2. Bagaimana pelaksanaan program Wirid Jumat dalam menanamkan karakter religius siswa SMA Negeri 1 Sitiung?
3. Bagaimana evaluasi program Wirid Jumat dalam menanamkan karakter religius siswa SMA Negeri 1 Sitiung?
4. Apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat program wirid jum'at dalam menanamkan karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Sitiung ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perencanaan program Wirid Jumat dalam menanamkan karakter religius siswa SMA Negeri 1 Sitiung

2. Untuk mengetahui pelaksanaan program Wirid Jumat dalam menanamkan karakter religius siswa SMA Negeri 1 Sitiung

3. Untuk mengetahui evaluasi program Wirid Jumat dalam menanamkan karakter religius siswa SMA Negeri 1 Sitiung

4. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat program Wirid Jumat dalam menanamkan karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Sitiung

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis :

1. Manfaat secara teoritis

   Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan bagi para pembaca dan memberikan sumbangan teoritis dalam mengembangkan wawasan pendidikan terutama pada pendidikan karakter religius sebagai pedoman penanaman karakter siswa di Sekolah Menengah Atas.

2. Manfaat secara praktis

   a. Bagi institusi sekolah

      Diharapkan mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan pendidikan karakter terutama karakter religius di

Sekolah Menengah Atas, pada saat ini ataupun di masa yang akan datang.

b. Bagi pihak sekolah

Dengan adanya penelitian ini terutama bagi sekolah bisa mengetahui kelebihan dan kekurangan dari program yang telah dijalankan sehingga bisa menjadi acuan dalam menyusun rancangan program selanjutnya.

c. Bagi pembaca

Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan secara langsung dalam menanamkan pendidikan karakter religius siswa sekolah menengah atas yang dapat dijadikan sebagai bekal untuk terjun ke lapangan kelak.

F. Penjelasan Judul

Untuk memperjelas istilah yang digunakan, maka disini akan dipaparkan tentang pengertian dari istilah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Implementasi

Menurut Ikramullah (2021) implementasi adalah sebuah rangkaian kegiatan dalam rangka merealisasikan kebijakan kepada masyarakat sehingga kebijakan tersebut membuahkan hasil sesuai yang diharapkan. Dalam peneliti ini membahas tentang tahap-tahap implementasi yakni mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

2. Program Wirid Jumat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2016) program adalah rancangan mengenai asas serta usaha yang akan dijalankan. Wirid Jumat merupakan suatu program keagamaaan yang diadakan sekolah untuk menanamkan karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Sitiung yang dilaksanakan secara rutin setiap hari jumat pagi sebelum proses pembelajaran dimulai. Program Wirid Jumat ini ada dua yaitu untuk guru dan juga untuk siswa, dalam penelitian ini terfokus pada Program Wirid Jumat yang dilaksanakan untuk siswa, dengan bentuk kegiatan seperti pembacaan Al-quran, pidato, ceramah, doa dan hiburan seperti lagu-lagu religi dan lain-lain.

3. Karakter religius

Menurut Yaumi (dalam Esmael & Nafiah, 2018) karakter religius Merupakan suatu sikap atau perilaku yang patuh dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya, bersikap toleran terhadap pelaksanaan ajaran ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lainnya. Karakter religius yang dimaksud yakni taat kepada Allah, bertanggung jawab,disiplin, bertoleran dan lainnya.