ABSTRAK

Hidayatun Nafiah. 2014. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah(1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya tanpa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping*, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya dengan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping*, dan (3) menganalisis pengaruh antara keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya dengan dan tanpa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping*.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) keterampilan menulis cerpen, (2) model *Problem Based Learning* (PBL), (3) teknik *mind mapping*, dan (4) penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes akhir keterampilan menulis cerpen menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya. Skor hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya berada pada kualifikasi Baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen tanpa menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini disebabkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari perlakuan yang diterapkan kepada sampel penelitian. Untuk taraf nyata ($\propto$) 0,05 dan dk = 42, t_h yang diperoleh, yaitu 3,09 sedangkan t_t yang didapatkan, yaitu 1,68. Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis teknik *mind mapping* dalam keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya.