

PERMASALAHAN DAN ALTERNATIF PELAKSANAAN PERKULIAHAN SKRIPSI  
PADA JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FPMIPA IKIP PADANG

MILIK PERPUSTAKAAN :	IKIP PADANG
DITERIMA TEL. :	12 AGU 1998
SUMBER / HARGA :	K /
KOLEKSI :	K
NO. INVENTARIS :	800 / K.198 - P <sub>1</sub> (2)
NO. KOPIS :	200 272 130

OLEH

TIM SKRIPSI

(Drs. Mawardi, Dra. Festiyed, MS, Dra. Murtiani Kari)

DIAJUKAN PADA

RAPAT DEWAN DOSEN JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA

TANGGAL 29 SEPTEMBER 1995

DI RUANG SIDANG FPMIPA IKIP PADANG

---

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PADANG

1995

MILIK UPT PERPUSTAKAAN  
IKIP PADANG

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
KATA PENGANTAR.....	2
I. DASAR PEMIKIRAN.....	3
II. PERMASALAHAN.....	5
III. ALTERNATIF PEMECAHAN.....	6
IV. KESIMPULAN.....	7
DAFTAR PUSTAKA.....	8

## KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur dan bahagia penulis panjatkan kehadirad Allah S.W.T, karena dengan Rahmat dan Karunianya jua penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul "PERMASALAHAN DAN ALTERNATIF PELAKSANAAN PERKULIAHAN SKRIPSI PADA JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FPMIPA IKIP PADANG".

Penulisan ini bertujuan untuk memberikan gambaran dan usul pada dewan dosen jurusan Pendidikan Fisika mengenai pelaksanaan perkuliahan skripsi yang sekarang ini berlaku untuk semua mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjananya. Dilain pihak penulis juga didorong dari kenyataan semakin sulitnya mahasiswa untuk mendapatkan masalah yang akan ditelitinya.

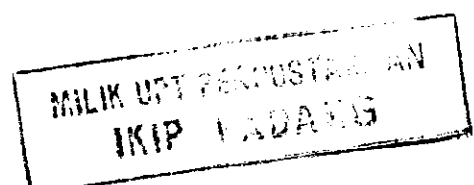
Karya ini penulis susun berdasarkan studi pendahuluan kesulitan mahasiswa dan diskusi dengan teman sejawat.

Selanjutnya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karya ini masih belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan pada dewan dosen jurusan Pendidikan Fisika untuk memberikan kritik dan saran demi kelancaran pelaksanaan mata kuliah skripsi.

Padang, 29 September 1995

Penulis



PERMASALAHAN DAN ALTERNATIF PELAKSANAAN PERKULIAHAN  
SKRIPSI PADA JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FPMIPA IKIP PADANG\*

---

OLEH

(Drs. Mawardi, Dra. Festiyed, MS, Dra. Murtiani Kari)\*\*

## I. PENDAHULUAN

Mata kuliah skripsi diwajibkan untuk semua mahasiswa pendidikan guru MIPA SLTA di LPTK program S1 kurikulum 1990 yang dikeluarkan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Dengan diwajibkannya mata kuliah skripsi ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan pengkajian masalah-masalah yang berkenaan dengan pengajaran bidang studinya sebagai tugas akhir, serta melaporkan hasil kajiannya

Kalau kita lihat kemampuan yang ingin dikembangkan seperti tercantum pada kurikulum (hal. 3), program S1 MIPA LPTK diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang:

j. ...

- k. Menerapkan pengetahuannya melalui pemecahan masalah nyata berkenaan dengan pendidikan bidang studi serta pengembangan sistem belajar mengajar
- l. Mengemukakan pendapat serta pikirannya dengan jelas dan tingkat keresmian yang tinggi, secara lisan maupun tulisan

---

\*) Disampaikan pada rapat dewan dosen Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Padang, Tgl. 29-9-1995

\*\*\*) Dosen Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Padang

Untuk mewujudkan harapan seperti yang tercantum pada kurikulum 1990, IKIP Padang sebagai salah satu LPTK telah menyusun buku pedoman pelaksanaan perkuliahannya. Khusus untuk jurusan pendidikan Fisika bentuk pelaksanaan mata kuliah skripsi ini (buku pedoman IKIP 1994, hal. 241),

..... kegiatan pemecahan masalah berupa penelitian biasa, pengembangan program pengajaran, pembuatan dan pengujian alat-alat pengajaran, penilaian studi kasus, atau tugas-tugas lain yang setara, dibawah bimbingan dosen yang ditunjuk.

Kalau dilihat laporan tesis/skripsi yang telah selesai pada jurusan pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Padang kebanyakan hanya terpaku pada penelitian biasa, jadi masih terbuka luas peluang pengembangan bentuk skripsi tersebut dan tentunya akan memudahkan mahasiswa.

## II. PERMASALAHAN

Dari hasil wawancara tim skripsi dengan mahasiswa yang akan mengambil tugas akhir dan mahasiswa yang telah terjun kelapangan, serta dosen pembimbing tugas akhir dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tesis/skripsi yang telah jalan selama ini boleh dikatakan hanya berupa penelitian biasa, sehingga sangat menyulitkan bagi pihak yang berwenang menyetujui (ACC) judul, dan begitu juga dari pihak mahasiswa mengalami kesulitan mencari masalah yang akan diteliti.

2. Ditinjau lagi kegiatan seminar pada penulisan tesis/skripsi selama ini hanya ditujukan pada penerimaan judul dan kelayakan aturan penulisan saja.
3. Dengan dibentuknya tim skripsi diharapkan ada perubahan dan tentunya semuanya bertujuan mengurangi kesulitan mahasiswa. Dilain pihak dengan adanya perubahan dan pengembangan diharapkan persetujuan dan penyempurnaan dari dewan dosen jurusan pendidikan Fisika.
4. Dirasakan kurangnya dampak positif dalam aplikasinya bagi mahasiswa setelah terjun kelapangan.

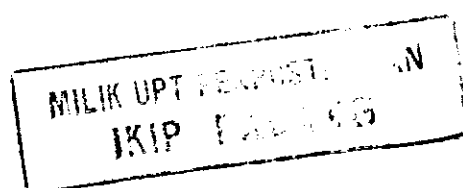
### III. ALTERNATIF PEMECAHAN

Dengan terbukanya peluang untuk mengembangkan bentuk skripsi sesuai dengan yang tercantum pada kurikulum dan buku pedoman kami dari tim skripsi telah mempersiapkan bentuk alternatif pelaksanaan berupa:

a. Mencari model pembelajaran

- menggunakan komputer, misalnya model CAI
- mencari alat bantu belajar buatan sendiri
- memanfaatkan alat labor yang dimodifikasi

b. Pembuatan perangkat praktikum sampai menghasilkan modul pratikum



c. Pengujian alat-alat yang baru datang/baru dibeli sampai menghasilkan petunjuk pemakaian

Model ini tentunya mengakibatkan perubahan dalam seminar ataupun penekanan penulisan laporan. Kalau dulunya seminar ditujukan pada penerimaan judul, model alternatif ditujukan pada perbaikan dan penyempurnaan instrumen atau perangkat alat yang dibuat. Begitu juga penekanan penggunaan statistik tidak terlalu diperlukan karena pengolahan data ditujukan untuk uji coba keberhasilan perangkat instrumen yang dirancang dimana populasi berada.

Untuk lebih dimengerti kerangka pelaksanaan mata-kuliah skripsi adalah sebagai berikut:



Mahasiswa mengajukan permasalahan ke Tim Skripsi atau menanyakan masalah apa yang bisa diteliti. Selanjutnya mahasiswa membuat out linanya dan memberikan ke Tim skripsi untuk diperiksa kelayakannya, kalau layak dan dapat dilanjutkan, tim skripsi akan memberi persetujuan. Permasalahan yang telah disetujui oleh tim skripsi akan dimasukkan ke Jurusan untuk menetapkan pembimbing. Bagi permasalahan yang belum layak akan diberikan komentar dan anjuran untuk memilih masalah lain.

Jadi masalah kelayakan judul dan tata cara pelaksanaan secara garis besar diputuskan oleh tim skripsi, setelah itu tim skripsi memberikan daftar persetujuan kejurusan untuk menentukan pembimbing. Dan seiring dengan laporan ke jurusan tim skripsi juga memberikan persetujuan mahasiswa sendiri untuk mulai bekerja apa yang bisa dikerjakan sambil menunggu pembimbing.

Seminar dilakukan kalau penelitian telah selesai 50 % yaitu menampilkan perangkat atau instrumen. Sidang atau ujian akhir dilaksanakan seperti biasa.

#### **IV. KESIMPULAN**

Kalau dibandingkan harapan kurikulum dan harapan yang tercantum pada buku pedoman IKIP untuk mata kuliah skripsi dengan judul-judul yang telah selesai masih terbuka peluang besar untuk mengembangkan bentuk pelaksanaan skripsi tersebut.



800/k/98-p<sub>2</sub>(e)

DAFTAR PUSTAKA

....., Buku Pedoman IKIP Padang 1994

Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen P dan K, Kurikulum Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (MIPA-LPTK) Program Strata-1 (S1), Jakarta 1990.

