

## ABSTRAK

**Gebby Fadhila Sari.** 2014. “Efektivitas Metode Kontekstual Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA YAPPHI Batang Anai”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai sebelum penggunaan media gambar berseri, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai sesudah penggunaan media gambar berseri, dan (3) menganalisis efektivitas penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 23 orang. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu keterampilan menulis narasi siswa sebelum penggunaan media gambar berseri dan keterampilan menulis narasi siswa setelah penggunaan media gambar berseri .Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu skor keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai sebelum penggunaan media gambar berseri dan setelah penggunaan media gambar berseri.Untuk menganalisis data digunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t guna mengetahui efektivitas media gambar berseri terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai sebelum penggunaan media gambar berseri berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 56.25. Sedangkan keterampilan menulis narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai setelah penggunaan media gambar berseri berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata 60.12. Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 80% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n_1 + n_2 - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0.93 > 0,85$ ). Dengan kata lain, penggunaan media gambar berseri berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA YAPPHI Batang Anai.