INTERAKSI SOSIAL SISWA SUKU MINANGKABAU DENGAN SUKU BATAK MANDAILING DI SMAN 1 PADANG GELUGUR KABUPATEN PASAMAN

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Oleh:

AHMAD FAUZI LUBIS
NIM : 17058142/2017

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI
DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Interaksi Sosial Siswa Suku Minangkabau Dengan Siswa Suku Batak Mandailing Di SMA N 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman

Nama	**: Ahmad Fauzi Lubis**
NIM/TM	**: 17058142/2017**
Program Studi	**: Pendidikan Sosiologi**
Departemen	**: Sosiologi**
Fakultas	**: Ilmu Sosial**

Padang, Agustus 2022

Mengetahui **Dekan FIS UNP**	**Disetujui Oleh,** **Pembimbing**
Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum **NIP. 19610218 198403 2 001**	**Junaidi, S.Pd., M.Si** **NIP. 19680622 199403 1 002**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Sosiologi Departemen Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Pada Hari Selasa, 24 Agustus 2022

Interaksi Sosial Siswa Suku Minangkabau Dengan Siswa Suku Batak Mandailing Di SMA N 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman

Nama	**: Ahmad Fauzi Lubis**
NIM/TM	**: 17058142/2017**
Program Studi	**: Pendidikan Sosiologi**
Departemen	**: Sosiologi**
Fakultas	**: Ilmu Sosial**

Padang, Agustus 2022

TIM PENGUJI	**NAMA**	**TANDA TANGAN**
1. Ketua	**: Junaidi, S.Pd., M.Si**	1.
2. Anggota	**: Dr.Desy Mardhiah, S.Thl., S.Sos.,M.Si**	2.
3. Anggota	**: Eka Asih Febriani, S.Pd., M.Pd**	3.

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Fauzi Lubis

NIM/TM : 17058142

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Departemen : Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya yang berjudul "Interaksi Sosial Siswa Suku Minangkabau Dengan Siswa Suku Batak Mandailing Di SMA N 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman" adalah benar merupakan hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik diinstitusi UNP maupun masyarakat Negara.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Oktober 2022

Mengetahui,

Kepala Departemen

Dr. Eka Vidya Putra, S.Sos., M.Si
NIP. 19731202 200501 1 001

Saya yang menyatakan

Ahmad Fauzi Lubis
NIM. 17058142

ABSTRAK

Ahmad Fauzi Lubis. 2017. "Interaksi Sosial Siswa Suku Minangkabau Dengan Suku Batak Mandailing Di Sman 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. Skripsi. Mahasiswa Departemen Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk interaksi sosial antara siswa suku Minangkabau dan siswa suku Mandailing di lingkungan SMA Negeri 1 Padang Gelugur, Pasaman. Hasil penelitian ini akan berguna bagi guru sebagai salah satu pedoman dalam bentuk interaksi sosial khususnya interaksi antara siswa Minangkabau dengan siswa Mandailing dengan meningkatkan solidaritas antar siswa yang berbeda suku agar dapat meningkatkan kerjasama dan toleransi dengan siswa. Teori yang relevan dalam penelitian ini adalah teori aksi yang dikemukakan oleh *Talcott Parsons* karena berkaitan dengan interaksi sosial antara siswa Minangkabau dengan siswa Mandailing di SMAN 1 Padang Gelugur. Dengan melihat tujuan dari penelitian ini sendiri maka dapat diketahui bahwa jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan deskriptif. Dimana teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang dihasilkan akan dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi agar data yang dihasilkan dapat teruji keabsahannya. Hasil penelitian menunjukkan adanya: 1) bersama-sama mengerjakan tugas, 2) persaingan dalam hal akademik, 3) pertikaian, 4) penyelesaian masalah. Maka dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial antara siswa suku Minangkabau dengan siswa suku Mandailing terdapat hubungan solidaritas, kerjasama, asosiatif dan disasosiatif.

Kata kunci: Interaksi Sosial, Suku Minangkabau, Suku Mandailing,

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan lahir batin kepada penulis serta memberikan hidayah dalam mengerjakan skripsi yang berjudul **INTERAKSI SOSIAL SISWA SUKU MINANGKABAU DENGAN SUKU BATAK MANDAILING DI SMAN 1 PADANG GELUGUR KABUPATEN PASAMAN.** Sholawat serta salam tidak lupa dilantunkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke jalan yang baik.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus penulis selesaikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata (S1) pada Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Junaidi, S.Pd., M.Si selaku pembimbing penulis dalam penulisan skripsi ini, beliau banyak memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga bisa terselesaikan. Terima kasih tiada tara atas waktu dan pencerahan yang ibuk berikan.
2. Ibu Dr.DesyMardhiah, S.Thl.,S.Sos.,M.Si dan Ibu Eka Asih Febriani, S.Pd., M.Pd, selaku tim pembahas yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Drs. Emizal Amri, M.Pd.,MSi selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan di Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Eka Vidya Putra S.Sos., M.Si selaku Kepala Departemen Sosiologi yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa/i agar cepat wisuda.
5. Bapak ibu dosen sosiologi yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
6. Staf administrasi departemen yaitu Kak Wezy Restu Awiandora, ST, Kak Fifin Fransiska dan Abang Rhavy Ferdyan, S.Pd. yang telah membantu

penulis menyelesaikan urusan administrasi sekaligus tempat bertanya yang baik.

7. Ibu Lenny Darwati, S.Sos selaku Guru mata pelajaran sosiologi di SMAN 1 Padang Gelugur yang membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Redhatul Hayati, S.Si selaku Wakil Kepala Sekolah SMAN 1 Padang Gelugur yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian di sekolah tesebut.
9. Bapak Nelson S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Padang Gelugur yang menyambut penulis dengan hangat dan memberikan fasilitas serta akses untuk kemudahan dalam melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Kepada semua Guru, Karyawan/ti TU, dan Petugas Keamanan sekolah SMAN 1 Padang Gelugur yang tidak dapat penulis tuliskan namanya satu persatu, terima kasih atas arahan dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian di sekolah yang sama-sama kita cintai tersebut.
11. Kepada kedua orang tua yang senantiasa memberi semangat dan mendampingi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
12. Kepada semua sahabat/i penulis di dalam kampus maupun di luar kampus yang telah membersamai penulis selama perkuliahan. Terimakasih banyak atas semuanya, suka maupun duka yang telah kita lalui bersama.
13. Kepada teman seperjuangan kontrakan polan Squad yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis untuk selalu yakin agar usaha sampai.
14. Kepada Muhammad Yusuf S.M dan Yogi Septia Prayoga S.Pd yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada teman-teman sosiologi yang telah menemani dan saling memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Serta semua pihak yang membantu dan memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas semua bimbingan, dukungan, motivasi dan do'a yang *insyaAllah* menjadi amal jariyah dan diberikan imbalan yang setimpal dari Allah. Dalam penulisan skripsi ini tentu terdapat banyak kekurangan karena sebagai manusia tidak ada yang sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Terlebih lagi penulis sangat berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semuanya. Akhir kata *waulohul muafiq ila aqwha mittoriq*.

Padang, Agustus 2022

Ahmad fauzi lubis

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vi
BAB I PENDAHULUAN 1
- **A. Latar Belakang** 1
- **B. Pembatasan Masalah** 4
- **C. Rumusan Masalah** 5
- **D. Tujuan Penelitian** 5
- **E. Manfaat Penelitian** 5

BAB II KAJIAN TEORI 7
- **A. Penjelasan konseptual** 7
- **B. Studi Relavan** 20
- **C. Kerangka Teori** 23
- **D. Kerangka Konseptual** 25

BAB III METODE PENELITIAN 27
- **A. Jenis Penelitian** 27
- **B. Lokasi Penelitian** 27
- **C. Informan Penelitan** 28
- **D. Teknik Pengumpulan Data** 28
- **E. Teknik Keabsahan Data** 31
- **F. Teknik analisi Data** 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35
- **A. SMAN 1 Padang Gelugur Pasaman** 35
- **B. Interaksi Siswa Minangkabau dengan Siswa Mandailing di Lingkungan SMA N 1 Padang Gelugur** 49

BAB V PENUTUP 79
- **A. Kesimpulan** 79
- **B. Saran** 80

DAFTAR PUSTAKA 81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Sekolah.....36
Tabel 2. Sarana dan Prasarana.....40
Tabel 3. Struktur Pimpinan Sekolah.....42
Tabel 4. Nama Pegawai SMAN 1 Padang Gelugur.....42
Tabel 5. Karyawan SMA Negeri 1 Padang Gelugur.....46
Tabel 6. Jumlah Siswa SMAN 1 Padang Gelugur.....47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara peserta didik

Lampiran 2. Daftar Subjek PenelitianDan Informan

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. Surat penelitian

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk individu dan makhluk sosial. Sebagai makhluk individual mempunyai dorongan atau motif untuk mengadakan interaksi dengan dirinya sendiri, sedangkan manusia sebagai makhluk sosial mempunyai dorongan untuk mengadakan hubungan dengan orang lain. Adanya dorongan atau motif sosial pada manusia maka manusia akan mencari orang lain untuk mengadakan hubungan atau untuk mengadakan interaksi sosial.

Interaksi sosial akan terjadi apabila ada komunikasi. Menurut Soekanto (2012:61) dengan adanya komunikasi, sikap-sikap dan perasaan-perasaan suatu kelompok manusia atau orang perseorangan dapat diketahui oleh kelompokkelompok lain atau orang-orang lainnya. Komunikasi juga merupakan salah satu syarat terjadinya kerja sama yang perlu dikembangkan pada diri siswa sehingga kemampuan interaksi sosial siswa dapat berkembang secara optimal. Kemampuan interaksi sosial merupakan hal yang sangat penting bagi individu, dimana siswa dapat bergaul dengan orang lain, diantaranya dengan teman sebaya maupun dengan orang tua atau orang yang lebih dewasa yang ada disekitar lingkungannya.

Manusia sebagai individu maupun makhluk sosial membutuhkan orang lain dalam lingkup kehidupannya. Manusia akan selalu berhadapan dan berinteraksi dengan orang lain, mulai dari lingkungan keluarga hingga ke lingkungan masyarakat. Orang Indonesia secara kultural merupakan masyarakat majemuk yang terdiri dari keanekaragamaan budaya, bahasa, suku, agama dan sebagainya. Keragaman suku tersebut terlihat dari adanya berbagai suku seperti suku Batak, suku Jawa, suku Minangkabau, suku Melayu dan lain-lain.

Dalam interaksi antar berbagai kelompok masyarakat, kemajemukan bisa melahirkan konflik. Salah satu kelompok yang bisa konflik adalah masyarakat sekolah, yakni siswa suatu sekolah. Eko Dharma Putra melalui penelitiannya dengan judul Tawuran Antar Siswa di SMAN 1 Lunang (Studi Kasus Tawuran Antar Siswa Etnis Jawa dan Siswa Etnis Minangkabau di Lunang Silaut kabupaten Pesisir Selatan) dengan mengungkapkan bahwa tawuran tersebut diakibatkan adanya saling ejek antar etnis tersebut, rasa setiakawan, kurang antisipasi dari pihak sekolah terhadap tawuran, dan karena ikut-ikutan. Kemudian usaha sekolah dalam mengatasinya antara lain dengan memberikan sanksi kepada siswa yang terlibat dalam tawuran tersebut, dan mengadakan penyuluhan yang bersifat untuk mencegah terjadinya pelanggaran tata tertib.

Masyarakat sekolah majemuk juga terdapat di SMAN 1 Padang Gelugur,Pasaman. Di sekolah ini terdapat suku Minangkabau Mandailing,

Jawa, batak. Meskipun bersifat majemuk tidak ada konflik yaitu di SMAN 1 Padang Gelugur. siswa di SMAN 1 Padang Gelugur adalah 994 orang yang terdiri dari 391 siswa laki laki dan 603 siswa perempuan, dan tentunya dari berbagai suku bangsa di antaranya suku Minangkabau yang bersekolah di SMAN 1 padang Gelugur berjumlah 549 orang (55%),sedangkan suku Mandailing yang berjumlah 405 orang (40%), suku Jawa yang berjumlah 15 0rang (2%), dan suku Batak yang berjumlah 27 orang (3%). Dari total keseluruhan siswa di SMAN 1 Padang Gelugur adalah mayoritas suku Minangkabau dan Mandailing. Siswa suku Mandailing merupakan masyarakat atau siswa pendatang yang sudah sangat lama mendiami daerah Padang gelugur dan bersekolah di SMAN 1 Padang Gelugur sedangkan siswa suku Minangkabau adalah siswa dari masyarakat asli daerah tersebut.

Di SMAN 1 Padang Gelugur suku Minangkabau dan Mandailing hidup layaknya saudara tanpa perbedaan bisa dilihat dari segi belajar maupun pergaulan. Dalam segi belajar siswa suku Minangkabau dan Mandailing tetap kompak tanpa perbedaan.Salahsatu contohnya di dalam kelas siswa Minangkabau dan Mandailing duduk satu bangku dan komunikasi atau diskusi dengan baik tentang pelajaran maupun diluar pembelajaran. Walaupun antara kedua suku tersebut memiliki perbedaan–perbedaan, baik dari segi bahasa dan juga karakterisitik individu masing masing .

Sejak awal kedatangan suku Mandailing, Jawa dan Batak sampai dengan sekarang ini, belum pernah terjadi konflik antara siswa tersebut.Dari berbagai keragaman suku di SMAN 1 Padang Gelugur peneliti memilih suku Batak Mandailing dan Minangkabau sebagai hal yang menarik bagi peneliti. Hal ini disebabkan SMAN 1 Padang Gelugur adalah suku Minangkabau dan Batak Mandailing.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan berbasis suku Minangkabau dengan suku Batak mandailing sebagai peserta didiknya, sangat menarik untuk diungkap bagaimana bentuk interaksi sosial suku Minangkabau dengan suku Mandailing di lingkungan SMAN 1 Padang Gelugur Pasaman. Berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul *Interaksi Sosial Suku Minang dengan Suku Mandailing di SMAN 1 Padang Gelugur,Pasaman*

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latarbelakang siswa SMAN 1 Padang Gelugur merupakan bersifat mejemuk yang terdiri dari suku Minangkabau, Mandailing, Batak, dan Jawa. Diantara suku tersebut siswa suku Minangkabau dan siswa Mandailing Dalam segi belajar maupun diluar kelas siswa suku Minangkabau dan Mandailing tetap kompak tanpa perbedaan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan, yaitu bagaimana bentuk interaksi antara siswa Minangkabau dengan siswa Mandailing di lingkungan SMA Negeri 1 Padang Gelugur, Pasaman?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk interaksi sosial antara siswa suku Minangkabau dan siswa suku Mandailing di lingkungan SMA Negeri 1 Padang Gelugur, Pasaman.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian dapat memberi manfaat yaitu :

1. Manfaat teoritis
   a. Dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan sebagai bahan kajian ilmiah khususnya dalam bidang Sosiologi Pendidikan.
   b. Dapat dijadikan bahan referensi atau pedoman untuk penelitian lebih lanjut tentang interaksi sosial khususnya interaksi antara siswa Minangkabau dengan siswa Mandailing.

2. Manfaat praktis

   a. Memberikan masukan bagi SMA Negeri 1 Padang Gelugur agar memperbanyak kegiatan yang dapat meningkatkan solidaritas antar siswa yang berbeda suku.

   b. Memberi masukan kepada siswa SMA Negeri 1 Padang Gelugur, agar dapat meningkatkan kerja sama dan toleransi dengan siswa.