

ABSTRAK

Bobi Satria Saputra. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VIII_A SMP Negeri 6 Gunung Talang.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan apakah terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap kemampuan menulis berita siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP N 6 Gunung Talang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dikatakan penelitian kuantitatif karena data dikumpul melalui tes dan data tersebut dalam bentuk angka-angka. Data-data yang diolah menggunakan angka-angka, dimulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, dan penampilan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gunung Talang. Dimana sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII_A SMP Negeri 6 Gunung Talang. kelas sampel berjumlah 22 orang. Data primer penelitian ini diambil dari tes menulis berita siswa. Selanjutnya untuk menguji perbedaan hasil belajar kedua kelas sampel digunakan uji t

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh nilai rata-rata posttest 72,98 sedangkan nilai rata-rata pretest sebesar 65,73. Nilai rata-rata postes lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata pretest. Berdasarkan analisis Uji t pada postes diperoleh $t_{hitung} = 3,68$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,96$, hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah dan sebelum menggunakan strategi pembelajaran berbasis. Akhirnya untuk dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa, disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan metode pembelajaran berbasis masalah sebagai alternative dalam proses pembelajaran.