

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PASSING ATAS DALAM  
PERMAINAN BOLAVOLI TERHADAP PASSING ATAS SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 8 PADANG**

**SKRIPSI**

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**YANGKE OKSESEN  
NIM 17087255/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
JURUSAN KEPELATIHAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Pengaruh Media Pembelajaran Video Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Terhadap Passing Atas Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang

**Nama** : Yangke Oksesen

**NIM/ BP** : 17087255/ 2017

**Program Studi** : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**Jurusan** : Kepeiatihan

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2022

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kepeiatihan



Dr. Donie, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19720717 1998031004

Disetujui Oleh  
Pembimbing



Dr. Ronni Yencs S.Pd, M.Pd  
NIP. 198509122014041001

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Yangke Oksesen




NIM/ BP : 17087255/2017

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Jurusan Kepelatihan  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Pengaruh Media Pembelajaran Video Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli  
Terhadap Passing Atas Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang**

Padang, Februari 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : <b>Dr. Ronni Yenes S.Pd, M.Pd</b>	1. 
2. Anggota : <b>Prof.Dr.Alnedra M.Pd</b>	2. 
3. Anggota : <b>Yogi Setiawan S.Pd, M.Pd</b>	3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Terhadap Passing Atas Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang”, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Februari 2022  
Yang membuat pernyataan



Yangke Oksesen  
Nim. 17087255

## ABSTRAK

**Yangke Oksesen, (2021): Pengaruh Media Pembelajaran Video Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Terhadap Passing Atas Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang. Skripsi. Jurusan Kepeleatihan. Universitas Negeri Padang.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan passing atas siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran video passing atas dalam permainan bolavoli terhadap passing atas siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, yang dilakukan terhadap passing atas bolavoli siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah passing atas bolavoli siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang yang berjumlah 36 orang. Sampel penelitian adalah ketepatan *smash* bolavoli seluruh kelas X SMA Negeri 8 Padang sebanyak 16 orang, dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes passing atas, sedangkan teknik analisis data statistik menggunakan uji normalitas *liliefors*, uji homogenitas data dan uji-t dengan taraf signifikan  $\alpha=0,05$ .

Hasil penelitian yaitu, Terdapat pengaruh media pembelajaran video passing atas dalam permainan bolavoli terhadap passing atas diperoleh bahwa  $t_{hitung}=18,48 > t_{tabel}=1,75$ , maka diperoleh nilai rata-rata *pre test*=33,06 dan nilai rata-rata *post test*=37, karena nilai rata-rata *post test* lebih besar dari nilai rata-rata *pre test* maka terjadi peningkatan passing atas sebesar = 3,94. jadi dengan diberikannya media pembelajaran video passing atas kepada siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang memberikan pengaruh terhadap peningkatan passing atas.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Passing Atas, Bolavoli**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Passing Atas Dalam Permainan BolaVoli Terhadap Passing Atas Siswa Kelas X Sman 8 Padang”**. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menemui hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak hal tersebut dapat penulis atasi dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ronni Yenes, S.Pd, M.Pd. sebagai Pembimbing yang tanpa lelah dan penuh kesabaran dalam membimbing penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Donie, S.Pd, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Kepeleatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Alnedral, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D. sebagai Rektor Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Yogi Setiawan S.Pd, M.Pd sebagai Dosen penguji saya dalam membimbing penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Keluarga yang tecinta bapak, ibu, kakak, adik dan saudara lainya yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Rekan-rekan mahasiswa, terutama Jurusan Kepelatihan FIK UNP.

Semoga sumbangan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Sebagai pemula, penulis menyadari banyak terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini, tentunya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sekali demi kesempurnaan di masa yang akan datang, akhirnya pada semua pembaca penulis harapkan semoga apa yang penulis lakukan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. KAJIAN TEORI.....	12
1. Hakikat Bolavoli.....	12
2. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	14
3. Materi Permainan .....	17
4. Passing Atas .....	20
5. Media Pembelajaran.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	



A. Desain penelitian.....	39
B. Prosedur Penelitian.....	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel Program Latihan Bolavoli.....	60
2. Tabel <i>pre test</i> kemampuan passing atas.....	69
3. Tabel <i>post tes</i> kemampuan passing atas.....	70
4. Tabel Uji Normalitas Liliefors <i>pre tes</i> kemampuan passing atas.....	71
5. Tabel Uji Normalitas Liliefors <i>post tes</i> kemampuan passing atas.....	72
6. Tabel Analisis pengujian hipotesis.....	73
7. Tabel Uji Liliefors.....	75
8. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar.....	76
9. Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi T.....	77

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

1. Gambar 1. Pre tes Penelitian.....	78
2. Gambar 2. Post-Test Penelitian.....	78
3. Gambar 3. Warming Up Bersama.....	79
4. Gambar 4. Warming Up dengan Menggunakan Bolavoli.....	79
5. Gambar 5. Passing Atas Kedinding.....	79
6. Gambar 6. <i>Passing</i> Atas Individual.....	80
7. Gambar 7. <i>Passing</i> Atas Bersama Teman.....	80
8. Gambar 8. Bersama Siswa SMAN 8 Padang.....	80
9. Gambar 9. Siswa, Peneliti, dan Guru PENJASKES SMAN 8 Padang.....	81

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu bidang pembangunan nasional yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan juga meningkatkan sumber daya manusia yang baik dan untuk mewujudkan pembangunan nasional. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan diperlukan oleh setiap manusia dalam menjalani kehidupannya. Kegiatan pendidikan harus dilakukan secara sadar dengan tujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani, dan rohani, berilmu pengetahuan, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrat, serta bertanggung jawab. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa.

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis, serta bertanggung

jawab.” Berdasarkan ungkapan di atas bahwa pendidikan nasional merupakan suatu hal yang penting bagi setiap negara, yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Ada beberapa kecakapan hidup yang diharapkan dapat dimiliki oleh peserta didik setelah menempuh suatu proses pendidikan, yaitu mempunyai ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, mempunyai akhlak mulia, berilmu cakap, kreatif dan bertanggung jawab. Untuk terwujudnya pendidikan nasional yang berkualitas, banyak faktor yang berpengaruh antara lain adalah kurikulum, tenaga pendidik, lingkungan, dan sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran, serta dari pihak individu yang belajar (peserta didik)

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari proses pendidikan secara keseluruhan yang pola mencapai tujuannya menggunakan aktivitas jasmani dan olahraga. Kedudukan pendidikan jasmani merupakan salah satu kelompok mata pelajaran yang lebih menekankan kepada peningkatan fisik, sportivitas, disiplin, kerjasama, dan kesadaran, hidup sehat (Yudiana, 2015). Sedangkan sasaran yang ingin dicapai adalah perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor. Sehingga diharapkan kelak akan menjadi manusia yang sehat jasmani dan rohani serta berkepribadian mantap.

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks dan melibatkan berbagai aspek yang saling berkaitan. Oleh karena itu, untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, dan menyenangkan, diperlukan berbagai keterampilan, diantaranya adalah keterampilan mengajar juga mempermudah guru, karena dapat menyesuaikan dengan kondisi siswa saat pembelajaran.

Kunci dalam rangka menentukan tujuan pembelajaran adalah kebutuhan siswa, mata ajaran, dan guru itu sendiri, berdasarkan kebutuhan siswa tersebut dapat ditetapkan apa yang hendak dicapai, dikembangkan, dan diapresiasi (Giri et al., 2016).

Terdapat media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam bolavoli. Salah satunya adalah dengan penerapan media pembelajaran. Kenyataan di lapangan masih banyak siswa yang kurang aktif bergerak dikarenakan bosan dengan gerakan yang sama dan hanya diulang-ulang, hal ini perlu adanya penerapan media pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa, sehingga menghasilkan pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan inovatif. Diharapkan media pembelajaran yang dipakai murah dan banyak manfaatnya. Jenis materi pun disesuaikan dengan tingkat pengetahuan siswa serta bisa menarik perhatian siswa.

Peneliti mengambil kesimpulan untuk membuat media pembelajaran bolavoli dengan menggunakan video pembelajaran yang mengacu pada tujuan pendidikan serta karakteristik anak menengah atas. Membuat media ini tidak hanya menguntungkan bagi pemain bolavoli tetapi juga bagi guru itu sendiri karena selain biaya yang murah, pada zaman ini teknologi sudah meningkat. Sehingga produksi pembuatan jadi lebih murah dan bervariasi juga dalam membuat video ini guru dapat lebih mengasah keterampilan mengajarnya dengan penyampaian kalimat penjelasan dalam

video lebih berirama, lebih jelas dan lebih bervariasi serta mengikuti zaman. Sehingga bisa menjadi suatu media mengajar bagi guru.

Penerapan media pembelajaran permainan bolavoli sangatlah penting melihat karakteristik anak usia Sekolah Menengah Atas yang memiliki kecenderungan malas bergerak. Maka pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran dapat menjadi salah satu variasi yang mempermudah penyampaian materi dari guru kepada siswanya. Jika siswa merasa jenuh dengan suatu pembelajaran, maka akan sulit bagi mereka menangkap materi yang disampaikan oleh guru. Pemain bolavoli lebih tertarik melihat video dalam pembelajaran praktik karena pemain cenderung tidak memperhatikan ketika dijelaskan oleh guru tanpa adanya contoh gerakan langsung. Mengajarkan menggunakan video juga dalam membantu proses pembelajaran jasmani yang menunjang untuk mencapai tujuan pembelajaran selain itu video pembelajaran ini juga dapat memotivasi pemain yang lebih mengeksplorasi kemampuan dirinya.

Keterkaitan penulis untuk melakukan penelitian ini berawal dari pengamatan di lapangan saat peneliti melakukan praktek kerja lapangan kesekolah SMA Negeri 8 Padang dan melihat siswa mengikuti latihan bolavoli, peneliti melihat sebagian besar siswa SMA 8 Padang kurang tertarik untuk mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi bolavoli. Ada yang menganggap permainan ini sudah sering mereka lakukan sehingga tidak perlu lagi mendengarkan materi yang disampaikan guru, sebagian lagi yang biasa didominasi pemain bolavoli perempuan

menganggap permainan ini sulit dilakukan. Selain itu mereka juga takut dengan bola voli yang digunakan karena sakit jika terkena badan. Sehingga dibutuhkan inovasi dan modifikasi untuk membuat siswa lebih tertarik untuk mendengarkan dan menyimak materi yang disampaikan guru.

Saat peneliti mengamati jalannya proses belajar mengajar terlihat sikap acuh pada siswa yang menganggap bahwa permainan bolavoli sudah sering mereka lakukan sehingga mereka tidak berminat mendengarkan penjelasan guru. Cara melakukan passing pun sering tidak menggunakan teknik dasar yang benar, mereka hanya sekedar ingin melambungkan bola setinggi-tingginya agar terlihat lebih perkasa. Lebih lanjut lagi, pemain enggan untuk melakukannya karena kurangnya pengertian dan penjelasan langkah-langkah melakukan *passing* atas sehingga pemain menganggap sulit untuk dilakukan. Ditambah lagi pandangan yang telah berubah yakni pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi dapat berkembang sekarang dan pentingnya anak sudah mau bergerak dan gembira. Seringkali guru tidak menyadari bahwa siswa kurang memahami teknik passing atas apabila hanya melalui penjelasan tanpa adanya contoh gerakan dari guru selain itu juga keterbatasan dari guru sendiri dan kurangnya media sebagai penunjang proses pembelajaran. Hal itu memberikan ide kepada penulis untuk memodifikasi media pembelajaran permainan bolavoli agar siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran dan serius mendengarkan penjelasan guru sehingga saat melakukan praktik mereka bisa dengan benar melakukannya.



Jika diamati lebih cermat lagi, pada mulanya media pembelajaran hanyalah dianggap sebagai alat untuk membantu guru dalam kegiatan mengajar. Alat bantu dimaksudkan untuk memberikan pengalaman lebih konkret, memotivasi, serta mempertinggi daya serap dan daya ingat siswa dalam belajar.

Seiring berkembangnya teknologi, munculah berbagai bentuk bahan ajar cetak, lalu merubah ke bahan ajar audio, hingga bahan ajar audio video serta bahan ajar interaktif dengan komputer. Kegiatan pembelajaran juga dapat dilakukan dimana saja dan melalui beberapa cara antara lain melalui : *televisi*, video cassette, video compact disc atau computer. Walaupun tersedia berbagai sumber belajar, kita berhak memilih informasi mana yang tepat untuk masing-masing individu . setiap individu dapat memilih cara belajar dan menyesuaikan diri dengan tipe *audio*, *visual* atau keduanya. Sehingga setiap individu bisa mendapatkan hasil yang maksimal sesuai dengan cara belajar masing-masing.

Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Padang merupakan salah satu sekolah yang berada di Kota Padang. Yang beralamat di Jalan Adinegoro Kayu Kalek, Koto Tengah Kota Padang Sumatera Barat. dekat dari jalan raya membuat akses menuju sekolah cukup mudah dicapai. Sekolah ini memiliki lapangan bolavoli, lapangan bola basket dan memiliki aula yang mempunyai layar LCD. Oleh karena itu peneliti memilih sekolah ini karena ingin memberikan variasi sumber belajar permainan bolavoli agar saat

pemain melakukan aktivitas pembelajaran pemain merasa senang dan mau bergerak.

Dengan sedikit menambahkan media pembelajaran juga akan membantu guru pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi agar terpacu kreativitasnya dalam melakukan proses belajar mengajar sesuai dengan karakteristik siswa serta tidak menonton. Sehingga diharapkan dalam akhir proses pembelajaran siswa mendapatkan nilai yang maksimal dengan kemampuan siswa, dan nilai praktek permainan bolavoli mempunyai rata-rata nilai yang baik dibandingkan dengan nilai praktek lainnya. Dengan latar belakang diatas maka diadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli terhadap Passing Atas Siswa Sma Negeri 8 Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Terdapat permasalahan teknik passing atas siswa
2. Siswa melakukan passing atas dengan teknik yang tidak benar.
3. Belum ada media pembelajaran berupa video *passing* atas pemain bolavoli SMA Padang
4. Kebutuhan akan media pembelajaran berupa video passing atas sebagai variasi dalam proses pembelajaran siswa bolavoli SMA 8 Padang

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat banyaknya permasalahan yang akan diteliti dan luasnya permasalahannya, maka peneliti tidak melakukan pengamatan pada seluruh faktor yang ada. Oleh sebab itu peneliti membatasi masalah yang akan diteliti Pengaruh Media Pembelajaran Video Passing Atas Dalam Permainan bolavoli Terhadap Passing Atas Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pengertian diatas, maka dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut “Bagaimana Pengaruh Media Pembelajaran Video *Passing* Atas Dalam Permainan BolaVoli Terhadap Passing Atas Siswa SMA Negeri 8 Padang ?”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan diatas maka penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media pembelajaran video *passing* atas dalam permainan bolavoli terhadap passing atas siswa SMA Negeri 8 Padang

#### **F. Manfaat Penelitian**

##### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan teori pembelajaran bolavoli pada umumnya dan penggunaan media pembelajaran dalam bentuk video pendekatan pemain dalam penguasaan *passing* atas khususnya.

##### 2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, khususnya bagi guru pemain, sekolah dan peneliti.

- a. Bagi guru, dapat menerapkan media pembelajaran yang paling tepat dan masukan dalam pembelajaran olahraga di SMA.
- b. Bagi siswa, diharapkan mampu melakukan permainan bola voli dengan baik, khususnya siswa SMA 8 Padang.
- c. Bagi sekolah, penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan meningkatkan pembelajaran siswa dalam hal permainan bolavoli.
- d. Bagi peneliti, memperoleh gelar sarjana pendidikan di fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang.
- e. Bagi mahasiswa FIK UNP, sebagai bahan kepustakaan dalam penulisan karya ilmiah.