

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X₁ SMA Pertiwi 1 Padang dengan Menggunakan Teknik Parafrase Puisi

Oleh: Ega Aulia Rahmi/ 2011

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X₁ SMA Pertiwi 1 Padang ditinjau dari unsure penokohan, alur, dan latar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan empat tahapan di setiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilakukan melalui dua alat utama, yaitu tes dan nontes. Tes digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis cerpen, sedangkan nontes yang berupa lembar observasi, catatan lapangan, dan angket digunakan untuk mengumpulkan data penerapan teknik parafrase puisi dalam pembelajaran menulis cerpen. Penganalisisan data dilakukan secara dekriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil menulis cerpen siswa pada prasiklus yaitu tanpa menggunakan teknik parafrase puisi nilai rata-ratanya adalah 58,89. Sedangkan hasil menulis cerpen siswa dengan menggunakan teknik parafrase puisi pada siklus 1 adalah 77,04 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya adalah 91,11. Dari hasil di atas ternyata memang terdapat peningkatan menulis cerpen siswa dari prasiklus sampai pada siklus 2.