

**PLAGIARISME MAHASISWA**

**AKUNTANSI: DIMENSI *FRAUD PENTAGON***

(Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang)

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi  
pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**YOLANDA SARI HENDRA**

2017/17043170

**JURUSAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**Plagiarisme Mahasiswa Akuntansi: Dimensi *Fraud Pentagon***

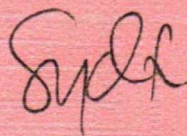
**(Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang)**

**Nama** : Yoianda Sari Hendra  
**NIM/TM** : 17043170/2017  
**Jurusan** : Akuntansi  
**Keahlian** : Akuntansi Sektor Publik  
**Fakultas** : Ekonomi

**Padang, Agustus 2022**

**Disetujui Oleh:**

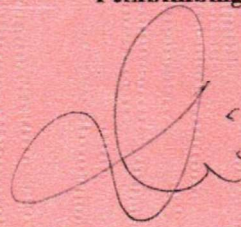
**Ketua Jurusan Akuntansi**



**Sany Dwita, SE, M.Si, Ak, Ph.D**

**NIP. 19800103 200212 2 001**

**Pembimbing**



**Dr. Deviani, SE, M.Si, Ak**

**NIP. 19690610 199802 2 001**

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi**

**Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi**

**Universitas Negeri Padang**

**Judul** : **Plagiarisme Mahasiswa Akuntansi: Dimensi *Fraud Pentagon* (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang)**

**Nama** : **Yolanda Sari Hendra**

**NIM/TM** : **17043170/2017**

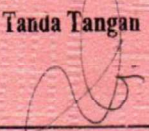


**Jurusan** : **Akuntansi**

**Keahlian** : **Akuntansi Sektor Publik**

**Fakultas** : **Ekonomi**

**Padang, Agustus 2022**

**Tim Penguji**

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Dr. Deviani, SE, M.Si, Ak	1. 
2.	Anggota	Vanica Serly, SE, M.Si	2. 
3.	Anggota	Mayar Afriyenti, SE, M.Sc	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Sari Hendra  
NIM/TM : 17043170/2017  
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/25 Mei 1999  
Jurusan : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Alamat : JL. Patenggangan No. 4 G Air Tawar Barat  
No. HP/Telepon : 0812-6851-6873  
Judul Skripsi : Plagiarisme Mahasiswa Akuntansi: Dimensi  
*Fraud Pentagon* (Studi Mahasiswa Jurusan  
Akuntansi Universitas Negeri Padang)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di UNP maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditandatangani asli oleh pembimbing, tim penguji, dan ketua jurusan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, September 2022  
Saya yang menyatakan,



Yolanda Sari Hendra  
NIM. 17043170

## **Abstrak**

**Hendra, Yolanda Sari. (17043170/2017). Plagiarisme Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Pentagon (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang).**

**Pembimbing : Dr. Deviani, SE, M.Si, Ak**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji elemen fraud pentagon yaitu tekanan, rasionalisasi, peluang, kemampuan, dan arogansi terhadap plagiarisme mahasiswa akuntansi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 47 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari jawaban atas kuesioner yang telah dibagikan kepada responden. Data sekunder diperoleh dari Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, data ini berupa hasil turnitin proposal penelitian. Model penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil studi ini menunjukkan bahwa tekanan, rasionalisasi, peluang, dan arogansi tidak mempengaruhi plagiarisme mahasiswa akuntansi. Tetapi, kemampuan mempengaruhi plagiarisme mahasiswa akuntansi

**Kata kunci : Mahasiswa Akuntansi; *Fraud Pentagon*; Plagiarisme**

## **Abstrak**

**Hendra, Yolanda Sari. (17043170/2017). Plagiarisme Mahasiswa  
Akuntansi: Dimensi Fraud Pentagon (Studi Mahasiswa  
Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang).**

**Pembimbing : Dr. Deviani, SE, M.Si, Ak**

This study aims to examine the elements of the fraud pentagon, namely pressure, rationalization, opportunity, competence, and arrogance against plagiarism of accounting students. This type of research is quantitative research. The population in this study were students of the S1 Accounting Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Padang with a total sample of 47 people. The sampling technique used is purposive sampling. Sources of data in this study are primary data and secondary data. Primary data obtained from answers to questionnaires that have been distributed to respondents. Secondary data was obtained from the Department of Accounting, Faculty of Economics, Universitas Negeri Padang, this data was the result of a research proposal turnitin. This research model uses multiple linear regression analysis. The result of this study indicate that pressure, rationalization, opportunity, and arrogance do not affect plagiarism of accounting students. However, the competence influence plagiarism of accounting students.

***Keywords : Accounting Students; Fraud Pentagon; Plagiarism***

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Plagiarisme Mahasiswa Akuntansi: Dimensi *Fraud Pentagon* (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang)**”. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan terbaik bagi manusia menuju kebaikan.

Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Selain itu juga untuk memperluas ilmu pengetahuan untuk menjadikan penulis sebagai orang yang berguna bagi masyarakat. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa mencurahkan dan memberikan petunjuk dan karunia-Nya serta melimpahkan rahmat dan kenikmatan yang sempurna, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi awal kemandirian dan jalan menuju ridho-Mu. Amin.
2. Nabi Muhammad SAW, sholawat serta salam semoga tetap terlantun.
3. Ibu Dr. Deviani, SE, M.Si, Ak selaku dosen pembimbing atas semua bimbingan, motivasi serta kesediaan waktu memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Vanica Serly, SE, M.Si selaku dosen penelaah dan yang telah memberikan saran dan masukan yang berguna bagi penulis sebagai pedoman dalam memperbaiki skripsi.

5. Ibu Mayar Afriyenti, SE, M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan penilaian dan saran terhadap skripsi agar menjadi lebih baik lagi.
6. Ibu Sany Dwita, SE, M.Si, Ph. D, Ak, CA selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang untuk semua kebijakan yang sudah ditetapkan.
7. Bapak Fefri Indra Arza, SE, M.Sc, Ak selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan masukan dan arahan selama penulis melaksanakan perkuliahan.
8. Ibu dan bapak dosen lainnya yang sudah memberikan ilmu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa untuk Mami dan Papa yaitu Deswita dan Yoffi Hendra yang sangat penulis sayangi, atas doa-doa luar biasa yang tidak ada hentinya serta kasih sayang yang tidak ternilai sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk selalu memberi semangat serta dorongan pada setiap langkah untuk menyelesaikan skripsi ini dan memberikan keyakinan bahwa penulis mampu memberikan yang terbaik. Semoga lelah Mami dan Papa dapat berbuah manis suatu hari nanti.
10. Abang Dicky Adrian Hendra selaku abang kandung dan Corina Renata Hendra selaku adik kandung penulis yang selalu menyemangati dan menghibur penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ravella Andika, terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



12. Sahabat seperjuangan Ima, Rais, Raihan, Rizky, Kevin, Ninda, Intan dan Jose yang sudah sangat membantu dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Akuntansi UNP 2017, khususnya kelas D penulis beruntung sekali bisa bertemu dan berada diantara orang-orang hebat dan luar biasa seperti kalian yang telah mengisi dunia perkuliahan saya.
14. Mahasiswa Jurusan Akuntansi Prodi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang telah membantu jalannya proses penelitian ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.
16. Kepada Bangtan Sonyeondan, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook yang selalu memberikan kebahagiaan secara sederhana dan semangat secara tidak langsung kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. *Last but not least, I want to thank me, for believing in me, for doing all of this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka atas semua keikhlasan dalam membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran ke arah perbaikan sangat diperlukan. Namun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan

sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Padang, September 2022

Yolanda Sari Hendra

NIM 17043170

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Abstrak</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A.Latar Belakang</b> .....	1
<b>B.Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C.Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D.Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>A.Kajian Teori</b> .....	7
1. <i>Fraud Pentagon Theory</i> (Teori Fraud Pentagon) .....	7
2.Plagiarisme .....	9
3.Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa / Calon Akuntan .....	14
<b>B.Penelitian Terdahulu</b> .....	16
<b>C.Kerangka Berfikir dan Perumusan Hipotesis</b> .....	22
1.Tekanan ( <i>pressure</i> ) .....	22
2.Rasionalisasi ( <i>rationalization</i> ) .....	23
3.Peluang ( <i>opportunity</i> ) .....	24
4.Kemampuan ( <i>competence</i> ) .....	25
5.Arogansi ( <i>arrogance</i> ) .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
<b>A.Jenis Penelitian</b> .....	28
<b>B.Populasi dan Sampel</b> .....	28
<b>C.Metode Pengumpulan Data</b> .....	29

<b>D.Instrumen Penelitian</b> .....	30
<b>E.Defenisi Operasional dan Pengukuran Variabel</b> .....	32
1.Variabel Dependen (Y) .....	32
2.Variabel Independen (X) .....	33
<b>F.Metode Analisis Data</b> .....	35
1.Statistik Deskriptif .....	35
2.Uji Kualitas Data .....	35
3.Uji Asumsi Klasik .....	36
4.Analisis Regresi Linear Berganda .....	37
5.Pengujian Hipotesis .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	40
<b>A.Gambaran Umum Objek Penelitian</b> .....	40
<b>B.Karakteristik Responden</b> .....	41
1.Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
2.Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi .....	42
<b>C.Statistik Deskriptif</b> .....	42
<b>D.Deskripsi Variabel Penelitian</b> .....	45
1.Variabel Plagiarisme .....	45
2.Variabel Tekanan .....	47
3.Variabel Rasionalisasi .....	48
4.Variabel Peluang .....	49
5.Variabel Kemampuan .....	50
6.Variabel Arogansi .....	51
<b>E.Uji Kualitas Data</b> .....	52
1.Uji Validitas .....	52
2.Uji Reliabilitas .....	54
<b>F.Uji Asumsi Klasik</b> .....	55
1.Uji Normalitas .....	55
2.Uji Multikolinearitas .....	56
3.Uji Heteroskedastisitas .....	57
<b>G.Analisis Regresi Linear Berganda</b> .....	59
<b>H.Uji Hipotesis</b> .....	61

1.Uji Parsial (Uji F) .....	61
2.Uji Simultan (Uji T) .....	62
3.Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	64
<b>I.Pembahasan Hipotesis</b> .....	<b>65</b>
1.Pengaruh Tekanan terhadap Plagiarisme Mahasiswa .....	65
2.Pengaruh Rasionalisasi terhadap Plagiarisme Mahasiswa .....	67
3.Pengaruh Peluang terhadap Plagiarisme Mahasiswa .....	68
4.Pengaruh Kemampuan terhadap Plagiarisme Mahasiswa .....	70
5.Pengaruh Arogansi terhadap Plagiarisme Mahasiswa .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>74</b>
A.Kesimpulan .....	74
B.Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>81</b>
1. Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	81
2. Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	31
Tabel 4.1 Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner .....	40
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4. 3 Jumlah Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Akademik (IPK) ...	42
Tabel 4. 4 Deskriptif Tanggapan Responden .....	42
Tabel 4. 5 Sumber Informasi yang Digunakan untuk Menyelesaikan Tugas .....	43
Tabel 4. 6 Pengakuan / Pencantuman Sumber Informasi Dalam Mengerjakan Tugas .....	44
Tabel 4.7 Sanksi yang Dikenakan Pada Mahasiswa yang Tertangkap Melakukan Plagiarisme.....	45
Tabel 4. 8 Tabel Distribusi Frekuensi Plagiarisme .....	46
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Tekanan .....	47
Tabel 4. 10 Tabel Distribusi Frekuensi Rasionalisasi.....	48
Tabel 4. 11 Tabel Distribusi Frekuensi Peluang .....	49
Tabel 4. 12 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan.....	50
Tabel 4. 13 Tabel Distribusi Frekuensi Arogansi .....	51
Tabel 4.14 Uji Validitas Tekanan .....	52
Tabel 4.15 Uji Validitas Rasionalisasi.....	52
Tabel 4.16 Uji Validitas Peluang .....	53
Tabel 4.17 Uji Validitas Kemampuan.....	53
Tabel 4.18 Uji Validitas Arogansi .....	54
Tabel 4.19 Uji Validitas Plagiarisme .....	54
Tabel 4.20 Uji Reliabilitas .....	55

Tabel 4.21 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.22 Uji Multikolinearitas .....	57
Tabel 4.23 Uji Heteroskedastisitas.....	58
Tabel 4.24 Analisis Regresi Linear Berganda.....	59
Tabel 4.25 Uji F .....	61
Tabel 4.26 Uji T .....	62
Tabel 4. 27 Uji Koefisien Determinasi .....	64

## DAFTAR GAMBAR

No table of contents entries found.



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Plagiarisme adalah tindakan menyajikan kata-kata atau ide-ide orang lain dan mengklaim itu sebagai milik pribadi (Roman, 2018). Plagiarisme merupakan salah satu tindakan kecurangan akademik yang sering terjadi di kalangan mahasiswa. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme di Perguruan Tinggi dalam pasal 1 menyebutkan bahwa, “Plagiat adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/ karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.”. Plagiarisme menimbulkan kerugian bagi pemilik karya, karena karya yang dibuatnya sama sekali tidak dihargai oleh pembaca (Ernawati et al., 2014).

Plagiarisme merupakan salah satu bentuk kecurangan akademik. Eastman et al (2008) menyatakan ada 4 bentuk kecurangan akademik yaitu, *cheating* (menyontek), *seeking out side help* (mencari bantuan luar), *plagiarism* (plagiarisme), dan *electronic cheating* (menyontek elektronik). Tindakan Plagiarisme sebenarnya melanggar Undang-Undang dan telah diatur sejak tahun 2002 dengan undang undang No. 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta. Namun baru diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 tahun 2010.

Setelah tahun 2010 sampai sekarang lingkungan akademis telah mengaungkan dan menerapkan aturan larangan plagiarisme tersebut. Namun, fenomena plagiarisme ini masih saja banyak terjadi. Riset yang dilakukan oleh dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara pada tanggal 7 Desember 2020, menunjukkan plagiarisme meningkat di kalangan mahasiswa, ditemukan tingkat kemiripan yang tinggi pada hasil turnitin sebanyak 33 persen mahasiswa melakukan plagiarisme ([www.kompas.com](http://www.kompas.com)). Selain itu riset yang dilakukan oleh Hariri & Pradana (2019) pada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Islam Malang, menunjukkan bahwa lebih dari 50% populasi mahasiswa akuntansi dari hasil pengecekan plagiasi tugas akhir masih melakukan plagiasi dengan berbagai macam alasan.

Fenomena plagiarisme diatas juga ditemukan pada mahasiswa jurusan Akuntansi Prodi S1 Universitas Negeri Padang. Dari hasil uji *turnitin* proposal penelitian yang dilakukan, ditemukan sebanyak 41 persen mahasiswa memiliki hasil uji *turnitin* dengan tingkat *similarity* diatas 25 persen dalam kurun waktu 6 bulan (Januari sampai Juni 2020) dan dalam kurun waktu sekitar 8 bulan (Januari sampai Agustus 2021) masih ditemukannya 46 persen mahasiswa memiliki persentase *similarity* diatas 25 persen. Sedangkan, batas maksimal persentase *similarity* yang bisa di toleransi adalah 24 persen.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Nazhif (2016), Prihantini & Indudewi (2016), serta Hariri & Pradana (2019) tentang plagiarisme dikalangan mahasiswa, ditemukan bahwa masih banyak mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi

dengan berbagai macam alasan. Perilaku plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa akuntansi menciptakan kekhawatiran dan masalah serius bagi sektor pendidikan di Indonesia. Tindakan plagiarisme ini berdampak pada kualitas sumber daya manusia yang dihasilkan, karena kurangnya kreatifitas dari dalam diri, serta timbulnya kebiasaan untuk meniru karya orang lain dan mengklaim karya tersebut adalah hasil karya sendiri, tanpa adanya pembaharuan dari karya tersebut. Fenomena tersebut memberikan gambaran mengenai kualitas pendidikan di Indonesia. Plagiarisme sangat membudaya di Indonesia, terutama di kalangan mahasiswa S1 (Kompasiana.com).

Mahasiswa akuntansi yang kelak akan berprofesi sebagai akuntan seharusnya menjunjung tinggi etika kejujuran dan integritas (Candra Wandayu et al., 2019). Kejujuran menunjukkan karakteristik akuntan yang dapat dipercaya oleh masyarakat. Akuntan dituntut untuk bertindak profesional dan bersikap etis dalam berperilaku. Dengan memiliki perilaku etis, seorang akuntan dapat memilih tindakan atau keputusan yang benar, sesuai, dan adil dalam melakukan tugasnya agar memperoleh kepercayaan dari masyarakat.

Profesi akuntan diminta untuk memiliki moral dan etika profesi yang baik. Smith et al (2007) menyebutkan bahwa ketidakjujuran di kalangan mahasiswa Akuntansi akan berdampak pada profesi akuntan karena, profesi akuntan dengan benar menyadari kejujuran dan integritas adalah karakteristik penting jika ingin mempertahankan kepercayaan publik dalam akuntansi, kepatuhan, dan auditnya. Tidak patut jika mahasiswa yang akan berperan penting pada keuangan perusahaan melakukan kecurangan akademik sejak dibangku perkuliahan, perilaku ini dapat mengakibatkan

skandal pada perusahaan di masa depan (Ismail & Yussof, 2016). Prinsip dasar etika seorang akuntan terlampir pada Draf Eksposur Kode Etik Akuntan Indonesia oleh Ikatan Akuntansi Indonesia pada poin 110.1 - A1, yang menyatakan lima prinsip dasar etika bahwa akuntan harus memiliki etika integritas, objektivitas, kompetensi dan kehati – hatian profesional, kerahasiaan dan perilaku profesional.

Fenomena diatas menjadi daya tarik bagi penulis untuk mengetahui penyebab mahasiswa melakukan plagiarisme dengan menggunakan 5 elemen yang terdapat pada teori *fraud pentagon*. Penelitian terdahulu yang telah dilakukan terkait kecurangan akademik yang menggunakan teori *fraud pentagon* yaitu Fadersair dan Subagyo (2019) elemen tekanan dan kemampuan berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik, Fauzan dan Novianti (2021) elemen tekanan, peluang, dan kemampuan berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik.

Adapun beberapa teori yang telah digunakan pada penelitian sebelumnya terkait kecurangan akademik di Indonesia yaitu *Fraud Triangle Theory* (Fontanella et al., 2020), *Fraud Diamond Theory* (Dewi & Pertama, 2020), *Fraud Pentagon* dan *Planned of Behaviour* (Fadersair & Subagyo, 2019). *Fraud Triangle Theory* memiliki 3 dimensi yaitu tekanan, kesempatan, dan rasionalisasi. *Fraud Diamond Theory* menambahkan 2 elemen yaitu kompetensi/kemampuan dan arogansi, elemen arogansi ini menarik untuk dilihat karena, mahasiswa yang melakukan kecurangan akademik jika tidak ada sanksi yang jelas dari pihak kampus. Jika tidak ada sanksi yang jelas diberikan oleh pihak kampus, maka mahasiswa yang melakukan kecurangan akademik akan merasa “percaya diri” karena tidak

adanya sanksi yang didapat atas tindakan tersebut (Fauzan dan Novianti, 2021).

Kaitan elemen tersebut dengan mahasiswa akuntansi yaitu, tidak adanya sikap yang seharusnya mencerminkan mahasiswa akuntansi. Pada saat perkuliahan mahasiswa akuntansi sudah dibekali oleh ilmu terkait etika atas perbuatan baik dan buruk, regulasi yang berlaku, serta kode etik profesi akuntan, yang diharapkan bahwa seharusnya mahasiswa akuntansi sudah memahami bahwa mahasiswa akuntansi seharusnya memiliki sikap integritas yang tinggi dan jauh dari kata kecurangan (Utami & Adiputra, 2021). Perilaku plagiarisme yang masih terjadi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang akan dijadikan objek riset ini. Penulis menggunakan Teori *Fraud Pentagon* yang bertujuan untuk melihat elemen lain yang tidak ada pada teori *Fraud Triangle* dan *Fraud Diamond* yaitu elemen arogansi yang belum terdukung memberi pengaruh positif.

Berdasarkan fenomena di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai plagiarisme dengan judul **“Plagiarisme Mahasiswa Akuntansi: Dimensi *Fraud Pentagon*”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah, sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh tekanan terhadap plagiarisme?
2. Bagaimana pengaruh rasionalisasi terhadap plagiarisme?
3. Bagaimana pengaruh peluang terhadap plagiarisme?
4. Bagaimana pengaruh kemampuan terhadap plagiarisme?

5. Bagaimana pengaruh arogansi terhadap plagiarisme?

**C. Tujuan Penelitian**

1. Mengukur pengaruh dimensi Fraud Pentagon terhadap Plagiarisme di kalangan mahasiswa?
2. Menganalisis pengaruh dimensi Fraud Pentagon terhadap Plagiarisme di kalangan mahasiswa?

**D. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian, maka diharapkan dapat memberikan manfaat yang berguna bagi semua pihak, khususnya sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Dapat menambah pengetahuan peneliti dan memberi motivasi kepada diri peneliti agar lebih giat lagi untuk mendalami ilmu.

2. Bagi akademik

Dapat memberikan kontribusi pada pengembangan literatur terkait plagiarisme dan menambah referensi bagi penelitian selanjutnya.

3. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan pembaca dan dapat menjadi sumber informasi dan rujukan untuk peneliti selanjutnya.