

## ABSTRAK

### **Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik *SRT* dan Teknik *SQ3R* Siswa Kelas XI SMKN 10 Padang.**

***Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, FBS, UNP. 2014.***

**Oleh: Agus Andriani, 2010 – 54502.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *SRT* dan teknik *SQ3R* siswa kelas XI SMKN 10 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu atau *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 10 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 78 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu nilai kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan teknik *SRT* dan teknik *SQ3R*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji *liliefors* untuk uji normalitas, homogenitas data, dan uji-*t* untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *SRT* dan teknik *SQ3R* siswa kelas XI SMKN 10 Padang. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *SRT* siswa kelas XI SMKN 10 Padang berada pada kualifikasi baik (78,32). Kedua, kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *SQ3R* siswa kelas XI SMKN 10 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,38). Ketiga, Dari hasil uji-*t* disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *SRT* dan teknik *SQ3R* siswa kelas XI SMKN 10 Padang. Dengan kata lain, kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *SRT* lebih baik daripada kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *SQ3R* siswa kelas XI SMKN 10 Padang.