

**Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring
di SMA Adabiah 1 Padang pada Era Covid-19**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga sebagai
salah satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**BRILIANDRI JASANUSA TURMAN
NIM : 15086016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring
di SMA Adabiah 1 Padang Pada Era Covid-19

Nama : Briliandri Jasanusa Turman

BP/NIM : 15086016

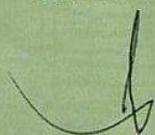
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Padang, Februari 2022

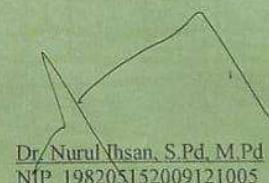
Disetujui oleh:

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 196112301988031003

Pembimbing



Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 198205152009121005

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring
di SMA Adabiah 1 Padang Pada Era Covid-19

Nama : Briliandri Jasanusa Turman

BP/NIM : 15086016

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

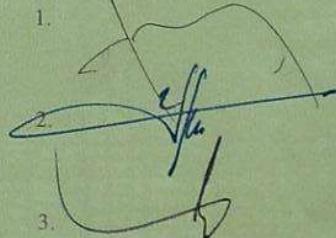
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Padang, Februari 2022

Tim Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan



2. Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes

3. Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul 'Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMA Adabiah 1 Padang pada Era Covid-19" adalah karya tulis saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain,dan arahan dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak dapat karya pendapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam peryataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini,serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



ABSTRACT

Briliandri Jasanusa Turman:

Student Motivation in Learning PJOK

Online at Adabiah 1 Padang High School in
the Covid-19 Era

The aim of this study is to determine the motivation of students in the learning of Health, Sport and Physical Educations at Adabiah 1 High School (SMA Adabiah 1) Padang City in the Covid-19 pandemic condition. This research is a descriptive study to prove the assumption that many students are less motivated in participating in online learning during the COVID-19 pandemic. The research subjects in this study were 40 students of XI IPA 1 class. The data collection method were conducted by observation, interviews and documentation in November 2021. The result of this study shows that the motivation of the students is in the medium category with 16 students (40%), followed by high motivation as many as 15 students (38%), the low category category with 6 students (15%), the very category low as many as 2 students (5%), and very high category as many as 1 person (3%). This indicates that the motivation has been started to change from low motivation at the beginning of the pandemic (2020) to medium and high motivation in 2021. It is suggested that the student motivation started to adapt to the pandemic conditions, although, in general, the students' learning motivation for PJOK course is still not as high as offline learning in the pre-pandemic period.

Keywords :Motivation, Learning Process, Online, SMAN 1 Adabiah, Covid-19

ABSTRAK

Briliandri Jasanusa Turman: Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMA Adabiah 1 Padang Pada Era Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) secara online (daring) di SMA Adabiah 1 Padang pada era Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif untuk membuktikan dugaan bahwa banyak peserta didik yang kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran secara daring pada masa pandemi COVID-19. Subjek dalam penelitian ini diambil dari kelas XI IPA 1, yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan pada bulan November 2021. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa motivasi peserta didik mengikuti pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang yang terbanyak adalah pada kategori sedang sebanyak 16 peserta didik (40%), berikutnya motivasi tinggi sebanyak 15 peserta didik (38%), kategori kategori rendah sebanyak 6 peserta didik (15%), kategori sangat rendah sebanyak 2 peserta didik (5%), dan kategori sangat tinggi sebanyak 1 orang (3%). Hal ini memperlihatkan adanya pergeseran dimana motivasi sudah mulai berubah dari rendah pada awal pandemik (2020) menjadi motivasi sedang dan tinggi pada 2021. Hal ini menunjukkan bahwa siswa sudah mulai beradaptasi dengan kondisi pandemi, walaupun secara umum motivasi belajar siswa untuk pembelajaran PJOK masih tidak setinggi pembelajaran luring pada masa sebelum pandemi.

Kata Kunci :Motivasi, Pembelajaran, Daring, SMAN 1 Adabiah, Covid-19

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMA Adabiah 1 Padang Pada Era Covid-19**”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak dapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Ganefri , Ph.d Sebagai Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Anedral, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak, Drs. Zarwan, M.Kes Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan.
4. Bapak Dr. Nurul Ihsan,S.Pd, M.Pd. Sebagai Pembimbing , yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes Sebagai dosen Pengaji.
6. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes. Sebagai dosen pengaji.
7. Seluruh Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang.

8. Teristimewa kedua orang tuaku, dan Abang-Abang ku.

Papa: Prof. Dr. Eng Gunawarman, M.T & Mama: Fitturyani S.E

Abang: Adiguna Jasanusa Turman, dan Briliandra Jasanusa Turman serta seluruh keluarga yang telah mendukung secara moril maupun materil selama penulis dalam masa pendidikan.

9. Seluruh rekan-rekan Penjas khususnya Bp 2015, yang sama-sama berjuang dalam menggapai cita-cita.
10. Untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan para sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Akhirnya Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, maka dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan pada masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya pada kita semua. Amin.....

Padang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	4
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Motivasi	8
2. Jenis- Jenis Motivasi.....	9
3. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani	14
4. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	16
5. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	17
6. Pengertian Pembelajaran Daring	18
7. Pengertian Pandemi COVID-19	18
8. Dampak Dari Pandemi Covid-19.....	19
B. Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMA Adabiah 1 Padang	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi Hasil Penelitian	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 2. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang	32
Gambar 3. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Motivasi Instrinsik.....	34
Gambar 4. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik.....	36
Gambar 5. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Perhatian.....	38
Gambar 6. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Rasa Tertarik.....	41
Gambar 7. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Aktivitas	43
Gambar 8. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Keluarga	45
Gambar 9. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Sekolah.....	48
Gambar 10. Diagram Batang Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Lingkungan.....	50

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 1. Daftar Nama Siswa.....	26
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban.....	29
Tabel 4. Norma Penilaian.....	29
Tabel 5. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang	30
Tabel 6. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang	31
Tabel 7. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Motivasi Instrinsik.....	33
Tabel 8. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Motivasi Instrinsik	33
Tabel 9. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik.....	35
Tabel 10. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Motivasi Ekstrinsik.....	35
Tabel 11. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Perhatian.....	37
Tabel 12. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Perhatian.....	38
Tabel 13. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Rasa Tertarik.....	39
Tabel 14. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Rasa Tertarik.....	40
Tabel 15. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Aktivitas	42

Tabel 16.Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Aktivitas	42
Tabel 17. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Keluarga	44
Tabel 18. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Keluarga	45
Tabel 19. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Sekolah.....	46
Tabel 20. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Sekolah.....	47
Tabel 21. Deskripsi Statistik Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Lingkungan.....	48
Tabel 22. Kategorisasi Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMA Adabiah 1 Padang Berdasarkan Indikator Lingkungan.....	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting untuk keberlangsungan hidup manusia. Pendidikan adalah sebagai upaya yang sadar, terencana, sistematis dan terus menerus untuk mencapai taraf hidup dan kemajuan yang lebih baik. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, jenjang pendidikan formal di Indonesia terdiri atas Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Tinggi.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib di semua jenjang sekolah, mulai dari jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Nama mata pelajaran ini mengalami beberapa kali perubahan, yang dahulu mata pelajaran pendidikan jasmani dan sekarang diubah menjadi mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat, aktif, sportif dan kecerdasan emosi seseorang. Lingkungan belajar pendidikan jasmani diatur secara seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah jasmani, psikomotor, kognitif dan afektif peserta didik. Sehingga dengan adanya mata

pelajaran ini dapat meningkatkan sikap positif bagi diri sendiri dan dapat menghargai manfaat dari beraktivitas jasmani bagi peningkatan kualitas hidup seseorang, sehingga akan terbentuknya jiwa sportif dan gaya hidup yang aktif.

Setiap orang mempunyai kebutuhan masing-masing yang harus dipenuhi. Kebutuhan menjadi salah satu dorongan baik, ketika kebutuhan muncul mencapai taraf intensitas yang cukup. Pemenuhan kebutuhan tersebut selalu didasari oleh motif untuk memenuhinya. Hal tersebut dikatakan bahwa motivasi digunakan untuk menunjukkan suatu keadaan pada dalam diri seseorang yang berasal dari akibat suatu kebutuhan tersebut. Motivasi merupakan sesuatu kekuatan dari dalam diri atau dari luar diri seseorang yang memberikan arah dan mempengaruhi suatu perilaku orang tersebut. Motivasi merupakan suatu dorongan untuk mengekspresikan kemampuan suatu tindaka seseorang dalam mencapai tujuan yang akan dituju.

Dalam proses belajar mengajar tentunya motivasi peserta didik merupakan hal yang sangat penting untuk mendorong aktivitas-aktivitas dalam proses pembelajaran supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran. Peserta didik yang mempunyai motivasi yang besar dalam belajar mengajar akan cenderung mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Begitu juga sebaliknya, peserta didik yang motivasinya kurang dalam mengikuti proses pembelajaran akan cenderung tidak baik dalam proses pembelajarannya.

Sama halnya dengan guru pendidikan jasmani mempunyai tugas yaitu dapat memberikan ilmu pengetahuan serta keterampilan mengenai pendidikan jasmani,

olahraga dan kesehatan. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, guru harus menciptakan suasana yang asyik supaya peserta didik termotivasi untuk mengikuti dan melakukan aktivitas gerak sehingga akan terbentuk suasana belajar yang menyenangkan dan tercapai suatu tujuan pembelajaran. Dengan termotivasinya peserta didik dalam proses pembelajaran apabila dilaksanakan secara berkelanjutan akan dapat menumbuhkan kemauan dan kerja keras peserta didik.

Saat ini Indonesia dan negara-negara lain sedang dihadapi dengan adanya pandemi virus corona (COVID-19). Virus Corona atau Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) adalah virus yang menyerang pada sistem pernapasan. Dengan adanya pandemi ini semua kegiatan mulai dari pekerjaan hingga pembelajaran di sekolah dialihkan untuk dilaksanakan di rumah masing-masing. Sama halnya dengan proses belajar mengajar diliburkan sehingga peserta didik diimbau untuk belajar di rumah sesuai dengan surat edaran yang dikeluarkan oleh pemerintah mengenai kegiatan di dalam dan di luar ruangan di semua sektor sementara waktu untuk ditunda demi mengurangi penyebaran virus corona (COVID-19). Menteri Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 pada Satuan Pendidikan dan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus Disease (COVID-19 untuk kegiatan belajar dilakukan secara daring (online) yang bertujuan untuk pencegahan penyebaran virus corona (COVID-19) yang ada di Indonesia.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan tanpa bertatapan muka langsung dengan peserta didik, akan tetapi dilakukan secara online (jaringan). Dengan adanya pembelajaran daring peserta didik diharapkan dapat belajar kapanpun dan dimanapun serta mempunyai keleluasaan dalam waktu belajar. Pembelajaran daring ini dapat memberikan solusi di tengah wabah pandemi COVID-19 supaya kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung. Akan tetapi dengan adanya pembelajaran daring ini dalam prosesnya tidak semudah yang dibayangkan. Tentunya terdapat kendala yang dialami oleh peserta didik dan pendidik salah satunya pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Yang biasanya mata pelajaran ini seharusnya dilakukan secara tatap muka dan didominasi oleh aspek psikomotor (keterampilan fisik) namun dengan adanya pandemi ini pembelajaran harus dilakukan secara daring (online). Di dalam praktiknya peserta didik terbatas dengan adanya sarana dan prasarana yang mendukung untuk kegiatan belajar mengajar selama di rumah, daya serap peserta didik dalam mempelajari materi tentunya berbeda dengan ketika pembelajaran tatap muka.

Berdasarkan informasi saya dapatkan bahwa di SMA Adabiah 1 Padang, pada saat pembelajaran PJOK secara daring berlangsung, banyak peserta didik yang kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19. Hal tersebut banyak kendala yang dirasakan oleh peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. peserta didik yang mengeluhkan koneksi internet yang tidak stabil, server e-learning yang digunakan

untuk pembelajaran daring terkadang down, kurangnya leluasa dalam beraktivitas olahraga, merasa jemu karena pembelajaran PJOK yang biasanya dilakukan secara tatap muka diganti dengan daring. Sehingga hal tersebut menjadikan proses pembelajaran menjadi kurang maksimal. Dengan adanya hal tersebut agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal perlu adanya dukungan atau motivasi yang tinggi bagi peserta didik.

Oleh karena itu dapat dilihat bahwa motivasi merupakan unsur yang sangat penting dalam memberikan dorongan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19. Dengan adanya motivasi yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran dapat dijadikan suatu tolak ukur keberhasilan dalam proses pembelajaran dan sekolah.

Berdasarkan pertimbangan di atas, melihat kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring di masa pandemi COVID-19, adanya kendala yang dirasakan peserta didik selama proses pembelajaran serta belum pernah diadakannya penelitian tentang motivasi peserta didik mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) secara daring pada masa pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang, maka perlu dilakukan penelitian untuk menjawab permasalahan di atas. Oleh karena itu, peneliti mengangkat judul penelitian “Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMA Adabiah 1 Padang Pada Era Covid-19”.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Adanya pembelajaran secara daring menimbulkan banyak kendala yang dirasakan peserta didik SMA Adabiah 1 Padang.
2. Pembelajaran PJOK secara daring yang kegiatannya dilakukan secara online (jaringan) dimungkinkan membuat peserta didik merasa bosan.
3. Belum diketahui motivasi peserta didik mengikuti pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang.

C. Batasan Masalah

Permasalahan yang tercantum dalam indentifikasi masalah di atas, tidak semua permasalahan akan diteliti. Hal ini dimaksudkan supaya peneliti lebih terfokus dan memperoleh hasil yang mendalam. Permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada masalah yaitu “Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMA Adabiah 1 Padang Pada Era Covid-19”

D. Rumusan Masalah

Berkaitan dengan latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah penelitian sebagai berikut: “Seberapa tinggi motivasi peserta didik mengikuti pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi peserta didik mengikuti pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19 di SMA Adabiah 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait yaitu:

a. Manfaat Teoretis

Sebagai bahan pertimbangan dalam membuat perencanaan peningkatan kualitas guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi guru pendidikan jasmani dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengetahui kendala peserta didik dalam pembelajaran PJOK secara daring di masa pandemi.
2. Bagi sekolah dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan kepada sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran PJOK secara daring di masa pandemi.
3. Bagi peserta didik, sebagai upaya untuk mengembangkan motivasi dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19 dan beraktivitas gerak dimasa pandemi.