

ABSTRAK

Anisa Prima Dewi, 2014. “Kegiatan promosi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan proses belajar di SD Negeri 20 Padang”. *Makalah*. Program Studi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam makalah ini dibahas tentang promosi perpustakaan di SD Negeri 20 Padang. Kajian makalah ini bertujuan untuk mengungkapkan: (1) bagaimana promosi perpustakaan yang dilakukan di SD Negeri 20 Padang, (2) kendala-kendala apa saja yang ditemui dalam pelaksanaan promosi perpustakaan di SD Negeri 20 Padang, (3) apa saja upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam promosi perpustakaan di SD Negeri 20 Padang?.

Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara dengan pustakawan di SD Negeri 20 Padang menggunakan media handpone dan kamera. Penganalisan data dilakukan secara deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif.

Berdasarkan penganalisan data, disimpulkan hal-hal sebagai berikut: *Pertama*, kegiatan promosi perpustakaan yang dilakukan di SD Negeri 20 Padang meliputi: pameran buku dan karya, menyebarkan *leaflet* dan poster, bazar buku, mengadakan lomba dan kuis, *display* buku, sosialisasi perpustakaan, penciptaan suasana lingkungan perpustakaan. *Kedua*, kendala-kendala yang ditemui pada proses pelaksanaan promosi perpustakaan di SD Negeri 20 Padang adalah: (1) kendala dari dalam yaitu koleksi bahan pustaka yang tidak memenuhi standar kualitas dan kuantitas, anggaran, (2) kendala dari luar yaitu kerja sama koordinasi sekolah, kinerja pustakawan, partisipasi pemakai. *Ketiga*, beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam promosi perpustakaan di SD negeri 20 Padang adalah: mengintegrasikan perpustakaan dengan materi pelajaran, meningkatkan citra yang positif tentang perpustakaan, meyakinkan pimpinan sekolah tentang essensi perpustakaan sekolah, mengadakan kegiatan *story telling*, program gemar membaca sebagai salah satu bentuk promosi.