

**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH KELOMPOK  
BERMAIN SEBAGAI ALTERNATIF PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK BERMAIN  
ALHIDAYAH DURIAN KADOK KEC. V KOTO  
KAMPUNG DALAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh

**YUMNA TAMIMI**  
NIM. 17005139

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**


PERSETUJUAN SKRIPSI

Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Sebagai Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec. V Koto Kampung Dalam


Nama : Yumna Tamimi  
Nim/BP : 17005139/2017  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 16 November 2022

Mengetahui,  
Ketua Departemen  
Pendidikan Luar Sekolah

  
Dr. Ismaruar, M.Pd  
NIP. 197606232005012002

Disetujui,  
Dosen Pembimbing

  
Drs. Julies, M.Pd  
NIP. 195912221986021002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Sebagai Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec. V Koto Kampung Dalam




**Nama** : Yumna Tamimi

**Nim/Bp** : 17005139/2017

**Departemen** : Pendidikan Luar Sekolah

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, 16 November 2022

Tim penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Julius, M.Pd	1..... 
2. Penguji	: Dr. Setiawati, M.Si	2..... 
3. Penguji	: Dra. Wirdatul Aini, M.Pd	3..... 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yumna Tamimi

Nim/TM : 17005139/2017

Departemen : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Sebagai Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec. V Koto Kampung Dalam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia tanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2022



Yumna Tamimi

NIM. 17005139

## ABSTRAK

### **Yumna Tamimi. 2022. Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Sebagai Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec.V Koto Kampung Dalam**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Kelompok Bermain Alhidayah memiliki keunggulan yaitu anak-anak di kelompok bermain ini dituntun untuk menghafal ayat-ayat pendek dan Asmaul Husna. Bagusnya pembelajaran disekolah tersebut, dan kegiatannya pembelajaran diarahkan dengan tepat sehingga anak-anak mendapatkan bekal yang cukup saat lulus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi internal dan motivasi eksternal orang tua memilih kelompok bermain alhidayah Durian Kadok Kec.V Koto Kampung Dalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan sumber data yang terdiri atas subyek penelitian, yaitu orang tua wali murid Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec. V Koto Kampung Dalam, dan informan penelitian, yaitu guru dan orang tua murid Kelompok Bermain Alhidayah. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan analisis data yang digunakan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta teknik keabsahan data hasil penelitian ini dilakukan dengan cara triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi orang tua memilih Kelompok Bermain sebagai alternatif pendidikan anak usia dini pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec. V Koto Kampung Dalam yaitu (1) Motivasi internal orang tua memilih Kelompok Bermain Alhidayah sebagai alternatif pendidikan anak usia dini diantaranya seperti prestasi, kebutuhan, tanggung jawab, harapan, dan kepuasan kerja, (2) Motivasi eksternal orang tua memilih kelompok bermain Alhidayah sebagai alternatif pendidikan anak usia dini diantaranya seperti keunggulan sekolah, kondisi lingkungan, dan fasilitas. Disarankan bagi lembaga untuk mempertahankan prestasi, keunggulan, kondisi lingkungan sekolah serta meningkatkan fasilitas belajar dan kepada orang tua diharapkan kerjasama dan memberikan dukungan kepada anak-anak dan lembaga secara materi dan non materi agar perkembangan dan perbaikan menjadi lebih baik.

**Kata Kunci:** Motivasi Internal, Motivasi Eksternal

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Sebagai Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec.V Koto Kampung Dalam”. Penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik penggunaan bahasa maupun hal-hal yang lainnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. MHD. Natsir, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Setiawati, M.Si selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
5. Bapak Drs. Jalius, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat dalam proses penulisan Skripsi ini.

6. Ibu Dr. Setiawati, M.Si dan Ibu Dra. Wirdatul Aini, M.Pd selaku dosen penguji skripsi.
7. Bapak/Ibu Staf pengajar Departemen Pendidikan Luar Sekolah.
8. Teristimewa orang tua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik dukungan moril maupun materil.
9. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2017.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan. Akhir kata, atas perhatian penulis ucapkan terimakasih.

Padang, 15 November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Pembahasan Tentang Motivasi.....	7
1. Pengertian Motivasi.....	7
2. Macam-Macam Motivasi .....	9
B. Kelompok Bermain Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Setting Penelitian.....	18
C. Instrumen Penelitian.....	18



D. Sumber Data .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....	22
G. Teknik Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Temuan Penelitian.....	27
B. Hasil Penelitian.....	31
C. Pembahasan .....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR RUJUKAN .....	57
LAMPIRAN.....	59

## DAFTAR TABEL

Lampiran 1. Data murid yang hafal ayat-ayat pendek Al-qur'an .....	3
Lampiran 2. Jumlah murid di lembaga PAUD Korong Durian Kadok.....	27
Lampiran 3. Jadwal kegiatan program Kelompok Bermain Alhidayah.....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Alhidayah Sebagai Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec. V Koto Kampung Dalam.....	55
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Umum Pengambilan Data.....	60
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	61
Lampiran 3. Hasil Pengumpulan Data Melalui Wawancara.....	63
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	90
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Pembimbing.....	98
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	99
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol .....	100
Lampiran 8. Surat Balasan dari Kelompok Bermain Alhidayah.....	101
Lampiran 9. Foto-foto Pendukung Penelitian .....	102
Lampiran 10. Profil Kelompok Bermain Alhidayah.....	105

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan berasal dari kata “didik”, kemudian kata ini mendapat awalan “me” sehingga menjadi “mendidik” artinya memelihara dan memberi latihan. Dalam memelihara dan memberi latihan diperlukan adanya ajaran, tuntunan, dan pimpinan mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran (Muhibbin Syah, 2010:10). Pendidikan merupakan bimbingan atau dukungan orang dewasa untuk kedewasaan anak, agar anak mampu menyelesaikan tugas-tugas kehidupannya sendiri tanpa bantuan dari luar (Feni, 2014:13). Melalui pendidikan orang dapat mengembangkan potensi diri dengan sangat terampil dan memiliki kedudukan yang penting dalam masyarakat.

Pendidikan anak usia dini yaitu fondasi dasar bagi kepribadian anak. Anak-anak mendapatkan pembinaan sejak dini maka kesehatan dan kesejahteraan fisik secara mental dengan baik, yang nantinya memiliki dampak bagi peningkatan prestasi belajar.

Perkembangan pendidikan pada anak usia dini memegang peran penting dalam perkembangan selanjutnya yang dapat memberikan pembinaan pada anak sehingga anak dapat memperoleh keadaan fisik, mental yang sehat dan pendidikan juga dapat meningkatkan prestasi belajar anak. Anak merupakan

manusia unik yang harus dapat berkembang sesuai pada tahapan-tahapan di masa kecilnya. Menurut permendiknas (2002), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ialah satu bentuk kegiatan penyuluhan bagi anak berusia dibawah 6 tahun, dimana anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai fisik dan mental, sehingga anak dipersiapkan untuk memasuki dunia pendidikan yang lebih tinggi.

Seorang anak berhak mendapatkan pendidikan yang layak dari orang tuanya dan orang tua harus memiliki ide untuk memotivasi anak pada pendidikan umum. Sehingga membantu anak berkecakapan dalam lingkungan dan memperoleh wawasan yang cukup bagi anak untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

Berkaitan dengan pendidikan anak, orang tua merasa tidak mampu memberikan pendidikan yang sempurna sesuai dengan kebutuhan anak. Karena sejalan dengan maju dan perkembangan zaman kebutuhan anak semakin meningkat. Oleh sebab itu, sekolah atau lembaga pendidikan merupakan suatu langkah yang alternative untuk anak mendapatkan pendidikan yang lebih sempurna. Yang mana, sekolah atau lembaga pendidikan memiliki proses pembelajaran terencana yang dapat mengimplementasikan ekspresi anak terhadap dirinya dan mengembangkan bakat anak serta menumbuhkan hubungan dengan lingkungan.

Pendidikan prasekolah mulai bermunculan seperti play group atau kelompok bermain, penitipan anak, dan taman kana-kanak ialah sebuah gagasan dari bentuk sekolah dengan program yang paling awal sesuai pertumbuhan dan

perkembangan anak. Upaya yang dapat orang tua lakukan agar anak memperoleh pendidikan sejak usia dini adalah dengan menyekolahkan anak ke sebuah lembaga pendidikan anak usia dini yaitu kelompok bermain. Kelompok bermain (playgroup) ialah satu bentuk pelayanan bagi anak yang berusia 3 sampai dengan 6 tahun. Fungsinya untuk memberikan dasar bagi perkembangan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dibutuhkan anak untuk beradaptasi dengan lingkungan dan anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Menu pembelajaran umum, 2002:3). Menurut peraturan Biro Pendidikan Anak Usia Dini (2001:2), fungsi playgroup adalah sebagai bentuk pendidikan prasekolah, melalui penerapan sistem permainan, dan sekaligus melalui kegiatan aktif bagi individu dan pembelajaran kelompok yang mengutamakan kegiatan bermain. Adapun murid yang hafal ayat-ayat pendek dapat dilihat pada tabel 1.

**Tabel 1. Data murid yang hafal ayat-ayat pendek Al-Qur'an**

No	Nama Surah Pendek	Jumlah Anak
1.	Al-ikhlas	35
2.	An-nas	30
3.	Al-Kausar	29
4.	Al-Falaq	25
5.	Al-Kafirun	26

Penulis mengetahui dalam surat keputusan kepala dinas penanaman modal pelayanan terpadu dan perindustrian yang mana dalam surat tersebut tertera Kelompok Bermain Alhidayah memiliki keunggulan yaitu anak-anak di

kelompok bermain ini di tuntun untuk menghafal ayat-ayat pendek dan Asmaul Husna. Bagusnya pembelajaran disekolah tersebut, dan kegiatan pembelajarannya di arahkan dengan tepat sehingga anak-anak mendapat bekal yang cukup saat lulus. Dari hasil wawancara penulis dengan Ibuk Yefri Mardayanti (Selasa, 14 Juni 2022) yang merupakan salah satu guru sekolah tersebut menyatakan bahwa anak-anak yang sudah tamat dari kelompok bermain ini dapat peringkat kelas di sekolah berikutnya. Meskipun dengan alasan yang kurang jelas, apakah orang tua tersebut menyekolahkan anak agar mendapatkan bekal yang cukup untuk masa depan atau hanya mengikuti trend saja.

Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan (senin, 13 Juni 2022) diperoleh hasil “Pelaksanaan pembelajaran pada kelompok bermain Alhidayah Durian Kadok, Kec. V koto Kampung Dalam terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan, proses pembelajaran tersebut dilaksanakan setiap hari kecuali hari minggu dan hari libur. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dari pukul 07.30-11.30 WIB. Ibu Kepala Sekolah juga menambahkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Kelompok Bermain (KB) Alhidayah memiliki pengajar sebanyak 3 orang. Anak-anak mengikuti kegiatan pembelajaran diarahkan dengan tepat sehingga anak-anak mendapat bekal yang cukup saat lulus dan dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Dasar (SD).”

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk mengetahui apa motivasi orang tua sehingga mereka cenderung mempercayai Kelompok Bermain Alhidayah sebagai tempat bagi anak-anak mereka memperoleh pendidikan sejak



dini. Berdasarkan kenyataan dilapangan yang telah penulis kemukakan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Motivasi Orang Tua Memilih Kelompok Bermain Sebagai Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Alhidayah Durian Kadok Kec. V Koto Kampung Dalam.

### **B. Fokus Penelitian**

Dari penjelasan latar belakang masalah di atas, maka peneliti mengambil fokus utama pada penelitian ini yaitu apa yang menjadi penyebab orang tua termotivasi untuk menyekolahkan anak pada kelompok bermain Alhidayah Durian Kadok Kec.V Koto Kampung Dalam?

Dari fokus penelitian peneliti memiliki beberapa sub fokus,yaitu:

1. Bagaimana motivasi internal orang tua memilih kelompok bermain Alhidayah sebagai alternatif pendidikan anak usia dini?
2. Bagaimana motivasi eksternal orang tua memilih kelompok bermain alhidayah sebagai alternatif pendidikan anak usia dini?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus utama di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui motivasi internal orang tua memilih kelompok bermain Alhidayah sebagai alternatif pendidikan anak usia dini.
2. Mengetahui motivasi eksternal orang tua memilih kelompok bermain alhidayah sebagai alternatif pendidikan anak usia dini.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Menambah, mengembangkan pengetahuan serta wawasan dalam bidang pendidikan luar sekolah khususnya di bidang pendidikan anak usia dini di kelompok bermain.

### **2. Secara Praktis**

- a. Menjadi data untuk warga dalam memahami bahwa kelompok bermain dapat memberikan apa yang dibutuhkan orang tua terhadap pendidikan anak.
- b. Menjadi data informasi dan masukan untuk lembaga akan keadaan lembaga dalam aktivitas pembelajaran.