

## ABSTRAK

### **Meningkatkan Motivasi Siswa Belajar Musik Daerah Setempat dengan Menerapkan *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* di SMP Negeri 3 Bukittinggi.**

**Oleh: Reza Olivia/ 2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan motivasi siswa belajar musik daerah setempat di kelas VII.7 SMP Negeri 3 Bukittinggi dengan menerapkan *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Data dalam penelitian ini berupa tes praktek memainkan lagu daerah setempat dengan menggunakan alat musik, observasi motivasi siswa, penilaian motivasi siswa dan catatan lapangan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdapat empat langkah kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi.

Berdasarkan deskripsi dan analisis hasil penelitian dapat diketahui bahwa dengan menerapkan *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan motivasi siswa belajar musik daerah setempat. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata penilaian motivasi siswa dalam pembelajaran musik daerah setempat. Pada siklus I rata-rata nilai motivasi siswa yaitu 65.22% dengan kualifikasi cukup kemudian meningkat pada siklus II rata-rata nilai motivasi siswa yaitu 81.87%. dengan kualifikasi baik. Dengan meningkatnya motivasi siswa maka hasil belajar siswa juga meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa yaitu 70.90% meningkat menjadi 73.74% pada siklus I dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 78.64%.