

# ABSTRACT

## **The Effectiveness of group Guidance Service to Improve Students' Skill in Completing School Assignment (an Experimental Study in Class VIII at SMP Negeri 4 Pekanbaru).**

*Oleh: Tuty Indriati, (BK PPs UNP 2012)*

The goals of the learning can be achieved through learning process involving the relationship between the teacher and the students in an academic atmosphere. One of the learning activities was the teacher gives assignment to the students. The students' skill in completing the school assignment is very important related to the effort of improving students' understanding and mastery on learning materials. The skill mentioned in this research is a strong motivation and independence in completing the assignment given, affective learning strategy and technique in completing the assignment.

This research was aimed at revealing the effectiveness of group guidance in improving students' skill in completing their school assignment. Students' lack of skill in completing the assignment would influence their achievement in learning. In this case, group guidance service could be applied to improve students' skill in completing the assignment. The was quasi experimental research which used the non-equivalent control group design. The was used in order to see whether the group guidance service could improve students' skill in completing their school assignment. The population of this research was the students from SMP 4 Pekanbaru and SMP Negeri 14 Pekanbaru. By using purposive sampling technique, 13 students' of SMP Negeri 4 Pekanbaru were placed in the experimental class and 13 students' of SMP Negeri 14 were placed in the control class. The experimental class was treated by giving group guidance service in six meetings. The data gotten from AUM-PTS DL specifically for students' skill in completing their school assignment which described the pre-condition and the post-condition was analyzed by using wilcoxon Signed Ranks Test and kolmogorov-Smirnov Two Sample assisted with SPSS version 17.

From the result of the research, it was found that : (1) there was a significant difference between the students' skill in completing their school assignment in pre-condition and the post-condition in the experimental class, (2) there was no significant difference between the students' skill in completing their school assignment in pre-condition and post-condition in the control class, (3) there was a significant difference between the students' skill in completing their school assignment in the experimental class and the control class in post-condition.

Hence, it can be concluded that the application of group guidance service is very effective in improving the students' skill in completing their school assignment. Therefore, the frequency of this activity should be improved under the guidance of the counseling teachers. As a comparator, a similar research with different context might be done.

# ABSTRAK

## Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengerjakan Tugas Sekolah (Studi eksperimen di kelas VIII SMP Negeri 4 Pekanbaru)

Oleh: Tuty Indriati, (BK PPs UNP 2012)

Tercapainya tujuan pembelajaran di sekolah diwujudkan melalui proses pembelajaran yang melibatkan hubungan antara guru dan siswa dalam suasana pendidikan. Salah satu bentuk kegiatannya adalah guru memberikan tugas-tugas kepada siswanya. Keterampilan mengerjakan tugas sekolah menjadi penting berkaitan dengan upaya meningkatkan pemahaman dan penguasaan materi pelajaran dengan baik. Keterampilan yang dimaksud adalah motivasi yang kuat dalam mengerjakan tugas sekolah, kemandirian dalam mengerjakan tugas, cara belajar yang efektif serta cara mengerjakan tugas sekolah dengan baik.

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan efektivitas layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan mengerjakan tugas sekolah. Keterampilan mengerjakan tugas yang kurang baik mempengaruhi prestasi belajar. Dalam hal ini bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan mengerjakan tugas sekolah. Penelitian eksperimen semu dengan rancangan *The Non-Equivalent Control Group* digunakan untuk menguji apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan mengerjakan tugas menjadi lebih baik. Dari SMP Negeri 4 Pekanbaru dan SMP Negeri 14 Pekanbaru sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dipilih masing-masing 13 orang siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Pada kelompok eksperimen diberikan layanan bimbingan kelompok sebanyak 6 kali pertemuan. Data hasil AUM-PTSDL khusus keterampilan mengerjakan tugas sekolah yang menggambarkan kondisi awal (sebelum) dan kondisi akhir (sesudah) dianalisis dengan menggunakan *wilcoxon Signed Ranks Test* dan *kolmogorov-Smirnov Two sample* dengan bantuan SPSS Versi 17.

Dari hasil penelitian ditemukan : (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan mengerjakan tugas sekolah pada kondisi awal dan kondisi akhir siswa kelompok eksperimen. (2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan mengerjakan tugas sekolah pada kondisi awal dan kondisi akhir siswa kelompok kontrol. (3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan mengerjakan tugas sekolah pada kondisi akhir kelompok eksperimen dan kondisi akhir kelompok kontrol.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengerjakan tugas sekolah dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok. Hasil penelitian ini menunjukkan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan keterampilan mengerjakan tugas sekolah. Pentingnya meningkatkan frekuensi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok menjadi kebijakan dan kreatifitas guru pembimbing/konselor dengan pelaksanaan sebaik mungkin. Sebagai pembanding dari hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian yang serupa dalam konteks yang berbeda.