

ABSTRAK

Penerapan Metode CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Pembelajaran Seni Budaya di SMPN 3 Lingsar Kab. Pesisir Selatan

Oleh: Resti Yulia Gusti/ 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan bagaimana menggunakan atau penerapan metode pembelajaran *CTL* dalam pembelajaran teater. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data melalui studi pustaka, observasi dan wawancara. Analisis data dengan mengklasifikasikan data primer dan data sekunder, kemudian dianalisis serta disusun menurut sistematis karya ilmiah.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa langkah-langkah pembelajaran dilakukan adalah membentuk kelompok (masyarakat belajar), dimana tiap-tiap kelompok terdiri dari siswa yang pintar, sedang dan kurang, kemudian siswa bekerjasama dalam kelompok masing-masing. Memberikan pemodelan, tanya jawab (bertanya), siswa menemukan dan mencari materi pelajaran (inkuiri), melakukan refleksi dan penilaian nyata terhadap siswa. Pembelajaran dilaksanakan secara bersama-sama dengan praktek mementaskan teater ke depan kelas secara bergantian. Penilaian diambil melalui tes praktek kedepan kelas secara kelompok, sedangkan nilainya adalah nilai kelompok dan nilai individu. Nilai kelompok I adalah 90 ke atas dan nilai kelompok II adalah 70 hanya mencapai Standar Kompetensi Belajar Minimal (SKBM). Metode pembelajaran *CTL* dalam pembelajaran seni budaya (teater) dapat meningkatkan aktivitas dan kreatifitas belajar siswa di kelas VIII 3 SMPN 3 Lingsar Kab. Pesisir Selatan.