

PENERAPAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF
(CBSA) DALAM BIDANG STUDI IPS
DI SEKOLAH DASAR

MILIK PERPUSTAKAAN	IP PADANG
DITERIMA TGL. :	11 MAR 1998
SUMBER / HARGA :	— / —
KOLEKSI :	—
NO. INVENTARIS :	29410/98-P2 (2)
TRANSKRIPSI :	372.830 44 Alwp:2

OLEH :
Dra. ELMA ALWI
NIP 130 796 735

*Disampaikan Pada Seminar Dosen PGSD
Dalam Diskusi Ilmiah
7 Juni 1997*

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DI PADANG
1997

PENERAPAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF (CBSA)
DALAM BIDANG STUDI IPS DI SEKOLAH DASAR

A. Pendahuluan.

Salah satu penekanan inovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah penerapan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA). Menurut Ali (1984 : 48) CBSA pada hakekatnya merupakan suatu konsep dalam mengembangkan keaktifan proses belajar mengajar baik yang dilakukan guru maupun siswa. Jadi dalam CBSA tampak jelas adanya guru aktif mengajar di satu pihak, dan siswa aktif belajar di pihak lain, konsep ini bersumber dari teori kurikulum yang berpusat pada anak didik (child center curriculum) yang penerapannya berlandaskan kepada teori belajar yang menekankan pentingnya belajar melalui proses mengalami untuk perolehan pemahaman atau teori Gestalt.

Pada proses belajar mengajar yang menerapkan konsep CBSA, siswa dapat menggunakan seluruh kemampuan dasar yang dimilikinya sebagai dasar untuk melakukan berbagai kegiatan agar memperoleh hasil belajar. Menurut Ali (1984 : 49) adapun fungsi guru dalam melaksanakan CBSA adalah sebagai berikut :

1. Memberi perangsang atau motivasi agar mau melakukan kegiatan.
2. Mengarahkan seluruh kegiatan belajar kepada suatu tujuan.
3. Memberikan dorongan agar siswa melakukan seluruh kegiatan yang mampu dilakukan untuk mencapai suatu tujuan.