

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN JENIS  
JENIS *HAND TOOLS* KELAS X TEKNIK & BISNIS SEPEDA MOTOR  
DI SMK NEGERI 3 MENTAWAI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Strata Satu  
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Jurusan Teknik  
Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**PANJI NOVIANDA  
NIM/TM. 16073060/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN JENIS-  
JENIS *HAND TOOLS* KELAS X TEKNIK & BISNIS SEPEDA MOTOR  
DI SMK NEGERI 3 MENTAWAI

Nama : Panji Novianda  
NIM/BP : 16073060/2016  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Jurusan : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik

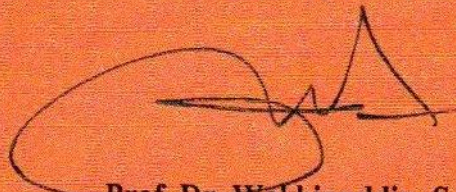
Padang, Februari 2022

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Drs. Andrizal, M.Pd  
NIP.19650725 199203 1 003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan



Prof. Dr. Wakhinuddin, S.M.Pd  
NIP. 19600314 198503 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Panji Novianda  
NIM : 16073060

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN JENIS-  
JENIS *HAND TOOLS* KELAS X TEKNIK & BISNIS SEPEDA MOTOR  
DI SMK NEGERI 3 MENTAWAI**

Padang, Februari 2022

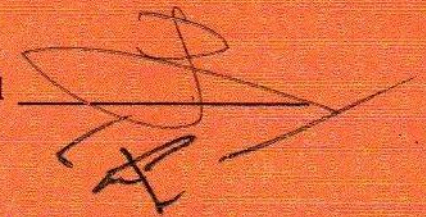
Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Andrizal, M.Pd

1



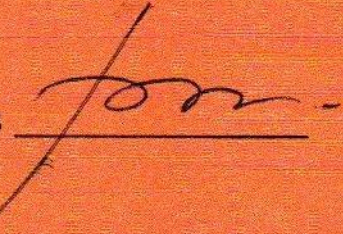
2. Anggota : Drs. Martias, M.Pd

2



3. Anggota : Hendra Dani Saputra, S.Pd., M.Pd. T

3



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Panji Novianda

NIM : 16073060

Jurusan : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Judul : Pengembangan Media Video Dalam Pembelajaran Jenis-Jenis *Hand Tools* Kelas X Teknik & Bisnis Sepeda Motor Di Smk Negeri 3 Mentawai

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Padang, Februari 2022

Saya yang menyatakan,



Panji Novianda  
Nim. 16073060

## PERSEMBAHAN



### *Alhamdulillahirobbil'amin,*

*Segala puji bagi-MU ya Allah,, Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dan salam kuucapkan, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Ibu, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah,..Ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu Ayah,, Ibu,, masih saja saya menyusahkanmu.*

*Terimakasih untuk keluarga ku tercinta terkhususnya (Da Il, Bg Dodi, Kak Yepi, Bg deri, Andres dan Rezki) yang sudah banyak membantu baik moril maupun materil untuk menyelesaikan Skripsi ini.*

*Terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, khususnya kepada Merli Swadita yang banyak meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.*

### **Untukmu Ayah (Nasril) dan Ibu (Dahniar)**

*Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan*

*kepada Ayah Dan Ibu,, kuucapkan Terima kasih.*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabilakamu telah selesai (dari satu urusan) maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada ALLAH hendaknya kamu berharap”*

**“Alhamdulillah”**

## ABSTRAK

**Panji Novianda, 2022 : Pengembangan Media Video Dalam Pembelajaran Jenis-Jenis Hand Tools Kelas X Teknik & Bisnis Sepeda Motor Di SMK Negeri 3 Mentawai**

Media video pembelajaran merupakan media yang bisa menyajikan suara dan gambar yang berisi pesan yang ingin disampaikan baik berisi prinsip, prosedur, konsep dan teori aplikasi pengetahuan agar membantu pemahaman terhadap sebuah materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan pembuatan media video pembelajara Jenis-jenis *hand tools* pada mata pelajarn PDTO (Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif) kelas X TBSM di SMKN 3 Mentawai.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Untuk pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket yang akandinilai oleh ahli materi/media dan 25 siswa.

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini memperoleh skor rata-rata dari ahli media 3,86, ahli materi 3,93 dan siswa memperoleh rata-rata 3,54. Maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran jenis-jenis *hand tools* yang telah dibuat pada mata pelajaran PDTO (Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif) sudah valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video, Jenis-Jenis *Hand Tools*, PDTO (Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif)

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabbi'l'amin Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “**Pengembangan Media Video Pembelajaran Jenis-Jenis *Hand Tools* Kelas X Teknik & Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 3 Mentawai**”.

Shalawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan orang-orang yang memperjuangkan risalah beliau sampai akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, yang secara akademis membantu penulis menyempurnakan proposal ini. Atas bantuan dan bimbingan tersebut penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wakhinuddin S, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T selaku sekretaris jurusan yang telah membantu dan memberikan masukan selama ini.
4. Bapak Drs. Erzeddin Alwi, M.Pd, selaku Penasehat Akademik .
5. Bapak Drs. Andrizal, M.Pd Pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen, Teknisi, Staf ahli di jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Ibunda dan Ayah tersayang beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan motivasi kepada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman seperjuangan Jurusan Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang.

Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta' Ala* membalas semua jasa baik tersebut dan menjadi catatan kemuliaan di sisi-Nya. *Amiin yaa rabbal' alamin*. Untuk memperbaiki skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak sehingga skripsi ini lebih baik.

*Wassalamu'alaikum warah matullahi wabarakatuh*

Padang, Desember 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                 | i              |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                  | ii             |
| <b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....      | iii            |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                         | iv             |
| <b>ABSTRAK</b> .....                             | v              |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                      | vi             |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                          | viii           |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                        | x              |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                       | xi             |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                     | xii            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                         |                |
| A. Latar Belakang .....                          | 1              |
| B. Identifikasi Masalah.....                     | 3              |
| C. Batasan Masalah.....                          | 3              |
| D. Rumusan Masalah .....                         | 3              |
| E. Tujuan Penelitian .....                       | 3              |
| F. Manfaat Penelitian .....                      | 4              |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                     |                |
| A. Kajian Teori .....                            | 5              |
| 1. Media Pembelajaran.....                       | 5              |
| 2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....    | 6              |
| 3. Media Video.....                              | 7              |
| 4. Instrumen Pengumpulan Data .....              | 9              |
| 5. Mata Pelajaran PDTO Pada Kurikulum 2013 ..... | 12             |
| B. Penelitian Yang Relevan.....                  | 14             |
| C. Kerangka Berfikir.....                        | 15             |
| D. Pertanyaan Penelitian.....                    | 16             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |                |
| A. Metode Penelitian.....                        | 17             |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Subjek Penelitian.....                     | 17        |
| C. Prosedur Pengembangan .....                | 17        |
| 1. <i>Analysis</i> (Analisa).....             | 18        |
| 2. <i>Design</i> (Desain).....                | 20        |
| 3. <i>Development</i> (Pengembangan).....     | 22        |
| 4. Implementasi .....                         | 26        |
| 5. Evaluasi .....                             | 26        |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....          | 26        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....               | 26        |
| F. Instrumen Pengumpulan Data.....            | 27        |
| 1. Instrumen untuk Ahli media.....            | 27        |
| 2. Instrumen untuk Ahli Materi .....          | 28        |
| 3. Instrumen Untuk Pengguna Produk.....       | 28        |
| 4. Validitas Instrumen.....                   | 29        |
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 30        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Deskripsi Penelitian .....                 | 33        |
| B. Hasil Penelitian .....                     | 34        |
| C. Pembahasan Penelitian .....                | 46        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |           |
| A. Kesimpulan .....                           | 48        |
| B. Saran .....                                | 49        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>50</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....  | 10             |
| 2. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....  | 10             |
| 3. Kisi-kisi Instrumen untuk Penggunaan Produk.....                                   | 11             |
| 4. <i>Story board</i> .....   | 21             |
| 5. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....  | 28             |
| 6. Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....  | 28             |
| 7. Kisi-kisi Instrumen untuk Penggunaan Produk.....                                   | 29             |
| 8. Konversi Skor Aktual Menjadi nilai Skala Empat .....                               | 31             |
| 9. Langkah Kegiatan Pengembangan .....  | 34             |
| 10. <i>Story Board</i> .....  | 36             |
| 11. Rekapitulasi Hasil Ahli Media .....   | 38             |
| 12. Rekapitulasi Hasil Ahli Materi.....   | 39             |
| 13. Manfaat Bagi Siswa.....   | 40             |
| 14. Siswa Dapat Mengetahui Fungsi Jenis-Jenis <i>Hand Tools</i> .....                 | 41             |
| 15. Siswa Dapat Mengetahui Cara Penggunaan dan Cara Perawatan <i>Hand Tools</i> ..... | 43             |
| 16. Aspek Bahasa dan Tipografi .....  | 44             |
| 17. Rekapitulasi Hasil.....   | 45             |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                                | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Buku Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif..... | 13             |
| 2. Desain Kerangka Konseptual.....           | 16             |
| 3. Alur Pengembangan.....                    | 18             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Angket Penelitian Ahli Media .....      | 52      |
| 2. Tabel Analisis Ahli Media .....         | 56      |
| 3. Angket Penelitian Materi .....          | 57      |
| 4. Tabel Analisis Ahli Materi .....        | 61      |
| 5. Angket Peneltian Siswa .....            | 62      |
| 6. Data Mentah Hasil Angket .....          | 65      |
| 7. Surat Izin Fakultas.....                | 66      |
| 8. Surat Dinas Pendidikan .....            | 67      |
| 9. Surat Izin Telah Selesai Peneltian..... | 68      |
| 10. Dokumentasi Peneltian .....            | 69      |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan ilmu teknologi dalam proses pembelajaran. Untuk itu guru/pendidik harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran. Media Pembelajaran secara umum adalah alat bantu proses belajar mengajar. Media pembelajaran merupakan Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk menyampaikan informasi, merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Pemakaian media dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan minat dan motivasi peserta didik terhadap pembelajaran serta memudahkan peserta didik memahami instruksi pendidik dalam proses belajar.

Pada saat ini pembelajaran yang diterapkan pendidik dalam proses belajar mengajar masih belum mampu menarik perhatian peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. Sedangkan untuk pembelajaran produktif seperti mata pelajaran PDO (Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif) Teknik dan Bisnis Sepeda Motor media bantu yang digunakan pendidik selama pembelajaran hanya terbatas pada media dan metode pembelajaran konvensional.

Seiring perkembangan teknologi saat sekarang untuk media pembelajaran Teknik dan Bisnis Sepeda Motor sangat banyak yang dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu atau kualitas pembelajaran. Seperti bahan presentasi

dalam bentuk *power point*, video, animasi dan lain sebagainya dengan bantuan proyektor sebagai media untuk memproyeksikannya dalam skala yang besar sehingga dapat dilihat lebih jelas oleh peserta didik. Dengan menggunakan media diskusi IT (Ilmu Teknologi) kita dapat menyajikan teks, gambar, animasi, audio dan video sehingga terlihat lebih menarik.

Namun demikian potensi besar media tersebut kurang dioptimalkan kegunaannya oleh para pendidik. Salah satunya yaitu di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Mentawai Jurusan Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM), dimana penggunaan media sangat kurang dioptimalkan penggunaannya, terkhususnya pada salah satu mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO), walaupun pihak sekolah telah menyediakan fasilitas media seperti proyektor untuk membantu pendidik dan peserta didik dalam proses belajar dan mengajar. Hal tersebut akibat keterbatasan kompetensi profesional pendidik yang berkaitan dengan kemampuan dan waktu pendidik dalam pembuatan media pembelajaran itu sehingga fasilitas yang telah disediakan kurang dioptimalkan kegunaannya.

Berdasarkan dari latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan media dengan judul **Pengembangan Media Video Dalam Pembelajaran Jenis-Jenis *Hand Tools* Kelas X Teknik & Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 3 Mentawai.**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah-masalah sebagai berikut ini:

1. Pendidik belum memanfaatkan sarana dan prasarana sebagai penunjang proses pembelajaran yang telah tersedia seperti komputer dan proyektor.
2. Pendidik masih menggunakan media pembelajaran konvensional.
3. Penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas media pembelajaran konvensional.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang dan identifikasi masalah yang ada serta keterbatasan alat, pemikiran dan waktu, serta konsep media yang sesuai dengan kebutuhan serta mudah dalam proses penggunaannya, maka permasalahan hanya dibatasi pada masalah pengembangan media video pembelajaran jenis-jenis *hand tools*.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana pengembangan media video pembelajaran jenis- jenis *hand tools* Teknik dan Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 3 Mentawai?

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan dan mengetahui kelayakan media video



pembelajaran jenis-jenis *hand tools* Teknik dan Bisnis Sepeda motor di SMK Negeri 3 Mentawai.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Pengembangan ini dilakukan untuk memberikan kontribusi yang bermanfaat kepada yang membutuhkan, sehingga dapat:

1. Menambah informasi atau pengetahuan bagi pengembang media dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk materi lainnya.
2. Membantu mempermudah pendidik dalam memaksimalkan penyampaian materi pembelajaran.
3. Meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mempelajari materi pembelajaran dan sebagai sarana belajar mandiri bagi peserta didik.