

**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT-UNP ANGKATAN  
2018 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI PENGELASAN LOGAM**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh:**

**BIMA ADITIA RAHMAN  
15067052 / 2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
JURUSAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

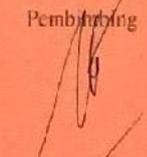
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT-UNP ANGKATAN  
2018 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI PENGELASAN LOGAM

Nama : Bima Aditia Rahman  
NIM/BP : 15067052/2015  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, Juni 2022

Disetujui Oleh,  
Pembimbing

  
**Drs. Purwanto, M.Pd.**  
NIP. 19630804 198603 1 002

Ketua Jurusan Teknik Mesin FT-UNP

  
**Drs. Purwanto, M.Pd.**  
NIP. 19630804 198603 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul

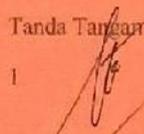
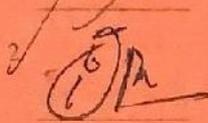
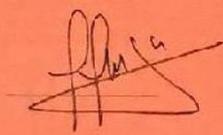
**Kontribusi Kemandirian Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT-UNP  
Angkatan 2018 Pada Muta Kuliah Teknologi Pengelasan Logam**

Oleh:

Nama : Bima Aditia Rahman  
Nim/BP : 15067052/2015  
Program : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 06 Juni 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Purwantono, M.Pd	1. 
2. Anggota : Drs. Irzal, M.Kes.	2. 
3. Anggota : Bulkia Rahim, S.Pd., M.Pd.T.	3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bima Aditia Rahman  
NIM/TM : 15067052/2015  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT-UNP ANGKATAN 2018 PADA MATA  
KULIAH TEKNOLOGI PENGELASAN LOGAM**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan yang lazim.

Padang, 06 Juni 2022

Yang menyatakan,



Bima Aditia Rahman

## ABSTRAK

Masih adanya mahasiswa yang kurang serius saat mengikuti perkuliahan serta kurangnya minat dan motivasi untuk mencapai hasil belajar yang lebih optimal, ini mencerminkan bahwa kurangnya kemandirian mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. Masih terdapat mahasiswa yang datang tidak tepat waktu dalam mengikuti perkuliahan. Tujuan penelitian ini mengungkapkan seberapa besar kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam.

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini digolongkan pada penelitian deskriptif, penelitian ini merupakan penelitian yang dimaksud untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu gejala menurut apa-adanya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang berlokasi di Jl. Prof. Dr. Hamka No. 1, Air Tawar Barat, Padang Utara, Kota Padang. Penelitian ini dilakukan pada Semester Januari – Juni 2021 dengan jumlah populasi dengan total populasi 76 mahasiswa dan sample 43 mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian untuk menguji kontribusi antara kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam dengan menggunakan uji Validitas dan Reliabilitas dengan bantuan SPSS. Setelah dilakukan Uji Validitas dan Reliabilitas maka didapatkan hasil yang sudah valid dan reliable. Kesimpulan penelitian ini memiliki besar kontribusi antara kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam sebesar 10.43% dalam kategori rendah dan 89,57 % ada faktor lain yang mempengaruhi terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci: Kemandirian, Kontribusi, Hasil Belajar, Teknologi Pengelasan Logam, Motivasi**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penyusunan Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul **“Kontribusi Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT-UNP angkatan 2018 pada Mata Kuliah Teknologi Pengelasan Logam”** dapat disusun sesuai dengan harapan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah yang penulis tempuh dalam pendidikan.
2. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin FT-UNP dan dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik.
3. Bapak Drs. Irzal, M.Kes. selaku dosen penguji I.
4. Bapak Bulkia Rahim, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen penguji II.
5. Bapak / ibu dosen beserta karyawan Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Kepada teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas bimbingan dan bantuan serta dorongan yang diberikan, semoga menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Terkandung pula harapan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

Padang, Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Kontribusi.....	7
B. Kemandirian.....	7
1. Pengertian Kemandirian .....	7
2. Macam-macam Kemandirian .....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	9
4. Indikator Kemandirian.....	13

C. Hasil Belajar.....	13
D. Kontribusi Kemandirian Terhadap Hasil Belajar.....	16
E. Jurusan Teknik Mesin FT-UNP .....	19
F. Mata Kuliah Teknologi Pengelasan Logam .....	19
G. Penelitian yang Relevan .....	22
H. Kerangka Konseptual .....	24
I. Hipotesis Penelitian.....	25

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Uji Coba dan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	32
1. Uji Coba Validitas.....	32
2. Uji Coba Reliabilitas .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	34
1. Deskripsi Data.....	35
2. Uji Prasyarat Analisis .....	37
I. Pengujian Hipotesis .....	38
1. Uji Korelasi .....	38
2. Uji Keberartian .....	38

3. Koefisien Determinan.....	39
------------------------------	----

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	39
1. Kemandirian (X) .....	41
2. Hasil Belajar (Y) .....	42
B. Uji Prasyarat Analisis.....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Linearitas .....	45
C. Pengujian Hipotesis .....	45
1. Uji Korelasi .....	46
2. Uji Analisis Sederhana .....	47
3. Uji Keberartian .....	47
4. Koefisien Determinasi.....	48
D. Pembahasan .....	48

#### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	24
2. Histogram Kemandirian .....	42
3. Histogram Hasil Belajar .....	43

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Populasi .....	27
2. Sampel Penelitian .....	28
3. Skor Jawaban Pernyataan Berdasarkan Sifatnya .....	30
4. Indikator Instrumen Penelitian .....	30
5. Indeks Reliabilitas .....	34
6. Hasil Uji Reliabilitas.....	34
7. Nilai Pencapaian Responden .....	37
8. Interpretasi Nilai r .....	39
9. Perhitungan Stati Dasar Variabel X dan Y .....	41
10. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar .....	43
11. Klasifikasi Data Hasil Belajar .....	44
12. Hasil Uji Normalitas .....	45
13. Hasil Uji Linieritas .....	46
14. Hasil Analisis Korelasi Sederhana.....	47
15. Analisis Regresi Sederhana .....	48
16. Uji Keberartian (t).....	48
17. Uji Koefisien Determasi .....	49

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Proses pendidikan merupakan suatu sistem yang terdiri dari input, proses dan output. Input merupakan peserta didik yang akan melaksanakan aktivitas belajar, proses merupakan kegiatan dari belajar mengajar sedangkan output merupakan hasil dari proses yang dilaksanakan. Pelaksanaan proses pendidikan tersebut diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing yang tinggi untuk menghadapi persaingan di era globalisasi dewasa ini.

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan dapat merealisasikan dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional, mampu menunjang peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dan mutu pendidikan. Melalui pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya sebagai wujud sumbangsih pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan.

Menurut Gea Antonius (2002: 146), manusia mandiri biasanya mempunyai pengetahuan, menguasai keterampilan dan mempunyai kehendak yang kuat. Pengetahuan sebagai paradigma teoritis untuk memahami apa yang harus dilakukan dan mengapa harus melakukannya; keterampilan adalah bagaimana melakukannya dan kehendak yang kuat merupakan dorongan atau motivasi untuk melakukannya. Selain itu Gea Antonius (2002: 145) juga menyebutkan bahwa kemandirian yaitu percaya diri, mampu bekerja sendiri,

menguasai keahlian dan keterampilan, menghargai waktu, serta bertanggung jawab atas apa yang dilakukan.

Fakultas Teknik (FT) yang berlokasi di lingkungan Universitas Negeri Padang (UNP) mempunyai tujuan untuk mendidik dan memberikan wawasan kepada mahasiswa agar mampu bersaing di dunia kerja nantinya. Mahasiswa tidak hanya dibekali teori saja, namun juga diberikan keterampilan serta sikap yang harus dimiliki mahasiswa guna menunjang wawasan yang dimiliki untuk bersaing di dunia kerja.

Program studi Pendidikan Teknik Mesin FT UNP mempunyai peran sangat baik dalam membentuk sikap, keterampilan, kemandirian, kedisiplinan serta pengetahuan. Visi Prodi Pendidikan Teknik Mesin ini adalah Menjadi program studi unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan lulusan bidang Teknik Mesin pada tahun 2030 yang mempunyai daya saing, kompetensi dan berakhlak mulia. Sedangkan Misi Prodi Pendidikan Teknik Mesin adalah Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas berbasis keilmuan dan teknologi di bidang Teknik Mesin dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa dan kesejahteraan masyarakat.

Kemandirian merupakan suatu sikap yang harus dicapai oleh setiap individu dalam proses pertumbuhan dan perkembangannya untuk mencapai kesuksesan hidup. Sikap mandiri harus dimiliki oleh setiap manusia karena individu didalam kehidupannya dipastikan menghadapi berbagai tantangan yang harus dihadapi.

Kemandirian juga dapat dilihat dalam proses perkuliahan, contohnya seperti ditunjukkan dengan selalu datang tepat waktu sebelum proses

perkuliahan berlangsung. Datang tepat waktu dapat menjadikan seorang insan yang baik dan dapat dijadikan suatu budaya demi kemajuan suatu lembaga dan dalam kehidupan sehari-hari.

Peneliti mengamati saat melaksanakan perkuliahan masih terdapat mahasiswa yang datang tidak tepat waktu dalam mengikuti perkuliahan. Sehubungan dengan itu, masih adanya mahasiswa yang kurang serius saat mengikuti perkuliahan serta kurangnya minat dan motivasi untuk mencapai hasil belajar yang lebih optimal, ini mencerminkan bahwa kurangnya kemandirian mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Kontribusi Kemandirian terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT-UNP Angkatan 2018 pada Mata Kuliah Teknologi Pengelasan Logam”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang diatas, maka penulis mengemukakan identifikasi permasalahan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Rendahnya tingkat kemandirian mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
2. Didalam melaksanakan perkuliahan masih terdapat mahasiswa yang tidak memiliki semangat untuk mencapai nilai maksimal.
3. Masih adanya mahasiswa yang membuat tugas asal-asalan karena kurangnya perhatian terhadap tugas yang diberikan dosen.
4. Masih adanya mahasiswa bermain-main saat melakukan praktek karena kurangnya motivasi untuk mencapai hasil praktek yang lebih bagus.

5. Masih adanya mahasiswa yang datang tidak tepat waktu dalam mengikuti perkuliahan.
6. Kurangnya rasa percaya diri mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen.
7. Kurangnya kreatifitas mahasiswa dalam mencari solusi saat mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan tugas.
8. Masih adanya mahasiswa yang kurang aktif dalam mengikuti perkuliahan.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan terarahnya penelitian ini, maka permasalahan ini dibatasi yaitu kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FT-UNP angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana deskripsi tentang kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam?
2. Adakah kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam?
3. Seberapa besar kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam.
2. Mengetahui adakah kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam.
3. Mengungkapkan seberapa besar kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 pada mata kuliah Teknologi Pengelasan Logam.

### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan prinsip ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

#### 1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah:

- a. Sebagai bahan referensi, sehingga dapat digunakan untuk mendapat gambaran mengenai kemandirian mahasiswa jurusan Teknik Mesin FT-UNP.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi positif terhadap kemandirian mahasiswa dalam perkuliahan.

#### 2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah:

- a. Sebagai bahan bagi dosen untuk memberikan motivasi yang berguna dalam pengembangan pola pikir peserta didik, dan sebagai pendukung pembelajaran yang efektif di jurusan Teknik Mesin FT-UNP.
- b. Diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang kemandirian untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan.
- c. Penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu pengetahuan yang baru dalam penerapan teori-teori yang diperoleh saat menjalani studi di Universitas Negeri Padang (UNP).