MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS INTERNET KELAS XI TEKNIK PEMESINAN DI SMK NEGERI I PADANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
YANDI SAPUTRA
NIM. 14067082

-

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2021

HALAM PERSETUJUAN SKRIPSI

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS INTERNET KELAS XI TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 1 PADANG

Nama	: Yandi Saputra
NIM / BP	: 14067082 / 2014
Program Studi	: S1 Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan	:Teknik Mesin

Padang, November 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing

Drs. Yufrizal A, M.Pd.
NIP.19610421 198602 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Mesin FT-UNP

Drs. Purwantono, M.Pd.
NIP.19630804 198603 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan TIM Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS INTERNET KELAS XI TEKNIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 1 PADANG

Oleh:

Nama	: Yandi Saputra
NIM / BP	:14067082 / 2014
Program Studi	: Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan	: Teknik Mesin
Fakultas	: Teknik

Padang, November 2021

Tim Penguji

Nama		TandaTangan
1. Ketua	Drs. Yufrizal A, M.Pd.	1. .....
2. Anggota	Drs. Purwantono, M.Pd.	2. .....
3. Anggota	Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng.	3. .....

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama	: Yandi Saputra
NIM / TM	: 14067082 / 2014
Program Studi	: S1 Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan	: Teknik Mesin
Fakultas	: Teknik
Judul Skripsi	: **Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Media Berbasis Internet kelas XI Teknik Pemesinan DI SMK NEGERI 1 Padang.**

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya dengan judul tersebut benar benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat pendapat yang ditulis dan diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim

Padang , 22 November 2021

ng menyatakan

SEPULUH RIBU RUPIAH 10000 TGL. 20 METERAI TEMPEL 4E585AJX496513357

Yandi Saputra

ABSTRAK

Yandi Saputra. 2021. Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Media Berbasis Internet Kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Padang. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Padang

Masuknya internet dalam bidang pendidikan dapat membawa perubahan dalam proses pembelajaran. Dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur yang amat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran. Minat termasuk faktor intrinsik yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar seseorang. Namun, fenomena dilapangan yang ditemukan media internet digunakan oleh sebagian siswa untuk bermain *Game Online*. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet di SMK Negeri 1 Padang secara umum, (2) mendeskripsikan minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet di SMK Negeri 1 Padang ditinjau dari keinginan untuk belajar, kebiasan belajar, perhatian dalam belajar dan usaha untuk belajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling* dimana sampel diambil dari keseluruhan populasi yang ada yaitu sebanyak 62 orang. Penelitian dilaksanakan dengan mengadministrasikan instrument penelitian model *skala likert*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet di SMK Negeri 1 Padang secara umum berada pada kategori baik dengan persentase 88,71%, (2) Minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet di SMK Negeri 1 Padang ditinjau dari keinginan belajar berada pada kategori sangat baik dengan persentase 54,84%, kebiasaan belajar berada pada kategori baik dengan persentase 51,61%, perhatian dalam belajar berada pada kategori baik dengan persentase 75,81%, dan usaha belajar berada pada kategori baik dengan persentase 85,48%.

Kata Kunci: Pendidikan, Internet, Minat

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Media Berbasis Internet Kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Padang".** Shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan manusia hingga akhir kelak.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Yolli Fernanda , S.T., M.T, Ph. D selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan berupa ilmu, gagasan, saran dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
2. Bapak Drs. Yufrizal A,M.Pd Selaku Pembimbing Skripsi.
3. Bapak Drs.Purwantono, M.Pd dan Zainal Abadi, S.Pd., Eng selaku dosen kontributor yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kontribusi berupa ilmu dan gagasan yang sangat berharga bagi peneliti guna kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd selaku ketua Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Hendri Nurdin, M.T selaku sekretaris Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Bapak/Ibu dosen Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada proses perkuliahan dan motivasi kepada peneliti.

7. Bapak Phata Nabhani, S.Pd selaku pegawai tata usaha Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Kedua Orangtua tercinta, Ayahanda Miftahul Khairat dan Ibunda Usmawati serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang angkatan 2014 yang memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal untuk semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun bahasa. Akhir kata dengan kerendahan hati dan kekurangan yang ada, peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca termasuk peneliti sendiri.

Padang, November 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vi**
GAMBAR ..... **vi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**
A. Media Berbasis Internet 9
1. Pengertian Media 9
2. Pengertian Internet 9
3. Manfaat Penggunaan Media Berbasis Internet 10
4. Sistem Pembelajaran Daring 12
B. Minat Belajar 13
1. Pengertian Minat 13
2. Indikator Minat 15
3. Fungsi dan Peran Minat Belajar 19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar 19
C. Penelitian Relevan 22
D. Kerangka Berpikir 24
BAB III METODE PENELITIAN **26**
A. Jenis Penelitian 27
B. Tempat dan Waktu Penelitian 27

C. Populasi dan Sampel Penelitian 27
1. Populasi 27
2. Sampel 28
D. Instrumen Penelitian 28
E. Uji Coba Instrumen 30
F. Uji Reabilitas Instrumen 32
G. Teknik Analisis Data 33
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35
A. Deskripsi Hasil Penelitian 35
B. Pembahasan Hasil Penelitian 41
BAB V PENUTUP 44
A. Kesimpulan 44
B. Saran 44
KEPUSTAKAAN 46
LAMPIRAN 48

GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual 43

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pelaksanaan pendidikan di sekolah diharapkan mampu membantu siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal. Untuk mewujudkan fungsi pendidikan, pendidik harus berupaya meningkatkan mutu pendidikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Daryanto (2010:169) mengemukakan bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi telah membuka kemungkinan yang luas untuk dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan. Hal ini disebabkan oleh pesatnya teknologi komunikasi dan informasi yang sudah menjadi bagian dari kebudayaan masyarakat Indonesia.

Menurut Rusman (2013:77) Penyesuaian pendidikan terutama dalam proses pembelajaran terhadap perkembangan teknologi harus terus dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Saat ini yang memberikan jangkauan yang luas, cepat, efektif, dan efisien terhadap pengemasan dan penyebarluasan informasi ke berbagai penjuru dunia adalah sistem teknologi informasi dan komunikasi.

Masuknya internet dalam bidang pendidikan dapat membawa perubahan dalam proses pembelajaran. Pendidikan dengan menggunakan media internet tidak mengenal keterbatasan waktu, tempat belajar, keterpisahan jarak secara geografis dan keinginan peserta didik untuk belajar ditempat nya sendiri.

Internet dalam bidang pendidikan memberikan kontribusi yang besar terhadap kemajuan pendidikan khususnya di Indonesia. Selanjutnya, dengan adanya internet maka dapat meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri, karena selain lebih memandirikan siswa untuk mencari sendiri informasi guna memenuhi tugas sekolahnya, siswa juga bisa menggunakan media internet untuk mencari informasi mengenai materi pelajaran serta mendapatkan wawasan yang luas sehingga meningkatkan prestasi siswa itu sendiri.

Daryanto (2010:166) mengemukakan bahwa media dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan karena pada hakikatnya proses pembelajaran merupakan proses komunikasi yaitu penyampaian pesan dari pengantar ke penerima. Pesan berupa isi/ajaran yang dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi baik verbal (kata-kata dalam tulisan) maupun non verbal. Internet membuka sumber informasi yang tadinya susah diakses dan kini internet mulai dirasakan sebagai kebutuhan pokok untuk memperoleh informasi yang baru dan lengkap. Telah banyak situs pendidikan yang tersaji di internet yang menyediakan informasi keilmuan, artikel dan buku elektronik, informasi sekolah, dan masih banyak lagi yang bisa diakses melalui internet.

Menurut Azhar Arsyad (2006:19) dalam suatu proses belajar mengajar, ada dua unsur yang amat penting yaitu metode mengajar dan media pembelajaran, kedua aspek ini saling berkaitan. Pemilihan salah satu metode mengajar tertentu akan mempengaruhi jenis media

pembelajaran yang sesuai, meskipun demikian masih ada berbagai aspek lain yang harus diperhatikan, antara lain tujuan pembelajaran, jenis tugas dan respon siswa setelah pembelajaran berlangsung serta konteks pembelajaran termasuk karakteristik siswa. Meskipun demikian, dapat dikatakan bahwa salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi motivasi dan minat yang diciptakan oleh guru.

Kompri (2016:268) menyatakan bahwa keberhasilan dalam belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu diantaranya yaitu minat belajar peserta didik. Minat belajar adalah kecendrungan siswa terhadap aspek belajar. Agar peserta didik tidak putus asa dan memiliki usaha yang gigih dalam belajar tentunya harus memiliki minat belajar yang kuat. Minat termasuk faktor intrinsik yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar seseorang. Apabila ia berminat pada suatu mata pelajaran, maka akan cendrung bersungguh-sungguh dalam mempelajari pelajaran tersebut, Sebaliknya, seseorang yang kurang berminat terhadap suatu pelajaran, maka ia akan cendrung enggan mempelajari pelajaran dan bermain pada proses belajar mengajar. Kegiatan belajar peserta didik yang dilakukan tidak sesuai dengan minatnya maka akan memungkinkaan ada pengaruh negatif terhadap hasil belajarnya.

Secara tidak langsung saat ini, perkembangan teknologi khususnya teknologi jaringan internet sudah mengubah paradigma masyarakat dalam mendapatkan atau memperoleh Informasi dan komunikasi. Dunia

pendidikan merupakan salah satu yang membutuhkan internet ini. Internet bisa menjadi salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan oleh peserta didik.

Sejalan dengan hal ini, Rusman (2013:344) menyatakan bahwa menggunakan internet dengan segala fasilitasnya akan memberikan kemudahan untuk mengakses berbagai informasi untuk pendidikan yang secara langsung dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik bagi keberhasilannya dalam belajar. Pembelajaran menggunakan media internet di anggap sudah memberikan kemudahan terhadap kegiatan pencarian materi-materi pelajaran. Penghantaran materi-materi pelajaran saat ini tidak lagi tergantung pada medium fisik seperti buku cetak. Materi-matei pelajaran saat ini berbentuk data digital yang bisa decode (diuraikan) melalui perangkat elektronik seperti komputer, smarphone, telepon seluler atau piranti elektronik lainnya.

Pada saat melakukan kegiatan observasi peneliti mengamati bahwa siswa di SMK Negeri 1 Padang sudah ada yang menggunakan media internet saat proses pembelajaran. Pihak sekolah juga sudah mengizinkan siswa untuk membawa *gadget* ke area sekolah dengan tujuan untuk mempermudah siswa mencari informasi-informasi mengenai pelajarannya. Namun, fenomena dilapangan yang ditemukan oleh peneliti masih ada sebagian siswa yang menggunakan media internet di luar kebutuhan proses pembelajaran seperti bermain *game online* dan sosial media lainnya sehingga ini dapat berpengaruh terhadap hasil belajar.

Menurut Heri Gunawan (2013:192) Fasilitas internet dalam pemanfaatannya sebagai media pembelajaran diantaranya untuk browsing dalam pencarian informasi-informasi dan pertukaran informasi antar kelompok pelajar. Media internet merupakan media digital yang menyediakan informasi dalam bentuk teks, gambar, animasi, film dan video, sehingga pembelajaran yang biasanya melibatkan fasilitas berupa material fisik seperti buku cetak, berkembang ke media digital dengan memanfatkan jaringan-jaringan kerja (Network) atau internet. Kelebihan media internet bisa diungkapkan dengan satu kata, yaitu mudah. Kata mudah disini sudah dapat mewakili semua kelebihan-kelebihan pada dunia internet.

Berdasarkan observasi dan fenomena dilapangan yang penelit temuii, maka dalam hal ini secara umum peneliti ingin meneliti dan mendeskripsikan tentang **"Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Media Berbasis Internet Kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Padang".**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih terdapat beberapa siswa yang menggunakan media internet untuk bermain *game online* dan sosial media lainnya.
2. Masih terdapat beberapa siswa yang belum menggunakan media internet untuk proses belajar secara optimal.

3. Masih terdapat beberapa siswa yang acuh tak acuh dalam proses belajar walaupun telah difasilitasi media internet.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah pada minat belajar siswa terhadap media berbasis internet kelas XI teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Padang yang ditinjau dari empat aspek yaitu keinginan untuk belajar, kebiasaan belajar, perhatian dalam belajar dan usaha untuk belajar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet kelas XI teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Padang secara umum?
2. Bagaimana minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet kelas XI teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Padang ditinjau dari keinginan untuk belajar, kebiasaan belajar, perhatian dalam belajar dan usaha untuk belajar.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, adapun tujuan penelitian yang hendak dicapai, yaitu:

1. Mendeskripsikan minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet di SMK Negeri 1 Padang secara umum.

2. Mendeskripsikan minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet di SMK Negeri 1 Padang ditinjau dari keinginan untuk belajar, kebiasan belajar, perhatian dalam belajar dan usaha untuk belajar.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

   Secara teoritis penelitian ini dapat menambah referensi dan ilmu pengetahuan terutama pada materi tentang minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet.

2. Manfaat Praktis

   a. Bagi Guru Mata Pelajaran

      Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa terhadap penggunaan media berbasis internet.

   b. Bagi Siswa

      Penelitian ini diharapkan dapat sebagai salah satu acuan agar siswa lebih cermat menggunakan media berbasis internet untuk proses belajar.

c. Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan sebagai calon guru khususnya dalam hal proses belajar mengajar.