

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA KULIAH PRAKTIK KERJA KAYU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**SETRI YENI
NIM/BP: 16061090/2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

MOTTO

"Jangan takut gagal. Ketakutan berada di tempat yang sama tahun depan seperti anda saat ini."

“Kunci sukses adalah memusatkan pikiran sadar kita pada hal-hal yang kita inginkan, bukan hal-hal yang kita takuti.”

Padang, 25 Mei 2021

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'aala yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini, sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, yang telah mendo'a kan dan mendukung baik moril maupun materil kepada saya, sehingga saya sampai pada tahap ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya bernilai ibadah dan pahala, Aamiin.
2. Kepada dua saudara kandung saya .
3. Untuk keluarga yang selalu support.
4. Untuk pembimbing saya yang sudah memberikan sedikit banyaknya ilmu dalam membimbing saya, menyisihkan waktu untuk kelancaran sehingga sampai pada tahap ini.
5. Teman-teman yang sudah menemani proses skripsi ini, baik itu masukan dan saran untuk kebaikan skripsi saya ini.

Padang, 25 Mei 2021

Penulis

ABSTRAK

Setri Yeni, 2021 : Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran daring Pada Mata Kuliah Praktik Kerja Kayu

Pembimbing : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.

Tujuan penelitian adalah untuk mengungkapkan bagaimana persepsi Mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran daring pada mata kuliah praktik kerja kayu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa pendidikan teknik bangunan angkatan 2019 yang berjumlah 61 orang dan jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 53 orang sedangkan untuk uji coba penelitian adalah mahasiswa pendidikan teknik bangunan tahun masuk 2018 yang berjumlah 30 orang mahasiswa. Adapun Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisioner yang dibuat pada *google form* dan disebarikan melalui *whatsapp*.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran daring pada mata kuliah praktik kerja kayu tergolong sangat baik. Hal ini dinyatakan dengan hasil pengolahan data statistik secara umum sebesar 94,73 %, pada aspek Persepsi terhadap objek melalui lambang-lambang fisik sebesar 72,93% tergolong cukup ,pada aspek persepsi terhadap objek menanggapi sifat-sifat luar sebesar 80,76% tergolong baik , pada aspek objek tidak bereaksi 77,56% tergolong cukup , pada aspek *zoom cloud meeting* 71,8% tergolong cukup. Artinya sudah cukup banyak mahasiswa yang mengerti dan memahami tentang mengenai pembelajaran daring dengan bantuan media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran daring terutama pada mata kuliah praktik kerja kayu walaupun masih ada beberapa mahasiswa yang kurang atau tidak memahami mengenai pembelajaran daring.

Kata Kunci : Persepsi, Efektivitas, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Setri Yeni, 2021: Student Perceptions of the Effectiveness of Online Learning in Woodworking Practice Courses

Supervisor : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.

The purpose of this research is to reveal how students perceive the effectiveness of online learning in woodworking practice courses.

This type of research is descriptive research using a quantitative method approach. The population used was building engineering education students class 2019, totaling 61 people and the number of samples used in this study was 53 people, while for the research trial, building engineering education students in 2018 were 30 students. The data collection instrument used a questionnaire made on google form and distributed via WhatsApp.

Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that students' perceptions of the effectiveness of online learning in wood work practice courses are classified as very good. This is stated by the results of statistical data processing in general of 94.73%, in the aspect of Perception of objects through physical symbols of 72.93% is quite sufficient, in the aspect of perception of objects responding to external properties of 80.76% classified as well, on the aspect of the object not reacting 77.56% is quite sufficient, on the zoom aspect of cloud meeting 71.8% is quite sufficient. This means that there are enough students who understand and understand about online learning with the help of learning media used during online learning, especially in woodworking practical courses, although there are still some students who do not or do not understand about online learning.

Keywords: Perception, Effectiveness, Online Learning

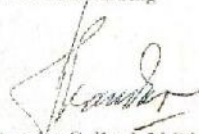
PERSETUJUAN SKRIPSI**PERSETUJUAN SKRIPSI****PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA KULIAH PRAKTIK KERJA KAYU**

Nama : Setri Yeni
TM/NIM : 2015/16061090
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 28 Mei 2021

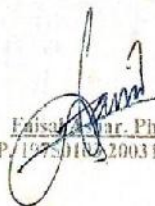
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Ishamir S. Rani, M.Pd.
NIP.194907051986021002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Faisah Mar. Ph.D.
NIP.197201032003121001

PENGESAHAN SKRIPSI**PENGESAHAN SKRIPSI****PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA KULIAH PRAKTIK KERJA KAYU**

Nama : Setri Yeni
TM/NIM : 2016/16061090
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

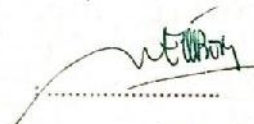
Padang, 28 Mei 2021

Dewan Penguji

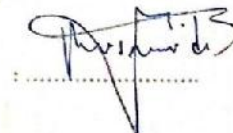
Ketua : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.

: 

Anggota: Drs. Revian Body, M.SA.

: 

Anggota: Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D.

: 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SETRI TENI
NIM/TM : 16061090/2016
Program Studi : REKONSTRUKSI TEKNIK BANGUNAN.
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembela Jatan Danng pada mata kuliah Praktek Kerja Kayu.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil


(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,


.....SETRI TENI.....



BIODATA

A. Data Peneliti

Nama : Setri Yeni
Tempat/ Tanggal Lahir : Sumiso, 22 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 16061090
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (Dua)
Jumlah Saudara : 2 (Dua)
Alamat : Jorong Tanjuang Barisi, Tanjuang Balik Sumiso
Kec, Tigo lurah Kab, Solok Prov, Sumatera Barat.

B. Data Pendidikan

SD : SDN 09 Sumiso Kec, Tigo lurah Kab, Solok
Provinsi Sumatera Barat
SMP : MTsN Tanah Garam Kota Solok
SMA : SMAN 3 Kota Solok
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. **Judul Skripsi** : Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktek Kerja Kayu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Mahasiswa terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik Kerja Kayu”. Shalawat beriring salam tidak lupa penulis ucapkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wassalam yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar pendidikan pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Revian Body, M.SA. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran untuk kebaikan skripsi ini.
4. Bapak Faisal Ashar Ph. D. Selaku ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Revian Body, M.SA. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Jurusan Teknik Sipil Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Ibu Fani Keprila S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen validator 1(satu) angket.
7. Bapak Yaumal Arbi, S.T,M.T. selaku dosen validato 2 (dua) angket.

8. Sahabat dan rekan-rekan Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan suport untuk kelancaran skripsi ini.
9. Para mahasiswa responden yang terlibat dalam penelitian ini.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua yang selalu ada dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Intinya terimakasih untuk semua orang baik, malaikat tanpa sayap yang sudah allah hadirkan dalam proses semua ini, rasa syukur yang tiada henti penulis ucapkan untuk semua ini semoga kita selalu dalam lindungan allah SWT dan dilancarkan segala apa yang sedang kita usahakan dan terimakasih untuk semua partisipasi teman-teman teknik sipil angkatan 16 yang menjadi saksi perjalanan dan kemageran ini.

Tetap semangat untuk calon sarjana muda yang sedang berusaha, pokoknya jangan patah semangat dan selalu yakin dengan kemampuan kita, karena allah akan selalu memberikan kemudahan untuk semuanya, semangat yaa, sekian dari saya penulis Setri Yeni.

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Padang, 25 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN MOTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Persepsi Mahasiswa	6
2. Efektivitas.....	7
3. Pembelajaran Daring	7
4. Praktik Kerja Kayu	8
B. Penelitian yang Relevan.....	9
C. Kerangka Berpikir	10
D. Pertanyaan Penelitian.....	11

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Variabel Penelitian	13
D. Definisi Operasional	14
E. Populasi dan Sampel.....	14
F. Jenis dan Sumber Data.....	16
G. Teknik Pengumpulan Data.....	17
H. Instrumen Penelitian dan Penyusunan Instrumen.....	17
I. Penyusunan Instrumen	18
J. Uji Coba Instrumen Penelitian	19
K. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	20
L. Prosedur Pengumpulan Data	23
M. Teknik Analisis Data	23

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	25
B. Hasil Penelitian.....	25
C. Media Pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah praktik kerja kayu.....	30
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	32

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	34
B. Saran	34

DAFTAR PUSTAKA	33
-----------------------------	----

LAMPIRAN	35
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kode sesi Praktik Kerja Kayu.....	8
2. Waktu penelitian	12
3. Nama Dosen Pengampu Praktik Kerja Kayu.....	13
4. Data Responden Populasi Penelitian	14
5. Bobot Pernyataan Instrumen Penelitian	18
6. Kisi-kisi Instrumen Uji coba Penelitian	18
7. Klasifikasi Tingkat Validasi Putaran Ke-1	21
8. Klasifikasi Tingkat Validasi Putaran Ke-2.....	21
9. Uji Reliabilitas	23
10. Kategori Derajat Pencapaian	24
11. Hasil Perhitungan Persepsi Statistik secara umum	25
12. Perhitungan Statistik Sub Indikator Persepsi terhadap objek melalui lambang-lambang fisik	26
13. Perhitungan Statistik Sub Indikator Persepsi terhadap objek menanggapi sifat-sifat luar	28
14. Perhitungan Statistik Sub Indikator Objek tidak bereaksi.....	29
15. Perhitungan Statistik Sub Indikator Zoom Cloud Meeting	30
16. Tingkatan Interpretasi Skor masing-masing Sub Indikator.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi.....	38
Lampiran 2. Surat Tugas Seminar Proposal.....	39
Lampiran 3. Surat Tugas Validator 1.....	40
Lampiran 4. Surat Tugas Validator 2.....	41
Lampiran 5. Surat Bimbingan Angket Validator 1.....	42
Lampiran 6. Surat Bimbingan Angket Validator 2.....	43
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian 1	44
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Penelitian 2	45
Lampiran 9. Angket Uji Coba Penelitian.....	46
Lampiran 10. Tabulasi Data Uji Coba	55
Lampiran 11. Tabel Distribusi Nilai r tabel signifikansi 5% dan 1%.....	57
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Validasi Putaran 1	58
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Validasi Putaran 2	59
Lampiran 14. Hasil Reliabilitas	60
Lampiran 15. Angket Penelitian.....	61
Lampiran 16. Tabulasi Data Penelitian Mahasiswa	67
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Statistik Secara Umum	70
Lampiran 18. Hasil DP Sub-indikator Persepsi terhadap objek melalui lambang-lambang fisik	71
Lampiran 19. Hasil DP Sub-indikator Persepsi terhadap objek menanggapi sifat-sifat luar	72
Lampiran 20. Hasil DP Sub-indikator Objek Tidak Bereaksi.....	73
Lampiran 21. Hasil DP Sub-indikator <i>Zoom Cloud Meeting</i>	74
Lampiran 22. Nama Responden Uji Coba Angket.....	75
Lampiran 23. Nama Responden Penelitian	76
Lampiran 24. Bukti Penyebaran Angket Uji Coba.....	78
Lampiran 25. Bukti Penyebaran Angket Penelitian	80

Lampiran 26. Lembar Konsultasi Skripsi	82
Lampiran 27 Dokumentasi Google Formulir Angket Penelitian	85
Lampiran 28 Silabus Praktik Kerja Kayu	88

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kasus pneumonia yang belum diketahui penyebabnya pertama kali dilaporkan di Wuhan, Provinsi Hubei Cina pada Desember 2019 yang langsung menyebar dengan pesat ke Thailand dan Korea Selatan dalam jangka waktu yang singkat yaitu kurun waktu sebulan (Anggita Inassalma,dkk, 2020). Awal terjadinya pandemi Covid-19 di Indonesia pada Bulan Maret 2020, dengan adanya korban positif di Kota Depok. Sehingga peningkatan kasus pun terjadi di seluruh wilayah Jabodetabek dan menjadi kawasan zona merah (Argaheni, Niken Bayu, 2020).

Wabah corona virus disease 2019 (Covid-19) memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah telah melarang perguruan tinggi untuk melaksanakan perkuliahan tatap muka (konvensional) dan memerintahkan untuk menyelenggarakan perkuliahan atau pembelajaran secara daring (Surat Edaran Kemendikbud Dikti No. 1 tahun 2020). Perguruan tinggi dituntut untuk dapat menyelenggarakan pembelajaran secara daring atau on line atau sistem pembelajaran jarak jauh (Sadikin Ali, Afreni Hamidah,.2020).

Pendidikan sistem jarak jauh memiliki tujuan agar mutu pendidikan meningkat, program Belajar Jarak Jauh (PBJJ) adalah langkah yang tepat digunakan oleh perguruan tinggi agar proses belajar mengajar tetap berlangsung walaupun tidak dengan tatap muka (Argheni, Niken Bayu 2020). Mengingat bahayanya Covid-19 dalam kualitas pendidikan, maka akan dilakukan program peningkatan dalam proses pembelajaran dengan beralihnya sistem perkuliahan tatap muka ke sistem perkuliahan secara daring.

Mengingat bahayanya wabah Covid-19 yang tidak memungkinkan pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka, maka sistem perkuliahan dan proses belajar mengajar di Universitas Negeri Padang (UNP) pun dialihkan

menjadi pembelajaran secara daring. Dimana perkuliahan tersebut dilakukan melalui aplikasi pembelajaran jarak jauh yang dapat mempertahankan kemampuan sosialisasi antara dosen dan mahasiswa maupun sesama mahasiswa. Dosen pun bisa mengamati sikap dan tingkah laku mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung.

UNP merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Kota Padang yang memperpanjang kuliah secara daring hingga Juni 2020. Berdasarkan surat edaran Rektor UNP Prof. Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D. Nomor: 1593/UN35/AK/2020 dan merujuk pada edaran Rektor No.1530/UN35/TU/2020 tanggal 14 Maret 2020 dan No. 1061/UN35/TU/2020 tanggal 18 Maret 2020 tentang kesiapsiagaan dan pencegahan Covid-19 di lingkungan UNP. Sehingga perguruan tinggi tersebut menerapkan kebijakan yang diantaranya berisikan tentang pelaksanaan perkuliahan semester Januari-Juni 2020 yang dilaksanakan dengan menggunakan platform <http://elearning.unp.ac.id> atau platform lainnya hingga dengan akhir semester.

Terdapat beberapa dampak yang ditimbulkan dari pembelajaran secara daring, diantaranya pengeluaran serta pembayaran mahasiswa yang relatif lebih tinggi. Hal ini dikarenakan kebutuhan akan kuota internet yang meningkat dibandingkan dengan yang biasanya. Hal ini tentunya menambah pengeluaran keluarga yang menyebabkan susah nya ekonomi di masa pandemi saat ini. Dimana ekonomi masyarakat sangat menurun semenjak adanya wabah Covid-19.

Penurunan perekonomian jelas terlihat dari banyaknya perusahaan yang melakukan PHK (Pemutusan Hubungan Kerja) terhadap karyawan yang disebabkan oleh berbagai sektor perusahaan yang terancam bangkrut. Sebanyak 114.340 perusahaan telah melakukan PHK dan merumahkan tenaga kerja dengan jumlah total mencapai 1.943.916 pekerja dengan persentase 77% sektor formal dan 23% dari sektor informal (Kemenker, 2020). Dengan di rumahkannya pekerja tersebut, tentunya secara langsung berdampak terhadap perekonomian keluarga dengan menurunnya penghasilan

dibandingkan dengan yang biasanya. Maka dari itu, selama proses pembelajaran daring berlangsung mahasiswa harus ikut berperan dalam meminimalisir pengeluaran yang masih ditanggung oleh orang tua. Sementara itu, pembelajaran daring pada saat ini pun tak dapat dielakkan mengingat kondisi dan situasi pada saat sekarang yang tidak memungkinkan untuk dilaksanakannya pembelajaran secara tatap muka.

Pembelajaran daring pada mata kuliah praktikum sangatlah berbeda dengan pembelajaran teori secara daring. Hal ini dikarenakan praktikum yang biasanya dilakukan secara langsung di *workshop*. Yang mana pada mata kuliah praktikum materi dijelaskan secara rinci mulai dari pengenalan alat, penggunaan alat dan pengaplikasian alat pada benda kerja yang benar. Karena bagaimanapun penggunaan alat kerja pada saat praktikum sangat beresiko. Contohnya benda kerja yang tajam dan menggunakan listrik.

Kesulitan praktikum yang dialami mahasiswa selama proses pembelajaran daring terletak pada cara memahami materi dan langkah-langkah pembuatan benda kerja tanpa mempraktikkan secara langsung. Serta penggunaan alat dan pengaplikasiannya pada benda kerja, karena pada umumnya pembelajaran praktikum akan mudah dipahami apabila dipraktikkan langsung dengan cara membuat benda kerja.

Namun akan terasa sulit apabila hanya mempelajari melalui video tutorial saja, terutama bagi mahasiswa yang sebelumnya berasal dari Sekolah Menengah Atas (SMA) yang tidak pernah mempelajari kejuruan sebelumnya. Sehingga untuk proses pembelajaran daring ini dimanfaatkanlah media pembelajaran sebagai penunjang agar proses pembelajaran tetap berlangsung selama masa pandemi covid-19 pada mata kuliah praktik kerja kayu.

Mata kuliah Praktik Kerja Kayu adalah salah satu mata kuliah wajib Kurikulum Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, yang terdiri dari 4 sks. Yang mana dalam praktikum ini mahasiswa diwajibkan memakai baju praktikum yang sudah ada dan peserta praktik wajib mematuhi peraturan yang ada pada masing-masing *workshop* tempat praktik dilakukan. Secara garis besar Praktik Kerja Kayu

bertujuan untuk memberikan dasar-dasar penggunaan alat atau perkakas pertukangan manual dan dilanjutkan dengan pembuatan benda kerja

Media pembelajaran yang dimanfaatkan selama proses pembelajaran pada Praktik Kerja Kayu adalah Zoom Cloud Meeting yang belum bisa dipastikan tingkat efektivitasnya. Apakah media ini secara penuh dapat menunjang pembelajaran atau tidak. Karena secanggih apapun suatu media akan tetap ada kendala yang akan terjadi selama proses penggunaannya. Jadi melalui penelitian ini akan diketahui tingkat keberhasilan dari penggunaan zoom cloud meeting yang digunakan selama proses pembelajaran daring. Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Praktik Kerja Kayu”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang dikemukakan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu :

1. Pembelajaran secara daring menambah biaya pengeluaran pada masa pandemi Covid-19.
2. Mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami materi perkuliahan pratikum secara daring.
3. Proses pembelajaran pratikum secara daring dengan bantuan media pembelajaran belum dapat dipastikan tingkat efektivitasnya.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian lebih terarah, maka penelitian ini dibatasi pada persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran daring pada mata kuliah Praktik Kerja Kayu.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas pembelajaran daring menurut persepsi mahasiswa pada mata kuliah Praktik Kerja Kayu?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian adalah untuk mengungkapkan efektivitas pembelajaran daring menurut persepsi mahasiswa pada mata kuliah Praktik Kerja Kayu.

F. Manfaat Penelitian

1. Untuk peneliti, menambah wawasan penulis dalam bidang pendidikan, serta syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai pengembang ilmu khususnya bagi peneliti selanjutnya, yang akan meneliti masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.