

**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DIMASA PANDEMI  
COVID 19 DI SMK NEGERI 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**DINNA LUANTIKA**

**18061021/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DIMASA PANDEMI COVID 19  
DI SMK NEGERI 1 PADANG

Nama : Dinna Luantika  
Nim/BP : 18061021/2018  
Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

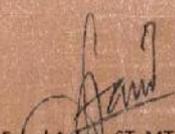
Padang, Mei 2022

Disetujui oleh  
Dosen pembimbing



Dr. Nurhasan Syah, M.Pd  
NIP. 196011051986021001

Mengetahui  
Ketua Departemen Teknik Sipil



Faisal Ashari, ST, MT, Ph.D  
NIP. 197501032003121001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DIMASA PANDEMI COVID 19  
DI SMK NEGERI 1 PADANG

Nama : Dinna Luantika  
Nim/BP : 18061021/2018  
Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Teknik pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

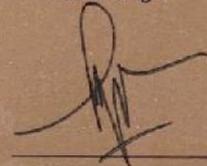
Padang, Mei 2022

Tim Penguji

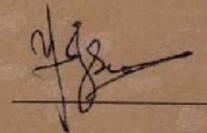
Nama

Tanda Tangan

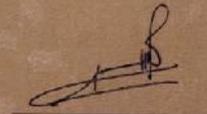
1. Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd



2. Anggota : Dr. Henny Yustisia, ST.,MT



3. Anggota : Laras Oktavia Andreas, S.Pd.,M.Pd.T



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT dengan kehendak dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga terselesaikan dengan baik. Dengan ini akan kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

### **Kedua Orangtuaku Tercinta:**

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Agustina) dan Ayah (Sapruddin) yang selalu memberikan ku ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik dan selalu menyisihkan finansial nya, sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku dengan memperoleh hasil yang Sangat Memuaskan, Alhamdulillah. SEHAT SEHAT SELALU YA AYAH IBU, Kalian sangat berarti bagiku. Tanpamu, aku tidak akan bisa bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih ayah, ibu .....

### **Kakak2 dan Adikku:**

Terimakasih Abang (Hengki Gunawan), Ajo (Andri Sukma Dinata), Uni (Indah Fertikasari), dan adikku (Alfandi) yang selalu memberiku semangat hingga sampai pada tahap ini. Sehat2 selalu Abang, Ajo, Uni, Aldi. Sukses untuk kita semua.

### **Dosen Pembimbing Tugas Akhir**

Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsiku. Terima kasih banyak Bapak sudah membimbing, sudah diajari berbagai ilmu baru, dan mengarahkan sampai dinna menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan mendapat nilai yang sangat memuaskan dari Bapak. Sehat selalu Bapak, Jasamu Tak Akan Kulupakan.

### **Sahabatku Tersayang**

Untuk (Jatira Jasmaranti, S.T) Terimakasih selalu memberiku semangat dan mendorong untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang setia dan menemani masa masa sulitku dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga kita sukses untuk kedepannya dan dimudahkan langkah kita untuk

mendapatkan pekerjaan nantinya, Aamiin, Semangat cari cuannn lagi, Kalau udah sukses jangan lupain aku ya, Hehhe,,,,,

### Rekan2 teknik sipil angkatan 18

Terimakasih untuk rekan2 teknik sipil 18. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian yang sering bertanya, Kapan Kompre ? Kapan wisuda? Alhamdulillah sudah terjawab semua, hehe. Semangat bagi rekan2 yang sedang menyusun skripsi, semoga Allah mudahkan proses kalian menuju wisuda, Aamiin,,,,,,,

Kemudian untuk teman2ku 1 banner, Jatira jasmaranti, Riski Junialdi, Fahrul Fajar, Jodi Febrian, Samsurizal. Terimakasih atas waktu yang singkat yang sama sama berjuang dan berpacu dalam menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah akhirnya bisa wisuda bareng kaliannn juga, hehe. Semoga kita sama-sama sukses kedepannya yaaaaaaa bro sist.

---

**“Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah”**

---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail: info@ft.unp.ac.id

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinna Luantika  
NIM/TM : 18061021 / 2018  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Dimasa Pandemi Covid 19 di SMK Negeri 1 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisal Asfar, ST., MT., Ph.D )  
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



.....  
Dinna Luantika

## BIODATA

### A. Data Diri

Nama Lengkap : Dinna Luantika  
Tempat/Tanggal Lahir : Pakandangan, 05 Januari 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak Ke : 4  
Jumlah Saudara : 5  
Alamat : Korong Rimbo Dadok, Nagari Koto Tinggi, Kec.  
Enam Lingkung, Kab. Padang Pariaman  
Alamat Email : dinnaluantika00@gmail.com  
Nomor Telepon : 081363277482



### B. Data Pendidikan

a. SD/MI : SDN 12 Enam Lingkung  
b. SMP/MTs : SMPN 1 Enam Lingkung  
c. SMA/MA/SMK : SMAN 1 Enam Lingkung

### C. Data Skripsi

Judul Skripsi : Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi  
Dimasa Pandemi Covid 19 di SMK Negeri 1  
Padang  
Tanggal Sidang : Selasa, 19 April 2022

## ABSTRAK

**Dinna Luantika : Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Dimasa Pandemi Covid 19 Di SMK Negeri 1 Padang**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dimasa pandemi *covid 19* kelas XII kompetensi keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Padang. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode penyebaran angket. Sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil dari semua populasi yaitu siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Padang dengan jumlah siswa 48.

Hasil penelitian yang dilakukan dari uji korelasi diketahui jika  $R_{hitung}$  untuk minat (X) dan hasil belajar (Y) adalah sebesar  $0,405 \geq R_{tabel} 0,284$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara minat (X) dan hasil belajar (Y) dan kriteria kekuatan hubungannya sedang. Sedangkan dari hasil analisis uji t, diketahui jika  $t_{hitung} (3,005) \geq$  dari pada  $t_{tabel} (1,677)$  dengan taraf signifikan 0,05 maka dengan demikian  $H_0$  ditolak. Kemudian dari pengujian koefisien determinasi dapat dilihat bahwa hasilnya adalah 0,405 atau sama dengan 16,4% yang ditunjukkan oleh  $R_{square}$  (angka korelasi yang dikuadratkan), artinya bahwa pengaruh dari X (Minat) terhadap Y (Hasil Belajar) yaitu 16,4% sedangkan 83,6% dipengaruhi oleh faktor lain sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang lemah antara minat terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : Minat Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Dinna Luantika** : **The Effect of Interest on Student Learning Outcomes in the Subject of Construction Cost Estimation During the Covid 19 Pandemic at SMK Negeri 1 Padang**

*This study aims to determine the effect of interest on student learning outcomes in the subject of Construction Cost Estimation during the covid 19 pandemic class XII competence in Construction and Property Business skills at SMK Negeri 1 Padang. This research is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques in this study using the method of distributing questionnaires. While the samples in this study were taken from all populations, namely class XII students of Construction and Property Business Skills Competence at SMK Negeri 1 Padang with a total of 48 students.*

*The results of the research conducted from the correlation test are known if  $R_{(count)}$  for interest (X) and learning outcomes (Y) is 0.405  $R_{(table)}$  0.284, it can be concluded that there is a correlation between interest (X) and learning outcomes (Y) and the criterion of the strength of the relationship is moderate. Meanwhile, from the results of the t-test analysis, it is known that if  $t_{(count)}$  (3.005) than  $t_{(table)}$  (1.677) with a significant level of 0.05 then  $H_0$  is therefore rejected. Then from testing the coefficient of determination, it can be seen that the result is 0.405 or equal to 16.4% which is indicated by R square (the correlation number squared), meaning that the effect of X (interest) on Y (Learning Outcomes) is 16.4% while 83.6% is influenced by other factors so that it can be said that there is a weak influence between interest on student learning outcomes.*

**Keyword** : Learning Interests, Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk Skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Dimasa Pandemi Covid 19 Di SMK Negeri 1 Padang”**. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing dan memberikan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Henny Yustisia, S.T., M.T. dan Ibu Laras Oktavia Andreas, S.Pd.,M.Pd.T. sebagai Dosen Penguji I dan II yang bersedia memberi masukan dan saran.
3. Ibu Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen Pembimbing Akademik penulis
4. Bapak Faisal Ashar, ST.,MT, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
5. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan teknisi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

7. Sahabat serta rekan-rekan Teknik Sipil 18 yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian Skripsi ini.

Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini memberikan sumbangan pikiran dalam peningkatan kualitas pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>BIODATA .....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                               | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                             | 5           |
| C. Batasan Masalah .....                                  | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                                  | 6           |
| E. Tujuan Penelitian.....                                 | 6           |
| F. Manfaat Penelitian .....                               | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                      | <b>8</b>    |
| A. Minat .....  | 8           |
| 1. Pengertian Minat.....                                  | 8           |
| 2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat .....            | 9           |
| 3. Indikator Minat.....                                   | 11          |
| 4. Aspek Aspek Minat Belajar .....                        | 14          |
| B. Hasil Belajar .....                                    | 16          |
| 1. Pengertian Belajar .....                               | 16          |
| 2. Pengertian Hasil Belajar.....                          | 17          |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....    | 18          |
| C. Hakikat Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi ..... | 23          |
| D. Sekolah Menengah Kejuruan .....                        | 24          |
| E. Penelitian Relevan .....                               | 26          |

|  |           |
|--|-----------|
| F. Kerangka Berfikir .....               | 30        |
| G. Hipotesis Penelitian .....            | 31        |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>32</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                | 32        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....      | 32        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....  | 32        |
| D. Instrumen Penelitian .....            | 33        |
| E. Uji Coba Instrumen.....               | 35        |
| F. Teknik Analisis Data.....             | 37        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>    | <b>40</b> |
| A. Deskripsi Data .....                  | 40        |
| B. Analisis Data .....                   | 40        |
| C. Hasil dan Pembahasan .....            | 47        |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>51</b> |
| A. Kesimpulan.....                       | 51        |
| B. Saran.....                            | 51        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>56</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir .....                                       | 31             |
| Gambar 2. Output Reliabilitas dari SPSS .....                                 | 37             |
| Gambar 3. Hasil Residu Standar Normalitas menggunakan Histogram .....         | 42             |
| Gambar 4. Hasil Residu Standar Normalitas menggunakan P-Plot .....            | 42             |
| Gambar 5. Memberi Arahan Pengisian Angket Uji Coba di Kelas XII BKP .....     | 79             |
| Gambar 6. Pengisian Angket Uji Coba Penelitian di Kelas XII BKP .....         | 79             |
| Gambar 7. Memberi Arahan Pengisian Angket Uji Coba di Kelas XII DPIB .....    | 79             |
| Gambar 8. Pengisian Angket Uji Coba Penelitian di Kelas XII DPIB A .....      | 79             |
| Gambar 9. Memberi Arahan Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP B.....  | 84             |
| Gambar 10. Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP B .....               | 84             |
| Gambar 11. Memberi Arahan Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP A..... | 84             |
| Gambar 12. Pengisian Angket Penelitian di Kelas XII BKP A .....               | 84             |
| Gambar 13. Pengisian Angket oleh siswa kelas XII BKP B pada google form ..... | 85             |
| Gambar 14. Pengisian Angket oleh siswa kelas XII BKP A pada google form ..... | 85             |

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 1. Data Hasil Ujian Tengah Semester .....          | 4              |
| Tabel 2. Populasi Penelitian.....                        | 33             |
| Tabel 3. Skor Pada Skala Likert .....                    | 34             |
| Tabel 4. Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....             | 34             |
| Tabel 5. Hasil Uji Validitas Putaran Pertama .....       | 36             |
| Tabel 6. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....      | 38             |
| Tabel 7. Analisis Deskriptif Statistik.....              | 41             |
| Tabel 8. Hasil Uji <i>Kolmogorof-Smirnov</i> .....       | 43             |
| Tabel 9. Hasil Uji Linearitas .....                      | 44             |
| Tabel 10. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> ..... | 44             |
| Tabel 11. Hasil Uji t.....                               | 46             |
| Tabel 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....           | 47             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing .....                                | 57             |
| Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Penguji.....                              | 58             |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas .....                   | 59             |
| Lampiran 4. Surat Izin Observasi dari Dinas Pendidikan.....             | 60             |
| Lampiran 5. Lembar Disposisi Izin Observasi .....                       | 61             |
| Lampiran 6. Surat Tugas Validator Angket.....                           | 62             |
| Lampiran 7. Penilaian Lembar Validasi Angket.....                       | 65             |
| Lampiran 8. Surat Izin Uji Coba Angket di SMK Negeri 1 Sumbar .....     | 68             |
| Lampiran 9. Surat Balasan Uji Coba Angket di SMK Negeri 1 Sumbar.....   | 69             |
| Lampiran 10. Angket Uji Coba.....                                       | 70             |
| Lampiran 11. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian.....              | 74             |
| Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Putaran Pertama .....                  | 75             |
| Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Putaran Kedua .....                    | 77             |
| Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Angket di SMK Negeri 1 Sumbar .....   | 79             |
| Lampiran 15. Angket Penelitian .....                                    | 80             |
| Lampiran 16. Pengisian Angket Penelitian oleh Siswa SMKN 1 Padang ..... | 84             |
| Lampiran 17. Pengisian Angket Penelitian Melalui Google Form.....       | 85             |
| Lampiran 18. Tabulasi Kehadiran Siswa .....                             | 86             |
| Lampiran 19. Tabulasi Data Penelitian.....                              | 88             |
| Lampiran 20. Data Hasil Penelitian .....                                | 90             |
| Lampiran 21. Tabel Hasil Analisis Data Penelitian .....                 | 92             |
| Lampiran 22. Lembar Revisi Seminar Proposal.....                        | 95             |
| Lampiran 23. Silabus Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi .....     | 97             |
| Lampiran 24. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing .....           | 120            |
| Lampiran 25. Nilai $r_{tabel}$ .....                                    | 123            |
| Lampiran 26. Nilai $t_{tabel}$ .....                                    | 124            |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Persaingan pada dunia kerja saat ini semakin pesat, hal ini terjadi karena adanya tuntutan dari perusahaan/instansi untuk mempunyai pendidikan yang tinggi dan mempunyai kemampuan yang mahir dalam persaingan didunia kerja. Dengan keadaan yang seperti ini, masyarakat harus meningkatkan pendidikan serta pengetahuan agar dapat menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu dan berkualitas (Asnah, Rus Andraini, 2017).

Menurut (Undang-Undang No.20 Pasal 1 Ayat 1 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional), menjelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Perubahan dan perbaikan di bidang pendidikan mencakup semua aspek yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan, termasuk kualitas pendidikan, perangkat kurikulum, metode dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif, sehingga pendidikan di Indonesia bisa meningkatkan mutu hasil belajar yang lebih baik untuk kedepannya.

Potensi peserta didik akan terus dikembangkan melalui dua jalur pendidikan, yaitu pendidikan formal dan nonformal, dimana Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang bertanggungjawab menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan, dan keahlian sehingga lulusannya dapat mengembangkan kinerja apabila terjun dalam dunia kerja (Sarwo Edi, Suharno, 2017).

SMK Negeri 1 Padang merupakan salah satu SMK yang memberi bekal pengetahuan, teknologi, keterampilan serta terampil dalam bekerja sehingga peserta didik diarahkan menjadi tenaga kerja yang memiliki keterampilan

yang sesuai dengan bidangnya masing-masing. Pembelajaran di SMK Negeri 1 Padang saat ini masih dilakukan secara daring dan luring. Pembelajaran secara daring ini diakibatkan karena dalam keadaan pandemi covid 19, dimana yang dimaksud dengan covid 19 adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernapasan yang bisa menyebabkan gangguan pada sistem pernapasan, infeksi paru- paru yang berat, hingga kematian (Kemenkes RI, 2020). Pandemi covid 19 mengakibatkan terganggunya aktivitas masyarakat Indonesia, salah satunya adalah bidang pendidikan. Untuk mengurangi penularan covid 19 masyarakat harus beraktifitas dari rumah. Sehingga dengan hal ini membuat proses pembelajaran berubah dari yang tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau dalam jaringan.

Pembelajaran daring adalah proses belajar mengajar dengan memanfaatkan jaringan internet (Andiani, Fitria, 2021). Dengan demikian, proses belajar mengajar secara daring merupakan proses belajar mengajar yang menggunakan fasilitas jaringan internet yang tersedia yang dilakukan tanpa tatap muka. Dalam pembelajaran daring ini, siswa dituntut untuk bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, karena pembelajaran daring ini sangat berbeda dengan pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka, kemudian tenaga pendidik juga harus melaksanakan kewajibannya sebagai pengajar dan terus mengembangkan inovasi belajar agar siswa lebih tertarik dan memahami pembelajaran yang diberikan, apalagi dalam mata pelajaran yang bersifat hitungan seperti mata pelajaran estimasi biaya konstruksi.

Estimasi biaya konstruksi atau Rencana Anggaran Biaya adalah perhitungan biaya yang dibutuhkan untuk mengerjakan suatu proyek berdasarkan komponen konstruksi berdasarkan kontrak kerja yang diperlukan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan. Dalam pembelajaran Estimasi Biaya konstruksi diharapkan siswa bisa menyusun rencana anggaran biaya dengan memahami, menganalisa, dan menerapkan daftar harga (bahan, upah,

alat), daftar analisa harga satuan dan volume tiap jenis pekerjaan konstruksi (Nugroho, 2018).

Pemahaman peserta didik dalam pembelajaran estimasi biaya ini akan berdampak pada hasil belajar peserta didik nantinya. Tujuan pembelajaran agar dapat tercapai yaitu dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Jika hasil belajar siswa tinggi maka dinyatakan siswa telah menguasai materi pembelajaran. Banyak penyebab atau faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu salah satunya minat belajar.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar, diantaranya pada penelitian (Makhfia & Atmaja, 2022) dengan judul “Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa FE Universitas Tidar Pada Masa Pandemi”. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa minat belajar dan lingkungan belajar berpengaruh sebesar 66,9% terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tidar. Kemudian pada penelitian (Nisa dkk, 2022) dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid 19”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa indonesia dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19.

Jadi karena minat merupakan salah satu aspek yang berhubungan dengan hasil belajar, maka perlu dilakukan penelitian terhadap pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar agar nilai yang didapatkan oleh siswa memenuhi standar yang telah ditentukan. Kesenangan yang berasal dalam diri seseorang tanpa ada yang memaksa dalam melakukan sesuatu serta bebas memilih apa yang mereka sukai dan termotivasi dengan hal tersebut, Hurlock dalam (Paramitha, 2017). Kesenangan belajar didapat dari kebiasaan siswa dalam melakukan suatu hal yang membuat siswa termotivasi dalam melakukan suatu kegiatan pembelajaran. Ketika siswa tersebut merasa senang dalam

belajar maka siswa tersebut akan mengikuti pembelajaran dengan sebaik baiknya, begitupun sebaliknya jika siswa tersebut tidak merasa senang dalam pembelajaran maka siswa juga akan malas untuk mengikuti pembelajaran. Hal ini berakibat kepada hasil belajar siswa nantinya.

Seperti yang terlihat hasil Ujian Tengah Semester siswa pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi kelas XII kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti di SMK Negeri 1 Padang yang dapat dilihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1. Data Hasil Ujian Tengah Semester pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Kostruksi Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Padang

| Tahun     | Kelas     | Jumlah Siswa | Diatas KKM |              | Dibawah KKM |              |
|-----------|-----------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
|           |           |              | Jumlah     | Persentase % | Jumlah      | Persentase % |
| 2021/2022 | XII BKP A | 24           | 4          | 16,67%       | 20          | 83,33 %      |
| 2021/2022 | XII BKP B | 24           | 3          | 12,5 %       | 21          | 87,5 %       |

Sumber: (Guru Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi)

Dari data tabel 1 dapat dilihat bahwa persentase ketuntasan hasil belajar siswa masih kurang dari 50%, di mana untuk mengukur keberhasilan pembelajaran ditetapkan batas minimum ketuntasan belajar untuk mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi yaitu 65. Hal ini menjadi suatu permasalahan yang harus segera diatasi, karena jika permasalahan ini terjadi secara berlanjut maka akan mengakibatkan menurunnya kompetensi di sekolah tersebut.

Selama penulis melaksanakan Praktek Lapangan Keguruan (PLK) sekaligus observasi penulis di SMK Negeri 1 Padang, rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi disebabkan karena beberapa permasalahan yang ditemukan yaitu kurangnya minat siswa dalam belajar dibuktikan dari banyaknya siswa yang tidak mengambil absen sesuai dengan jadwal pembelajaran dan mengakibatkan persentase kehadiran siswa menjadi

berkurang, kurangnya minat dan ketertarikan siswa dalam belajar yang dibuktikan dengan banyaknya siswa yang tidak mengumpulkan tugas dan mengakibatkan siswa tidak memahami materi yang diberikan dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, pengetahuan siswa terhadap materi pembelajaran masih sangat kurang yang dilihat dari tugas yang dikerjakan tidak sesuai dengan hasil diinginkan, serta kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa agar lebih tertarik dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga siswa tidak menyadari pentingnya pembelajaran estimasi biaya konstruksi ini dan membuat siswa tidak terlalu peduli terhadap pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Untuk mengungkap permasalahan secara mendalam, penulis juga melakukan wawancara langsung dengan guru mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. Dari hasil wawancara tersebut penulis memperoleh informasi bahwa antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran masih kurang, kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran relatif rendah dikarenakan siswa belajar secara online sehingga sulit untuk memahami pembelajaran.

Dari beberapa permasalahan yang terjadi mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. Hal ini perlu mendapat perhatian yang khusus dari semua pihak karena jika tidak diberikan solusi maka pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran pun sulit untuk meningkat. Dari uraian diatas, Penulis tertarik untuk meneliti dan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di Masa Pandemi Covid 19 di SMK Negeri 1 Padang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang terjadi, yaitu sebagai berikut:

1. Kurangnya minat siswa dalam belajar dibuktikan dari banyaknya siswa yang tidak mengambil absen sesuai dengan jadwal pembelajaran
2. Kurangnya minat dan ketertarikan siswa dalam belajar yang dibuktikan dengan banyaknya siswa yang tidak mengumpulkan tugas
3. Pengetahuan siswa terhadap materi pembelajaran masih sangat kurang yang dilihat dari tugas yang dikerjakan tidak sesuai dengan hasil diinginkan
4. Kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa agar lebih tertarik dalam melaksanakan pembelajaran.

### **C. Batasan Masalah**

Beberapa masalah pada penelitian ini dibatasi pada pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa dimasa pandemi covid 19 pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi kelas XII kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti di SMK Negeri 1 Padang tahun ajaran 2021/2022.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa dimasa pandemi covid 19 pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi kelas XII kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti di SMK Negeri 1 Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa dimasa pandemi covid 19 pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XII kompetensi keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Bagi Peneliti

Dapat mengetahui seberapa penting peranan minat belajar terhadap hasil belajar siswa di sekolah, serta menambah wawasan peneliti di dalam bidang pendidikan.

2. Bagi Guru

Dapat memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan minat belajar dalam diri siswa agar lebih rajin dan bersemangat dalam belajar.