

217/HD/94

**LAPORAN PENELITIAN**

**FAKTOR PENYEBAB BEASISWA, BEBAS SPP DAN TIDAK  
KURANG MENUNJANG PRESTASI AKADEMIS  
MAHASISWA FPBS IKIP PADANG**



Oleh :

MILIK UIN BERKUALITAS

**DRS. ABD. HAFIZIP PADANG**  
(Ketua Tim Peneliti)

Penelitian ini dibiayai dengan dana :  
Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas IKIP Padang  
Tahun Anggaran 1992/1993  
Surat Perjanjian Kerja No. : 040/PT37.H9/N.2.2/1992  
Tanggal 1 Juli 1992

---

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PADANG**

**1993**

FAKTOR PENYEBAB BEASISWA, BEBAS SPP DAN TID  
KURANG MENUNJANG PRESTASI AKADEMIS  
MAHASISWA FPBS IKIP PADANG

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| MILIK UPT PERPUSTAKAAN IKIP PADANG |                |
| DITE MA TGL                        | 14-4-94        |
| SUMBER HARBA                       | HD             |
| KOLEKSI                            | KKI            |
| NO INVESTARIS                      | 217/HD/94-1125 |
| CALL NO                            | 378.38 HAF 10  |

Personalia Peneliti :

Ketua : Drs. Abd. Hafiz

Anggota: Drs. Ewendi

PERPUSTAKAAN  
IKIP PADANG

## ABSTRAK

### Faktor Penyebab Beasiswa, Bebas SPP dan TID Kurang Menunjang Prestasi Akademis Mahasiswa FPBS IKIP Padang

---

Dari berbagai teori belajar dinyatakan bahwa ekonomi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Kepada mahasiswa yang lemah dalam ekonomi tetapi mempunyai prestasi akademis yang baik diberikan Beasiswa/TID/Bebas SPP. Namun, dalam penelitian terdahulu (Hafiz: 1991) ditemukan, bahwa Beasiswa/TID/Bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang.

Sesuai dengan permasalahan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang menjadi penyebab Beasiswa/TID/Bebas kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa tersebut. Faktor penyebab dilihat dari: persyaratan penerimaan, tata cara pengusulan dan tata cara penetapan sesuai dengan aturan yang ditetapkan IKIP Padang, serta jadwal pembayaran dan pemanfaatan dana Beasiswa/TID oleh mahasiswa.

Populasi adalah mahasiswa FPBS IKIP Padang yang menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP, dan sampel diambil dengan teknik "purposive sampling", yaitu mahasiswa FPBS IKIP Padang yang sedang menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP dan terdaftar pada Semester Juli-Desember 1992. Sumber data adalah mahasiswa yang terambil sebagai sampel, PD III, Pimpinan Jurusan dalam lingkungan FPBS IKIP Padang dan Kepala Bagian Kemahasiswaan IKIP Padang. Data dikumpulkan dengan alat pengumpul data berupa angket dan dianalisis dengan teknik deskriptif (tabelasi-persentase).

Hasil analisis data mendapatkan:

- 1). Syarat-syarat penerimaan Beasiswa/TID/Bebas SPP telah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan IKIP Padang.
- 2). Tata cara pengusulan mahasiswa yang akan mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP telah sesuai dengan aturan yang ditetapkan IKIP Padang.
- 3). Tata cara penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP telah sesuai dengan aturan yang ditetapkan IKIP Padang.
- 4). Jadwal pembayaran dana Beasiswa/TID belum menunjang prestasi akademis mahasiswa.
- 5). Pemanfaatan dana Beasiswa/TID dapat menunjang kegiatan belajar mahasiswa.

## PENGANTAR

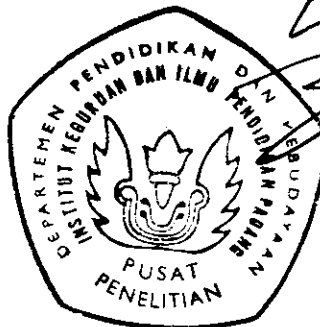
Penelitian merupakan salah satu karya ilmiah di perguruan tinggi. Karya ilmiah ini harus dilaksanakan oleh dosen IKIP Padang dalam rangka meningkatkan mutu, baik sebagai dosen maupun sebagai peneliti.

Oleh karena itu, Pusat Penelitian IKIP Padang berusaha mendorong dosen/peneliti untuk melakukan penelitian sebagai bagian dari kegiatan akademiknya. Dengan demikian mutu dosen/peneliti dan hasil penelitiannya dapat ditingkatkan.

Akhirnya saya merasa gembira bahwa penelitian ini telah dapat diselesaikan oleh peneliti dengan melalui proses pemeriksaan dari Tim Penilai Usul dan Laporan Penelitian Puslit IKIP Padang.

Padang, Januari 1993

Kepala Pusat Penelitian  
IKIP Padang,



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Zainil, M.A.  
NIP 130187088

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| ABSTRAK .....  | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                   | iii |
| DAFTAR ISI .....                                       | iv  |
| DAFTAR TABEL .....                                     | vi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                          | 8   |
| C. Pembatasan Masalah .....                            | 10  |
| D. Rumusan Masalah .....                               | 11  |
| E. Tujuan Penelitian .....                             | 11  |
| F. H i p o t e s i s .....                             | 12  |
| G. Kegunaan Penelitian .....                           | 13  |
| BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN .....                      | 14  |
| A. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan<br>Delajar .....  | 14  |
| B. Beasiswa, TID dan Bebas SPP di IKIP<br>Padang ..... | 20  |
| C. Kerangka Konseptual .....                           | 25  |
| BAB III M E T O D O L O G I .....                      | 27  |
| A. Rancangan Penelitian .....                          | 27  |
| B. Populasi dan Sampel .....                           | 28  |
| C. Variabel .....                                      | 29  |
| D. Definisi Operasional Variabel .....                 | 30  |
| E. Jenis dan Sumber Data .....                         | 33  |
| F. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....                | 35  |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....           | 37  |
| H. Prosedur Penelitian .....                           | 37  |
| I. Keterbatasan .....                                  | 38  |

|               |                                       |    |
|---------------|---------------------------------------|----|
| BAB IV        | ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....         | 40 |
|               | A. Pengolahan dan Analisis Data ..... | 45 |
|               | B. Pembahasan .....                   | 72 |
| BAB V         | KESIMPULAN DAN SARAN .....            | 79 |
|               | A. Kesimpulan .....                   | 77 |
|               | B. Saran-saran .....                  | 80 |
| DAFTAR BACAAN | .....                                 | 82 |
| LAMPIRAN      | .....                                 | 84 |

## DAFTAR TABEL

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 1  | Populasi dan Sampel .....   | 29 |
| Tabel 2  | Distribusi Pertanyaan .....   | 36 |
| Tabel 3  | Mulai Beasiswa, TID dan Bebas SPP Didapatkan Mahasiswa .....  | 40 |
| Tabel 4  | Mahasiswa yang Diusulkan Pengelola Untuk Mendapatkan Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Mahasiswa .....              | 41 |
| Tabel 5  | IPK Mahasiswa Sebelum Menerima Beasiswa, TID dan Bebas .....  | 43 |
| Tabel 6  | IPK Minimal Sebelum Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Pengelola .....                            | 44 |
| Tabel 7  | IP Semester Mahasiswa Waktu Mulai Diusulkan .....   | 45 |
| Tabel 8  | IP Semester Minimal Sebelum Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Pengelola .....                    | 46 |
| Tabel 9  | Waktu Diusulkan Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Mahasiswa Juga Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP lain .....   | 48 |
| Tabel 10 | Jabatan Dalam Organisasi Kemahasiswaan yang Dipegang Sebelum Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP .....               | 49 |
| Tabel 11 | Tingkat Keaktifan Berpartisipasi dalam Kegiatan Kemahasiswaan Sebelum Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP .....      | 51 |
| Tabel 12 | Tempat Keaktifan dalam Kegiatan Kemahasiswaan Sebelum Mahasiswa Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP .....  | 52 |
| Tabel 13 | Prestasi yang Pernah Diraih dalam Kegiatan Kemahasiswaan Sebelum Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP ..... | 53 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 14 | Pertimbangan Aktivitas Mahasiswa dalam Kegiatan Kemahasiswaan untuk Mendapatkan Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Pengelola ..... | 54 |
| Tabel 15 | Keadaan Mahasiswa Penerima Bebas SPP ....   | 55 |
| Tabel 16 | Permohonan Pengusulan Diberikan Mahasiswa   | 58 |
| Tabel 17 | Permohonan Pengusulan Diberikan Mahasiswa Menurut Pengelola .....   | 59 |
| Tabel 18 | Bahan yang Dilampirkan pada Surat Permohonan Menurut Mahasiswa .....  | 60 |
| Tabel 19 | Bahan yang Dilampirkan pada Surat Permohonan Menurut Pengelola .....  | 61 |
| Tabel 21 | Pengetahuan Pengelola Tentang Tim Seleksi dan Tata Cara Penetapan Mahasiswa yang akan Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP          | 63 |
| Tabel 22 | Penilaian yang Paling Menentukan dalam Seleksi Mahasiswa yang akan Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP .....                       | 64 |
| Tabel 23 | SK Penerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Diterima Mahasiswa .....  | 66 |
| Tabel 24 | Sumber Informasi Mahasiswa yang Tidak Menerima SK tentang Ketetapan Beasiswa, TID dan Bebas SPP .....                               | 68 |
| Tabel 25 | Jadwal Pembayaran Dana Beasiswa dan TID .   | 70 |
| Tabel 26 | Pemanfaatan Dana Beasiswa dan TID .....   | 70 |
| Tabel 27 | Cara Mahasiswa Memanfaatkan Dana Beasiswa dan TID .....   | 71 |
| Tabel 28 | Tempat Penyimpanan Dana Beasiswa dan TID.   | 71 |



# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

"You can take a horse to water, but you can't make him drink. You can put a child in school, but you can't make him think" (Nababan, 1981:36) bunyi sebuah nyanyian daerah di Amerika. Kita dapat membawa kuda ke air, tetapi itu tidak akan (secara otomatis) membuatnya minum air. Kita dapat memasukkan anak ke sekolah, tetapi kita tidak akan dapat membuatnya berpikir. Aktivitas itu menyiratkan bahwa kegiatan belajar amat tergantung kepada individu yang sedang belajar, bahwa keberhasilan atau kegagalan seseorang dalam belajar, sangat tergantung kepada usaha, kemauan dan ketekunannya dalam belajar.

Nyanyian daerah Amerika ini mungkin ada benarnya, namun di samping individu sebagai faktor penyebab keberhasilan belajar, masih banyak faktor-faktor lain di luar diri individu tersebut yang menentukan keberhasilan belajarnya. Menurut Amidjaja (1980:13), faktor yang menentukan peristiwa belajar tersebut adalah "1) siswa, 2) tujuan, 3) bahan atau materi pelajaran, 4) ekonomi dan administrasi, serta 5) pengajar". Apalagi dengan terbatasnya daya tampung pendidikan formal di Indonesia, seperti yang dikatakan oleh Mendikbud Fuad Hassan dalam Temu Wicara Peningkatan Pengelolaan dan

Pelayanan Perpustakaan yang dilaksanakan dalam rangka HUT ke-5 Klub Perpustakaan Indonesia di Jakarta (Ton, Kompas, 11 Maret 1987:VI): "Di negara berkembang seperti Indonesia, kesempatan untuk mengenyam pendidikan secara formal selalu kurang bila dibandingkan dengan keinginan masyarakat untuk belajar".

Keterbatasan daya tampung sekolah formal ini setiap tahun makin bertambah, sehingga ratio peminat dengan daya tampung makin memperjauh jarak. Makin tinggi tingkat pendidikan formal, ratio antara calon yang berminat dengan daya tampung sekolah formal juga makin senjang. Di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Indonesia, kesenjangan ratio peminat dengan daya tampung itu digambarkan oleh Eswendi (1990:3) sebagai berikut:

Tahun 1974 ratio peminat dengan daya tampung masih tiga berbanding satu, maka pada tahun 1986 sudah menjadi 14,2 berbanding satu, kemudian tahun 1987 dan 1988 ratio peminat dengan daya tampung sedikit menurun, yaitu 13,1 berbanding satu.

Sebahagian kecil calon mahasiswa yang beruntung diterima di PTN tersebut, ternyata tidak seluruh dapat menyelesaikan pendidikan dengan hasil yang baik dan dalam batas waktu yang ditentukan. Hasil yang baik berarti mendapatkan prestasi melebihi ketentuan minimal persyaratan untuk menamatkan program studi yang diikuti oleh mahasiswa, sedangkan batas waktu yang ditentukan

adalah sesuai dengan ketentuan yang berlakuan di lembaga pendidikan yang diikuti mahasiswa.

Di IKIP Padang, persyaratan prestasi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan program studi menurut Buku Pedoman IKIP Padang (1990:35) adalah: "Mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 1,75 untuk program S0, minimal 2,00 untuk program S1 jalur biasa dan minimal 2,50 untuk program S1 jalur tesis, Akta V dan S2". Dengan hasil baik tentu saja dengan IPK yang diharapkan berada di atas minimal. Buku Pedoman IKIP Padang (1990:53) juga mencantumkan, bahwa nilai minimal baru mendapatkan yudisium memuaskan. Sedangkan batas waktu kuliah yang ditentukan adalah: program S1 dapat diselesaikan dalam jangka waktu minimal delapan dan maksimal 14 semester, program D3 dapat diselesaikan dalam jangka waktu minimal enam semester dan maksimal sepuluh semester, serta program D2 dapat diselesaikan dalam jangka waktu minimal empat semester dan maksimal delapan semester.

Namun karena berbagai faktor penyebab, hasil yang baik dan dalam batas waktu yang ditentukan dalam menamatkan program studi sering kali tidak tercapai. The Liang Gie (1986:13) mengatakan: "Setiap tahun beribu-ribu pelajar memasuki perguruan tinggi, tetapi tidak semuanya dapat menyelesaikan pelajaran itu. Banyak di

antara mereka yang kandas di tengah jalan".

Seperti yang dikemukakan Amidjaja, di antara lima faktor penentu peristiwa belajar, faktor ekonomi termasuk di dalamnya. Betapa besarnya pengaruh ekonomi (biaya) dalam menentukan keberhasilan belajar seseorang disampaikan oleh Wardoyo (1983:8) yang mengutip pendapat Thomson sebagai berikut: "Faktor biaya sangat besar pengaruhnya terhadap mutu pendidikan". Mahasiswa yang kekurangan biaya dalam mengikuti pendidikan akan menemukan berbagai hambatan dalam kegiatan belajarnya, sebab berbagai kebutuhan belajar seperti buku catatan, peralatan belajar, dan berbagai bahan belajar membutuhkan biaya untuk mengadakannya. Kurangnya fasilitas belajar yang dimiliki akan menghambat kelancaran studi mahasiswa tersebut.

Dari mulai memasuki sekolah, setiap individu yang akan belajar sudah dihadapkan kepada masalah biaya. Makin kaya seseorang maka akan makin terbuka kesempatan baginya untuk memperoleh pendidikan. Pendapat ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Vaizey (1987:15), yang mengatakan ... "hubungan antara kekayaan dengan kesempatan memperoleh pendidikan adalah sangat erat". Eratnya kaitan pembiayaan dengan kegiatan pendidikan ini, terutama kegiatan pendidikan formal di sekolah dijelaskan oleh Haditomo (1976:13):

Dalam keluarga yang miskin anak tidak dapat membeli alat-alat kelengkapan belajar yang dibutuhkan, tempat belajar pun tidak baik, mungkin tidak ada, sehingga tempat belajar anak seadanya saja. Keadaan itu, kecuali pelajaran tidak lengkap, juga akan menimbulkan kekecewaan yang mendalam dalam hati anak yang menyebabkan ia mundur belajar.

Kelihatan bahwa kondisi ekonomi akan mempengaruhi kelengkapan alat pelajaran, biaya belajar, waktu belajar dan bahkan mental individu yang sedang belajar, sehingga akhirnya juga akan menentukan kualitas hasil belajar yang didapatkan oleh individu yang sedang belajar tersebut. Namun dibalik itu, Beeby (1979:3) menyampaikan pendapat yang agak berbeda, yaitu kondisi ekonomi bukanlah sebagai hambatan utama keberhasilan belajar, dia mengatakan bahwa "...hambatan utama terhadap kemajuan bidang pendidikan bukanlah pembiayaan, melainkan pada kesanggupan administrasi".

Beeby (1979:3) mengatakan pembiayaan bukanlah menjadi hambatan utama. Berarti dia sebenarnya mengakui bahwa pembiayaan sebenarnya merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan dalam belajar, tetapi tidak sebagai faktor yang paling menentukan. Tidak sedikit individu potensial terhambat kegiatan belajarnya, karena disebabkan kekurangan biaya belajar.

Untuk mengurangi kendala belajar yang disebabkan oleh faktor pembiayaan ini, pemerintah dan berbagai lembaga swasta di Indonesia merasa terpanggil untuk

turun tangan. Berbagai jenis beasiswa diberikan, terutama untuk sekolah-sekolah formal. Dengan demikian diharapkan, kekurangan biaya akan teratasi. IKIP Padang, khususnya FPBS IKIP Padang memberikan kepada mahasiswa berbagai jenis keringanan pembiayaan dalam mengikuti perkuliahan (belajar), yaitu: Tunjangan Ikatan Dinas (TID), beasiswa dari Yayasan Supersemar, beasiswa dari Yayasan Bunda dan pembebasan pembayaran SPP. Keringanan ini diberikan kepada mahasiswa yang berprestasi dalam bidang akademis dan dalam bidang ekstra kurikuler tetapi berkemampuan ekonomi lemah.

Sesuai dengan tujuan pemberian beasiswa, TID, bebas SPP kepada mahasiswa, yaitu dengan diberikannya TID, beasiswa, bebas SPP tersebut, diharapkan mahasiswa yang berprestasi, tetapi kurang mampu dalam segi ekonomi akan tertolong. Dengan bantuan tersebut, mahasiswa akan dapat memenuhi kebutuhan yang berkaitan dengan kelancaran perkuliahannya. Seperti untuk membeli buku-buku, alat-alat tulis dan biaya hidup lainnya yang mendukung ketenangan dalam belajar. Selanjutnya diharapkan akan menunjang dan meningkatkan prestasi belajar sesuai dengan potensi yang dimiliki mahasiswa dan dia dapat menamatkan studi sesuai dengan batas waktu yang diberikan.

Namun, pada penelitian terdahulu (Hafiz, 1992:73)

di FPBS IKIP Padang, ternyata TID, beasiswa dan bebas SPP kurang menunjang prestasi belajar mahasiswa. Empat jenis beasiswa/TID yang diteliti di setiap jurusan di lingkungan FPBS IKIP Padang, yaitu beasiswa dari Yayasan Bunda, beasiswa dari Yayasan Supersemar, TID dan bebas SPP, secara keseluruhan tingkat perbedaan hasil belajar mahasiswa sebelum menerima beasiswa, TID, bebas SPP dengan sesudah menerima beasiswa, TID, bebas SPP tidak memperlihatkan perbedaan yang berarti. Perbedaan cukup signifikan dengan t-hitung positif hanya ditemukan pada hasil belajar mahasiswa penerima TID Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Beasiswa Supersemar FPBS. Selebihnya adalah tingkat perbedaan hasil belajar kurang dan tidak signifikan, bahkan ditemukan adanya tingkat perbedaan hasil belajar mahasiswa dengan t-hitung negatif, atau terlihat penurunan hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa, TID, bebas SPP. Penurunan hasil belajar tersebut ditemukan pada hasil belajar mahasiswa yang menerima beasiswa Yayasan Bunda Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, hasil belajar mahasiswa yang menerima TID Jurusan Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan, hasil belajar mahasiswa yang menerima bebas SPP Jurusan Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik, dan hasil belajar mahasiswa yang menerima beasiswa Yayasan Bunda FPBS.

Mungkinkah teori yang dikemukakan para ahli, bahwa faktor ekonomi mempengaruhi hasil belajar yang didapatkan subyek didik tidak tepat, ataukah teori yang dikemukakan oleh Beeby (1979:3) bisa diterima, yaitu kondisi ekonomi bukanlah sebagai hambatan utama keberhasilan belajar tetapi hambatan utama tersebut adalah pada kesanggupan administrasi. Dalam kaitannya dengan beasiswa, TID, bebas SPP, kesanggupan administrasi tersebut bisa berasal dari mahasiswa itu sendiri dalam mengatur pemanfaatan beasiswa, TID, bebas SPP untuk kelancaran kegiatan belajarnya. Kemungkinan tidak meningkatnya hasil belajar mahasiswa setelah menerima beasiswa, TID, bebas SPP disebabkan karena mahasiswa kurang memanfaatkannya untuk kepentingan kegiatan belajar, tetapi pemanfaatannya dipergunakan untuk keperluan lain. Kesanggupan administrasi bisa juga berasal dari pengelola pemberian beasiswa, TID, bebas SPP, yaitu tentang penentuan calon mahasiswa yang akan menerima beasiswa, TID, bebas SPP, penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, TID, bebas SPP, dan waktu pembayaran beasiswa, TID, bebas SPP tersebut kepada mahasiswa.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Sesuai dengan latar belakang masalah, maka ditemukan berbagai masalah yang memerlukan pemecahan. Masalah



tersebut adalah:

1. Berbagai teori menyatakan bahwa individu yang belajar merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan belajar. Berhasil atau gagalnya kegiatan belajar amat tergantung kepada aktivitas belajar individu tersebut. Sebaliknya, ada teori lain yang menyatakan bahwa individu bukanlah menjadi faktor utama yang menentukan keberhasilan belajar, di samping individu masih ada faktor lain yang dominan dalam menentukan keberhasilan belajar, yaitu tujuan, bahan atau materi pelajaran, ekonomi dan administrasi, serta pengajar.
2. Biaya pendidikan ternyata mahal, dan setiap individu yang belajar pada sekolah formal membutuhkan biaya untuk kelancaran kegiatan belajarnya. Namun, pada setiap sekolah formal, ada individu yang mempunyai potensi tinggi tetapi tidak mampu dalam ekonomi, sehingga hasil belajar yang didupatkannya tidak sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
3. Pemberian TID, beasiswa dan pembebasan pembayaran SPP merupakan salah satu cara untuk membantu individu yang sedang belajar pada sekolah formal tetapi tidak mampu dalam segi ekonomi, sehingga dengan pemberian beasiswa, TID dan bebas SPP tersebut hasil belajarnya bisa ditingkatkan. Namun dalam penelitian

yang dilakukan pada FPBS IKIP Padang, ternyata kurang terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa sebelum dengan sesudah menerima beasiswa, TID, dan bebas SPP. Dengan demikian berarti, beasiswa, TID dan bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa.

4. Kurang terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa sebelum dengan sesudah menerima beasiswa, TID dan bebas SPP kemungkinan disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain faktor penentuan persyaratan, sistem seleksi, atau dari faktor pemanfaatannya oleh mahasiswa.

### C. Pembatasan Masalah

Identifikasi masalah memperlihatkan berbagai masalah pendidikan dan pengajaran ditemukan, baik antara teori dengan teori, teori dengan kenyataan ataupun kenyataan dengan kenyataan. Saat ini, karena berbagai keterbatasan, maka penelitian hanya dibatasi pada masalah faktor penyebab mengapa beasiswa, bebas SPP dan TID kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa. Faktor penyebab akan dilihat dari: 1) kesesuaian syarat-syarat dengan penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa, bebas SPP dan TID, 2) kesesuaian tata cara pengusulan mahasiswa yang akan menerima beasiswa.

wa, bebas SPP dan TID dengan pelaksanaannya, 3) penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID, 4) jadwal pembayaran dana beasiswa, bebas SPP dan TID, dan 5) pemanfaatan dana beasiswa, bebas SPP dan TID oleh mahasiswa.

#### D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kesesuaian syarat-syarat dengan penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa, bebas SPP dan TID?
2. Bagaimanakah tata cara pengusulan mahasiswa yang akan menerima beasiswa, bebas SPP dan TID?
3. Bagaimanakah tata cara penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa dan TID?
4. Bagaimanakah jadwal pembayaran dana beasiswa, bebas SPP dan TID?
5. Bagaimanakah pemanfaatan dana beasiswa dan TID?

#### E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. kesesuaian syarat-syarat dengan penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa, bebas SPP dan TID.
2. tata cara pengusulan mahasiswa yang akan menerima

- beasiswa, bebas SPP dan TID.
3. tata cara penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID.
  4. jadwal pembayaran dana beasiswa dan TID.
  5. pemanfaatan dana beasiswa dan TID.

#### F. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: Faktor penyebab beasiswa, TID dan bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa disebabkan oleh:

1. syarat-syarat penerimaan beasiswa, bebas SPP dan TID belum sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan IKIP Padang.
2. tata cara pengusulan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID belum sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.
3. tata cara penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID belum sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.
4. jadwal pembayaran dana beasiswa dan TID belum menunjang kegiatan belajar mahasiswa.
5. pemanfaatan dana beasiswa dan TID belum menunjang kegiatan belajar mahasiswa.

## 6. Kegunaan Penelitian

Dengan selesainya penelitian ini, diharapkan akan berguna sebagai bahan pertimbangan bagi:

1. peneliti, untuk melakukan penelitian lanjut tentang beasiswa, bebas SPP dan TID di IKIP Padang.
2. pemegang otokritas di IKIP Padang untuk mengambil berbagai kebijaksanaan tentang pemberian beasiswa, bebas SPP dan TID di IKIP Padang.
3. Mahasiswa penerima beasiswa, bebas SPP dan TID untuk memanfaatkan bantuan biaya pendidikan bagi keperluan kegiatan belajar di IKIP Padang.

## **BAB II**

### **TINJAUAN KEPUSTAKAAN**

#### **A. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Belajar**

Belajar adalah masalah setiap orang. Hampir semua kecakapan, keterampilan, pengetahuan, kebiasaan, kegemaran dan sikap manusia terbentuk, dimodifikasi dan berkembang karena belajar. Dengan demikian maka semua aktivitas dan prestasi hidup manusia tidak lain adalah hasil belajar. Belajar bukan hanya sekadar pengalaman, tetapi merupakan suatu proses usaha yang dilakukan individu yang sedang belajar. Slameto (1988:2) mengatakan:

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.

Kenyataan bahwa belajar merupakan suatu proses juga dikatakan oleh Soemanto (1984:99), Idris (1982:9), Surachmad (1986:14), Winkel (1984:151) dan Witherington (1986:117), bahwa belajar itu sebenarnya adalah proses perubahan tingkah laku melalui praktek, latihan dan pengalaman yang dilakukan secara sadar oleh individu.

Kegiatan belajar bukan hanya tergantung kepada aktivitas individu yang sedang belajar, karena kegiatan belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku, maka aktivitas individu tersebut dalam menjalani proses

belajar juga ditentukan oleh berbagai faktor lain. Para ahli pendidikan sepakat, bahwa banyak faktor yang menentukan kegiatan belajar, diantaranya seperti yang disampaikan oleh Dirjen Dikti Depdikbud (1982:27).

Faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar tersebut adalah: 1) Luar: yaitu: a) lingkungan: lingkungan alami dan lingkungan sosial, b) Instrumental: berupa kurikulum, program, sarana/fasilitas dan tenaga pengajar. 2) Dalam diri berupa: pengaruh faktor a) fisiologis, yaitu kondisi fisiologis umum dan kondisi panca indera, b) Faktor psikologis berupa: minat, kecerdasan, bakat, motivasi dan kemampuan kognitif.

Lingkungan alami merupakan kondisi yang terdapat di sekitar Perguruan Tinggi, seperti keadaan suhu, kelembaban udara, pergantian musim dan sebagainya. Sedangkan lingkungan sosial merupakan hubungan antar manusia, yaitu hubungan seseorang dengan manusia di rumah tangga, sekolah dan masyarakat.

Di samping faktor lingkungan, faktor instrumental juga merupakan faktor di luar diri yang dapat mempengaruhi kelancaran proses belajar. Yang termasuk faktor instrumental itu adalah: kurikulum, program, sarana dan fasilitas, tenaga pengajar. Kemudian kondisi psikis yang juga menentukan kelancaran proses belajar adalah berupa minat, kecerdasan, bakat, motivasi dan kemampuan kognitif.

Kemudian Amidjaja (1980:13) juga menyebutkan faktor-faktor penentu peristiwa belajar mengajar, yaitu:

Tujuan (Pengetahuan, keterampilan, sikap, nilai yang ingin dicapai), Siswa (Usia, kemampuan, minat, latar belakang, motivasi, dan lain-lain), Pengajar, Bahan (Mata pelajaran), Ekonomi-Administrasi

Faktor belajar mengajar yang ditentukan oleh tujuan meliputi pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang ingin dicapai. Umumnya setiap kegiatan pengajaran berusaha untuk mencapai ketiga aspek domain tujuan tersebut, yaitu tujuan kognitif, psikomotor dan afektif, namun antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran lain mempunyai penekanan pencapaian tujuan. Ada mata pelajaran yang lebih menekankan pencapaian tujuan kognitif bila dibandingkan dengan pencapaian tujuan psikomotor dan afektif, tetapi ada juga mata pelajaran yang justru lebih menekankan pencapaian tujuan psikomotor bila dibandingkan dengan pencapaian tujuan kognitif maupun afektif.

Faktor belajar mengajar yang ditentukan oleh siswa meliputi perbedaan usia, kemampuan, minat, latar belakang, motivasi dll. Dengan demikian berarti belajar amat ditentukan oleh pribadi yang belajar. Nasution (1981:39) mengatakan: "Belajar pada hakekatnya adalah kegiatan yang dilakukan secara sadar oleh seseorang, yang melakukan perubahan tingkah laku pada dirinya sendiri". Tidak salah apa yang dikatakan oleh Nababan (1981:36) dan Soedjatmiko (1986:4): "You can take a horse to water, but you can't make him drink. You can put a child in school, but you



can't make him think". Siapa pun dapat membawa seekor kuda ke dalam air, tetapi belum tentu dapat (secara otomatis) membuat kuda tersebut minum air. Orang tua dapat saja memasukkan anaknya ke sekolah, tetapi belum tentu dapat membuatnya belajar. Guru dapat memberikan berbagai materi pelajaran kepada murid, tetapi belum tentu dapat membuat murid untuk mempelajari ilmu pengetahuan yang diberikannya itu. Berhasil atau tidaknya seseorang belajar, sangat tergantung kepada kemampaun, minat, latar belakang dan motivasinya.

Kemudian pengajar juga dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar. Guru atau pun dosen dapat mengarahkan seseorang untuk belajar, dapat menunjukkan sumber pengalaman belajar, menyajikan bahan belajar dan dapat mendorong mahasiswa untuk belajar. Di samping itu, pengajar juga dapat membangkitkan kepercayaan diri seseorang, sehingga dia makin giat untuk belajar.

Ekonomi-Administrasi juga mempengaruhi peristiwa belajar mengajar. Biaya pendidikan memang relatif mahal, makin tinggi pendidikan yang ditempuh maka akan semakin besar biaya pendidikan yang harus dikeluarkan. Begitu juga masalah administrasi, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan harus diatur dengan baik. Masalah administrasi bukan hanya yang berasal dari lembaga formal (sekolah), tetapi juga administrasi pribadi yang sedang

belajar.

Faktor terakhir yang mempengaruhi kegiatan belajar mengajar menurut Amidjaja adalah bahan pengajaran, yaitu materi yang disampaikan guru di sekolah, atau materi pelajaran.

Slameto (1988:57) juga menyampaikan faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar, yaitu:

Faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar yaitu 1) Faktor intern terbagi atas a) Faktor jasmaniah, yaitu kesehatan dan cacat tubuh, b) faktor psikologis, yaitu inteligensi, perhatian, minat, motivasi, kematangan dan kesiapan, c) faktor kelelahan. 2) Faktor ekstern, yang terbagi atas a) faktor keluarga yaitu cara orang tua mendidik, relasi antar keluarga, suasana rumah, ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan, b) faktor sekolah, yaitu metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah, c) faktor masyarakat, yaitu kegiatan dalam masyarakat, mass media, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat.

Mochati (1973:132) juga mengatakan bahwa berbagai faktor mempengaruhi kegiatan belajar, dia mengatakan bahwa "Faktor luar dari orang tua tidak sedikit pengaruhnya terhadap pendidikan: ekonomi, adat istiadat, keamanan, keadaan orang tua sendiri sebagai seseorang, kesempatan dan cara pemuasan dirinya".

Dari berbagai pendapat di atas, kelihatannya bahwa faktor ekonomi, dalam hal ini adalah biaya pendidikan selama individu mengikuti kegiatan belajar pada pendidik-

an formal yang diikutinya, mempengaruhi hasil belajar yang didapatkannya. Betapa besarnya faktor ekonomi mempengaruhi pendidikan dinyatakan oleh Widiastomo (1990:10) sebagai berikut:

Kenyataan menunjukkan, di banyak negara kebutuhan akan pendidikan belum bisa terpenuhi akibat kemelaratan dan kondisi perekonomian yang runyam. Karena itu tidak mengherankan bila kini sekitar 105 juta anak usia sekolah di seluruh dunia belum tersentuh pendidikan, yang sekitar 70 persen tinggal di negara yang sangat terbelakang.

Biarpun dibandingkan dengan sejumlah negara lain, biaya pendidikan di Indonesia dari SD sampai Perguruan Tinggi masih termasuk murah. Namun, untuk sebahagian besar rakyat Indonesia, biaya pendidikan tersebut masih mahal.

Pemerintah pun menyadari hal ini, oleh karena itu, untuk pendidikan di SD telah dibebaskan dari pembayaran SPP. Untuk pendidikan dari SMTP sampai Perguruan Tinggi, pembebasan dari pembayaran SPP rasanya sulit dilaksanakan. Mdp (1987:6) mengutip pendapat Fuad Hassan tentang pembayaran SPP di sekolah-sekolah formal. Menurut Fuad Hassan, SPP yang dibayarkan oleh murid-murid sekolah formal di Indonesia tidak sampai 15 persen dibandingkan dengan biaya pendidikan yang dikeluarkan pemerintah kepada mereka. Sekitar 85 persen lagi pemerintah masih menomboknya. Jika SPP digratiskan, akan menimbulkan sikap

manja, memperoleh hak tanpa melakukan kewajiban. Jika SPP digratiskan, maka kebijaksanaan itu tidak adil. Sebab berarti anak orang kaya atau anak tuan tanah, sama-sama gratis dengan anak orang miskin.

Dalam bentuk lain, pemerintah memberi beasiswa, membebaskan atau meringankan SPP serta memberikan TID untuk membantu murid/siswa/mahasiswa yang berprestasi tetapi kekurangan biaya dalam kegiatan belajarnya.

#### B. Beasiswa, TID dan Bebas SPP di IKIP Padang

Untuk meringankan beban mahasiswa dalam segi biaya pendidikan, maka IKIP Padang memberikan TID, bebas SPP dan berbagai macam beasiswa kepada mahasiswa yang kurang mampu dalam segi biaya tetapi mempunyai prestasi dalam bidang akademik dan bidang ekstra kurikuler.

Syafei (1991:50) mengatakan, tujuan beasiswa dan TID yang diberikan kepada mahasiswa IKIP Padang adalah untuk:

- 1) Membantu/membina mahasiswa yang cakap dan berprestasi baik dalam bidang akademis, tetapi kuatir tidak dapat melanjutkan kuliahnya karena kesulitan dalam pembiayaan.
- 2) Merangsang mahasiswa untuk memilih bidang-bidang ilmu yang kurang peminatnya, sedangkan bidang ilmu tersebut penting untuk menunjang pembangunan.
- 3) Mempersiapkan tenaga yang diperlukan oleh masyarakat dan pemerintah untuk mengisi berbagai bidang pembangunan.
- 4) Mempersiapkan tenaga akademis (tenaga pengajar perguruan tinggi) dalam rangka meningkatkan peranan PT.

Sedangkan tujuan pemberian bebas SPP di IKIP Padang

menurut Syafei (1991:53) adalah:

1) untuk mendorong mahasiswa supaya rajin dan disiplin dalam kuliah dengan harapan dapat berprestasi dalam mencapai AKR yang lebih baik, serta dapat aktif melaksanakan kegiatan kampus pada IKIP Padang, dan 2) memberikan kelancaran kepada mahasiswa dalam menuntut ilmu dengan harapan hendaknya bisa menyelesaikan studinya sesuai dengan waktunya.

Dengan demikian jelaslah, bahwa pemberian beasiswa, TID maupun bebas SPP di IKIP Padang untuk membantu meningkatkan prestasi mahasiswa, baik prestasi akademis maupun prestasi dalam kegiatan ekstra-kurikuler. Mahasiswa yang kurang mampu dalam segi biaya diharapkan kurang memikirkan lagi masalah biaya. Diharapkan mahasiswa yang mendapatkan beasiswa, TID maupun bebas SPP lebih aktif belajar sehingga AKR-nya terus meningkat dan dapat menamatkan program studi yang diikutinya dalam batas waktu yang ditentukan. Dengan diberikan beasiswa, TID dan bebas SPP diharapkan indeks prestasi mahasiswa akan meningkat bila dibandingkan dengan indeks prestasi mereka sebelum menerima beasiswa, TID dan bebas SPP.

Mengingat jumlah mahasiswa IKIP Padang yang tidak sebanding dengan jumlah beasiswa, TID dan bebas SPP yang akan diberikan, serta agar lebih tercapai tujuan pemberian beasiswa, TID dan bebas SPP tersebut, maka persyaratan mahasiswa yang akan menerima harus jelas.

Mahasiswa yang akan menerima beasiswa dan TID di

IKIP Padang harus memenuhi syarat-syarat umum dan syarat-syarat khusus. Syarat-syarat umum adalah berjiwa pancasila, berkelakuan baik, sehat jasmani dan rohani, **berekonomi lemah** serta anak panti asuhan. Sedangkan syarat khusus adalah a) sekurang-kurangnya telah duduk di tingkat tiga, b) pengurus lembaga kemahasiswaan, berprestasi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, c) mempunyai indeks prestasi (IP) kumulatif minimal 2,50 atau IP semester minimal 2,25, d) tidak sedang menerima beasiswa/TID baik dari pemerintah maupun dari pihak swasta, e) diutamakan mahasiswa program S1 dan syarat-syarat lain yang ditentukan kemudian.

Adapun jenis beasiswa dan TID yang pernah dikelola IKIP Padang adalah beasiswa dari Yayasan Supersemar, beasiswa Program Diploma (P3DK) dari Ditjen Dikti Depdikbud, beasiswa dari Toyota Astra, beasiswa dari Yayasan Prasetya Mulya, beasiswa dari Yayasan Bunda, beasiswa dari Yayasan Korpri, Tunjangan Ikatan Dinas (TID), dan beasiswa dari Yayasan Dana Sosial Islam.

Untuk mendapatkan beasiswa/TID harus melalui tata cara tertentu. Tata cara untuk mendapatkan beasiswa/TID di IKIP Padang adalah calon penerima beasiswa/TID baik baru maupun perpanjangan sebagian diusulkan mulai permulaan tahun anggaran oleh 1) Dekan/Pembantu Dekan III Fakultas bagi mahasiswa yang duduk sebagai Pengurus

Lembaga Kemahasiswaan Fakultas/Jurusan, yaitu Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM), Senat Mahasiswa (Sema) dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (Hima Jurusan), 2) Pembina Unit Kegiatan bagi mahasiswa yang duduk sebagai pengurus unit kegiatan atau yang berprestasi dan/atau berpartisipasi aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) IKIP Padang, 3) Dekan/Pembantu Dekan III Fakultas dan Pembina Unit Kegiatan atau Pejabat lainnya bagi mahasiswa berekonomi lemah, yatim piatu, anak yatim dan anak panti asuhan. 4) Semua calon yang diusulkan harus melampirkan foto kopi AKR (IP) semester satu sampai dengan semester terakhir yang telah dilegalisir sesuai dengan aslinya. (Syafei: 1991:51).

Untuk menetapkan mahasiswa yang akan menerima Beasiswa/TID, maka 1) Semua calon yang memenuhi syarat akan diseleksi kembali oleh Tim Pengelola Beasiswa/TID. 2) Jumlah penerima Beasiswa/TID ditetapkan berdasarkan hasil seleksi, 3) Penerima Beasiswa/TID perpanjangan akan ditetapkan terlebih dahulu, d) Jika masih ada alokasi jatah tambahan, maka calon baru yang memenuhi syarat ditetapkan berdasarkan seleksi ranking tingkat dan IP tertinggi, d) Tim Pengelola Beasiswa/TID diketuai oleh Pembantu Rektor III dengan anggota Pembantu Dekan III dan Staf Bagian Kemahasiswaan Insitut. (Syafei, 1991:52).

Di samping beasiswa dan TID, IKIP Padang memberikan

bebas SPP kepada mahasiswa. Pemberian pembebasan SPP kepada mahasiswa berdasarkan kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dengan Menteri Keuangan RI. tanggal 23 Oktober 1989 Nomor 0681/K/1989, Nomor 1191/KMK.03/1989 dan petunjuk khusus Sekjen Depdikbud tanggal 22 Nopember 1989 Nomor 3961/A3.1/SPP-DPP/1989 dan disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di IKIP Padang.

Petunjuk khusus Sekjen Depdikbud tanggal 22 Nopember 1989 Nomor 3961/A3.1/SPP-DPP/1989 menjelaskan bahwa yang dapat diberikan pembebasan SPP adalah Anak Pahlaman Nasional, Anak Pahlawan Revolusi, Anak Perintis Pergerakan Kebangsaan/Kemerdekaan, Anak Veteran RI, dan Anak Panti Asuhan.

Syarat-syarat untuk mendapatkan bebas SPP adalah dengan membuat permohonan kepada Rektor IKIP Padang melalui Fakultas masing-masing dengan melampirkan syarat-syarat 1) Surat keterangan dari Pimpinan Panti Asuhan yang menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan benar anak Panti Asuhan atau foto kopi Surat Keputusan yang menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan benar anak yang sesuai dengan surat petunjuk khusus Sekjen Depdikbud tanggal 22 Nopember 1989 Nomor 3961/A3.1/SPP-DPP/1989. 2) Surat keterangan dari Pimpinan Fakultas yang menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan tidak menerima beasiswa



baik dari pemerintah maupun dari swasta. 3) Surat keterangan dari Kantor Registrasi Mahasiswa IKIP Padang yang menyatakan mahasiswa tersebut terdaftar sebagai mahasiswa IKIP Padang, 4) Aktif dalam kegiatan kampus di IKIP Padang, 5) IP terakhir minimal 2,00, 6) Foto kopi daftar keluarga yang telah dilegalisir oleh Instansi yang berwenang, 7) Pas foto 3 x 4 sebanyak dua lembar dan foto kopi kartu keluarga.

Tata cara pengiriman syarat-syarat tersebut adalah: 1) Disampaikan mahasiswa yang bersangkutan ke IKIP Padang melalui fakultas masing-masing, dan 2) Pertimbangan/seleksi dan pembuatan surat keputusan oleh Pimpinan IKIP Padang.

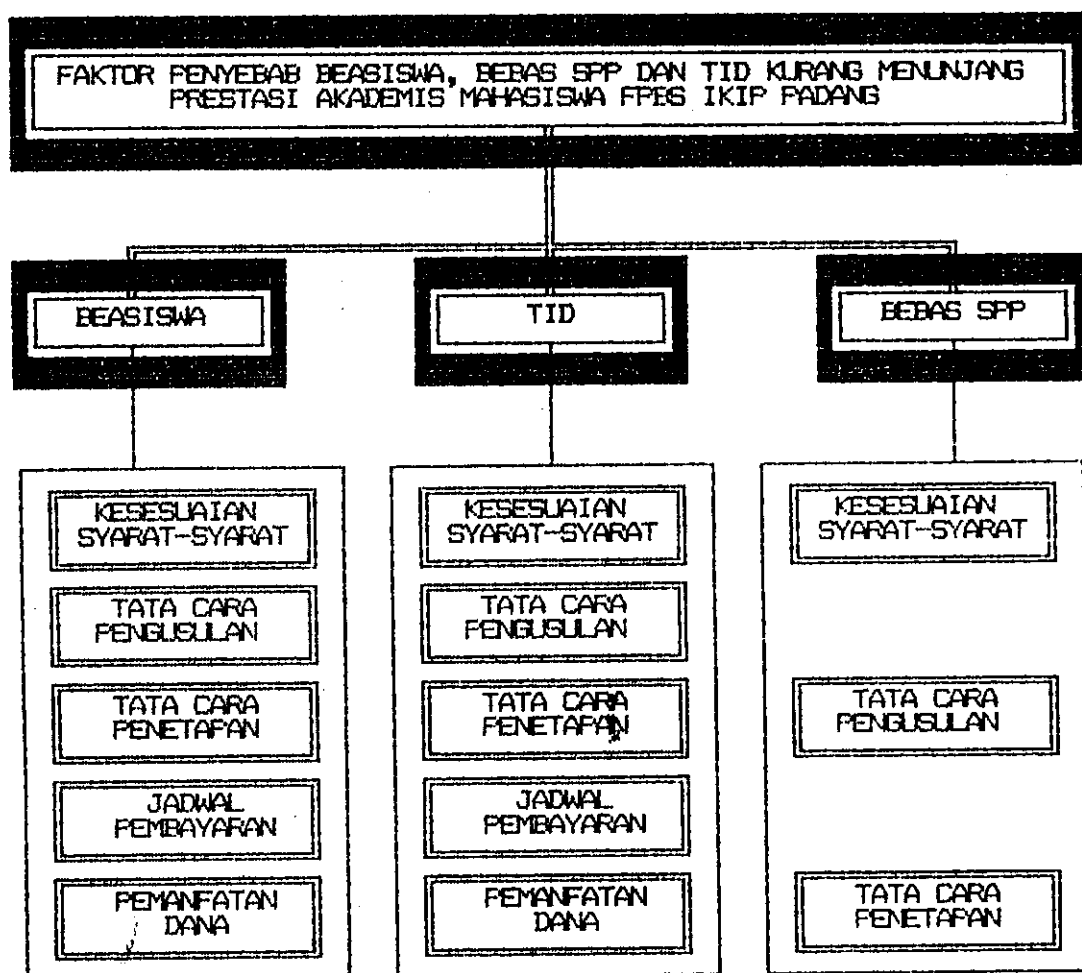
Mahasiswa yang memenuhi syarat akan ditetapkan pengelompokannya sesuai dengan jenis bebas SPP yang ada di IKIP Padang, yaitu 1) menurut jangka waktu (satu semester atau dua semester), 2) Menurut Prosentase (50% dari jumlah SPP atau 100% dari jumlah SPP). (Syafei, 1991:55).

### C. Kerangka Konseptual

Pengamatan penelitian diarahkan hanya kepada variabel bebas, yaitu faktor penyebab beasiswa, TID dan bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang. Variabel bebas dibagi atas tiga sub variabel

yaitu: beasiswa, TID dan bebas SPP. Sub variabel beasiswa dan TID akan dideskripsikan 1) kesesuaian syarat-syarat, 2) tata cara pengusulan, 3) tata cara penetapan dan 4) jadwal pembayaran dan 5). pemanfaatan dana. Sub variabel bebas SPP, karena dana tidak langsung diberikan kepada mahasiswa maka yang akan dideskripsikan adalah 1) kesesuaian syarat-syarat, 2) tata cara pengusulan, dan 3) tata cara penetapan.

Selengkapnya perhatikan gambar berikut:



Gambar 1 Kerangka Konseptual

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan "ex post facto" yang bersifat deskriptif, yaitu berupa gambaran atau pencandraan dari variabel yang diteliti. Variabel yang diteliti tersebut adalah variabel bebas berupa faktor penyebab beasiswa, bebas SPP dan TID kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang. Variabel bebas dibagi atas tiga sub variabel bebas yaitu 1) beasiswa kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang, 2) TID kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang, dan 3) bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang. Sub variabel 1) dan 2) akan diamati a) kesesuaian persyaratan penerimaan, b) tata cara pengusulan, c) tata cara penetapan, d) jadwal pembayaran dana dan e) pemanfaatan dana oleh mahasiswa. Sub variabel 3) akan diamati a) kesesuaian persyaratan penerimaan, b) tata cara pengusulan, c) tata cara penetapan. Tidak diamatinya jadwal pembayaran dan pemanfaatan dana untuk sub variabel 3) disebabkan dana bebas SPP tidak langsung diberikan kepada mahasiswa, tetapi mahasiswa mendaftar pada semester yang bersangkutan untuk mengikuti kuliah tanpa membayar SPP.

## B. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian adalah mahasiswa FPBS IKIP Padang yang menerima beasiswa, TID dan bebas SPP. Sesuai dengan dokumentasi data pada bagian kemahasiswaan FPBS IKIP Padang, jenis beasiswa yang diterima mahasiswa FPBS IKIP Padang sekarang adalah beasiswa dari Yayasan Supersemar sebanyak 22 orang (enam orang diantaranya telah wisuda), beasiswa dari Yayasan Bunda sebanyak lima orang. Mahasiswa penerima bebas SPP sebanyak 22 orang (dua orang diantaranya telah wisuda) dan mahasiswa penerima TID sebanyak 24 orang (6 orang diantaranya telah wisuda).

Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, yaitu mahasiswa FPBS IKIP Padang yang terdaftar pada semester Juli-Desember 1992 dan sedang menerima beasiswa, bebas SPP dan TID. Digunakannya teknik *purposive sampling* untuk mengambil sampel disebabkan karena tidak seluruh mahasiswa yang sedang mengambil beasiswa, bebas SPP dan TID terdaftar pada semester Januari-Juni 1992, bahkan masih ada mahasiswa yang telah menamatkan program studinya di FPBS IKIP Padang, tetapi masih terdaftar sebagai mahasiswa penerima beasiswa dan TID. Jumlah Populasi dan sampel selengkapnya adalah:

Tabel 1  
Populasi dan Sampel

| Jenis Beasiswa/TID/Bebas SPP | Populasi | Sampel |
|------------------------------|----------|--------|
| Beasiswa Supersemar          | 22       | 16     |
| Beasiswa Yayasan Bunda       | 5        | 3      |
| Bebas SPP                    | 22       | 20     |
| Tunjangan Ikatan Dinas (TID) | 24       | 18     |
| Jumlah                       | 73       | 59     |

### C. Variabel

Variabel yang diteliti adalah variabel bebas berupa faktor penyebab mengapa beasiswa, TID dan bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang. Variabel bebas dibagi atas sub variabel bebas berupa 1) beasiswa kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang, 2) bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang dan 3) TID kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang.

Berhubung banyaknya faktor yang dapat menyebabkan kurang menunjangnya beasiswa, bebas SPP dan TID terhadap prestasi akademis mahasiswa, maka pada penelitian ini hanya dibatasi pada faktor yang berhubungan dengan proses administrasi pengelolaan beasiswa, bebas SPP dan TID tersebut yaitu a) persyaratan penerimaan beasiswa, bebas SPP dan TID, b) tata cara pengusulan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID, c) penempat-

an mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID, d) jadwal pembayaran dana beasiswa dan TID, e) pemanfaatan dana beasiswa dan TID pada FPBS IKIP Padang.

#### D. Definisi Operasional Variabel

Faktor penyebab yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah hal-hal yang menyebabkan kurang menunjangnya beasiswa, bebas SPP dan TID terhadap prestasi akademis mahasiswa. Syafei (1991:49) menjelaskan batasan pengertian beasiswa, bebas SPP dan TID dalam Buku Panduan Ekstra Kurikuler 1991-1992 sebagai berikut. 1) Beasiswa adalah merupakan bantuan secara cuma-cuma yang diberikan kepada mahasiswa IKIP Padang dalam masa kuliah, 2) Bebas SPP adalah suatu usaha untuk membantu orang tua/wali mahasiswa guna meringankan beban pembiayaan dalam melanjutkan pendidikan anaknya dan 3) TID adalah bantuan yang diberikan kepada mahasiswa IKIP Padang dimana mahasiswa tersebut setelah lulus dan diwisuda, maka wajib bekerja pada pemerintah di bawah naungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dalam penelitian ini, yang dimaksudkan dengan beasiswa, TID dan bebas SPP sesuai dengan batasan di atas dan diterima oleh mahasiswa FPBS IKIP Padang.

Berhubung banyaknya faktor yang dapat menjadi penyebab mengapa beasiswa, bebas SPP dan TID kurang menunjang

prestasi akademis mahasiswa, maka indikator faktor penyebab yang dipergunakan adalah: a) persyaratan penerimaan beasiswa, bebas SPP dan TID, b) tata cara pengusulan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID, c) penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID, d) jadwal pembayaran dana beasiswa dan TID dan e) pemanfaatan dana beasiswa, TID pada FPBS IKIP Padang.

#### 1. Persyaratan Penerimaan Beasiswa, TID, dan Bebas SPP

Syarat-syarat adalah perlengkapan/kondisi/situasi khusus yang harus dipenuhi untuk mendapatkan beasiswa, bebas SPP dan TID oleh mahasiswa FPBS IKIP Padang. Berhubung karena persyaratan penerimaan mahasiswa beasiswa, TID, dan bebas SPP berlaku untuk seluruh mahasiswa IKIP Padang, maka persyaratan tersebut berpedoman kepada Buku Panduan Kegiatan Ekstra Kurikuler IKIP Padang tahun 1991-1992.

Syarat-syarat penerimaan beasiswa dan TID terdiri atas syarat-syarat umum dan syarat-syarat khusus. Pada penelitian ini hanya akan dilihat syarat-syarat khusus yaitu:

- a. Sekurang-kurangnya telah duduk di tingkat III atau Semester V ke atas.
- b. Pengurus lembaga kemahasiswaan tingkat Institut,

Fakultas, Jurusan dan Unit-unit Kegiatan kemahasiswaan di IKIP Padang.

- c. Berprestasi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kemahasiswaan di tingkat Institut, Fakultas, Jurusan dan Unit-unit Kegiatan kemahasiswaan di IKIP Padang.
- d. IP Kumulatif minimal 2,50 atau IP Semester minimal 2,25.
- e. Tidak sedang menerima beasiswa dan TID baik dari pemerintah maupun swasta.
- f. Diutamakan mahasiswa yang mengikuti jenjang program S1.

Sedangkan syarat-syarat untuk mendapatkan bebas SPP adalah:

- a. Surat keterangan dari Panti Asuhan atau foto copy surat Keputusan yang menyatakan mahasiswa yang bersangkutan anak Pahlawan Nasional, anak Pahlawan Revolusi, anak Perintis Pergerakan Kebangsaan/Kemerdekaan RI atau anak Veteran RI.
- b. Surat keterangan dari Fakultas yang menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan tidak menerima beasiswa baik dari pemerintah maupun swasta.
- c. Surat keterangan dari Kantor Registrasi IKIP Padang yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah terdaftar pada semester yang sedang berjalan.



- d. Ikut aktif dalam kegiatan kampus di IKIP Padang.
- e. KRS terakhir dengan IP minimal 2.00.
- f. Daftar keluarga yang telah dilegalisir oleh Instansi terkait.

## 2. Tata Cara Pengusulan Mahasiswa

Tata cara adalah prosedur yang dilalui setelah syarat-syarat yang dibutuhkan lengkap. Tata cara untuk mendapatkan beasiswa dan TID adalah calon penerima beasiswa/TID baik baru maupun perpanjangan diusulkan mulai permulaan tahun anggaran oleh:

- a) Dekan/PD III Fakultas bagi mahasiswa yang duduk sebagai pengurus lembaga kemahasiswaan Fakultas/Jurusan.
- b) Pembina Unit Kegiatan bagi mahasiswa yang duduk sebagai pengurus unit kegiatan/yang berprestasi dan atau berpartisipasi aktif dalam unit kegiatan.
- c) Dekan/PD III/Pembina Unit Kegiatan/Pejabat lainnya bagi mahasiswa berekonomi lemah, yatim piatu, anak yatim dan panti asuhan.
- d) Semua calon yang diusulkan harus melampirkan foto copy AKR (IP) semester satu sampai dengan semester terakhir yang telah dilegalisir sesuai dengan aslinya.

Kemudian tata cara bebas SPP adalah yang bersang-

kutan menyampaikan surat permohonan dengan melampirkan syarat-syarat yang diperlukan kepada Rektor melalui Dekan Fakultas.

### **3. Penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, TID, dan bebas SPP**

Penetapan dimaksudkan adalah bagaimana sistem seleksi sampai dikeluarkannya Surat Keputusan mahasiswa yang bersangkutan mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP. Penetapan penerima beasiswa siswa dan TID ditetapkan setelah diseleksi oleh Tim Pengelola beasiswa/TID yang diketuai oleh PR III dan anggota terdiri dari PD III Fakultas dan Staf Kemahasiswaan tingkat Institut.

### **4. Jadwal Pembayaran**

Jadwal pembayaran adalah jadwal pemberian dana beasiswa, TID dan bebas SPP tersebut kepada mahasiswa. Untuk beasiswa dan TID dana langsung diberikan kepada mahasiswa, sedang untuk bebas SPP mahasiswa langsung mendaftar pada setiap semester tanpa harus membayar SPP.

### **5. Pemanfaatan Dana**

Pemanfaatan dana adalah bagaimana perencanaan dan

penggunaan dana tersebut oleh mahasiswa yang bersangkutan. Pemanfaatan dilihat berdasarkan:

- a. perencanaan penggunaan dana.
- b. pembelian bahan dan alat kuliah.
- c. biaya makan, penginapan dll.
- d. biaya hiburan.

#### **E. Jenis dan Sumber Data**

Jenis data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data primer berupa faktor penyebab mengapa beasiswa, bebas SPP dan TID, kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FPBS IKIP Padang. Faktor penyebab tersebut adalah yang berhubungan dengan: syarat-syarat, prosedur, penetapan, pembayaran dan pemanfaatan dana beasiswa, bebas SPP dan TID. Sumber data adalah mahasiswa penerima beasiswa, bebas SPP dan TID, Pimpinan Jurusan, PD III di lingkungan FPBS IKIP Padang dan Kepala Bagian Kemahasiswaan IKIP Padang.

#### **F. Teknik dan Alat Pengumpul Data**

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan secara langsung kepada sumber data yang terambil sebagai sampel, sedangkan alat pengumpul data adalah angket berupa pernyataan/pertanyaan dengan kemungkinan jawaban. Responden menjawab dengan memilih salah satu



#### G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Data diolah dengan teknik tabulasi, yang berisikan frekuensi dan persentase. Kemudian dianalisis dengan membandingkan kenyataan yang dihadapi dengan peraturan yang telah ditetapkan. Rumus persentase frekuensi adalah:

$$\% = \frac{\text{FREKUENSI (f)}}{\text{JUMLAH SAMPEL (n)}} \times 100\%$$

#### H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian diikuti sesuai dengan peraturan yang berlaku di IKIP Padang, yaitu:

1. Penulisan proposal penelitian.
2. Pengajuan proposal penelitian ke Pusat Penelitian IKIP Padang untuk dievaluasi oleh Tim Evaluasi penelitian.
3. Melakukan penandatanganan kontrak dengan pihak pemberi dana (OPF) melalui Kepala Pusat Penelitian IKIP Padang.
4. Pemantapan desain penelitian dan pembuatan instrumen dengan mengkonsultasikan dengan dosen yang ahli dalam penelitian.
5. Uji coba dan perbaikan instrumen pengumpul data.
6. Pengumpulan, pengolahan dan analisis data.
7. Penulisan, perbaikan dan perbanyak laporan.

## I. Keterbatasan

Dalam melaksanakan penelitian ini ditemukan keterbatasan:

1. Populasi penelitian adalah mahasiswa FPBS IKIP Padang yang menerima beasiswa, bebas SPP dan TID yang terdaftar pada semester Juli-Desember 1992. Diantara populasi tersebut ada yang sudah diwisuda dan tidak diketahui alamatnya. Berdasarkan hal tersebut, maka terpaksa sampel diambil dengan teknik purposive sampling, yaitu mahasiswa yang sedang menerima beasiswa/TID/bebas SPP dan terdaftar pada semester Juli-Desember 1992.
2. Mahasiswa yang diambil sebagai sampel ada yang sudah jarang datang ke kampus karena tinggal satu atau dua mata kuliah, bahkan ada yang hanya tinggal menulis skripsi dan konsultasi penulisan skripsi langsung dilakukan di rumah Dosen Pembimbingnya. Untuk sampel semacam ini terpaksa dihubungi ke tempat tinggal yang bersangkutan.
3. Batasan pengertian IPK ternyata tidak seragam, oleh karena itu dikonsultasikan lagi dengan Kepala Bagian Kemahasiswaan BAAK IKIP Padang dan didapat kesepakatan bahwa IPK yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah rata-rata IP Semester.

## BAB IV

### ANALISIS DAN PEMBAHASAN

#### A. Pengolahan dan Analisis Data

Berdasarkan penjelasan pada bab I, II dan III, maka dikumpulkan data 1) persyaratan pengusulan, 2) tata cara pengusulan, 3) penetapan mahasiswa yang akan menerima, 4) Jadwal pembayaran dan 3) pemanfaatan dana beasiswa, TID dan bebas SPP oleh mahasiswa FPBS IKIP Padang. Hasil verifikasi data mendapatkan jumlah mahasiswa yang menerima dan memberikan data adalah 1) beasiswa dari Yayasan Supersemar sebanyak 16 orang, beasiswa dari Yayasan Bunda sebanyak 5 orang, TID sebanyak 18 orang dan bebas SPP sebanyak 20 orang.

##### 1. Persyaratan Pengusulan

Persyaratan untuk mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP adalah: 1) Sekurang-kurangnya telah duduk di tingkat tiga atau semester V, 2) Pengurus lembaga kemahasiswaan tingkat Institut, Fakultas, Jurusan dan Unit Kegiatan Kemahasiswaan, 3) Berprestasi dan berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan di tingkat Institut, Fakultas, Jurusan dan Unit Kegiatan Kemahasiswaan, 4) Indeks prestasi kumulatif minimal 2,50 atau indeks prestasi semester minimal 2,25, 5)

Tidak sedang menerima beasiswa dan TID, baik dari pemerintah maupun swasta dan 6) Diutamakan mahasiswa yang mengikuti jenjang program S1.

Tabel 3

Mulai Beasiswa, TID dan Bebas SPP Didapatkan Mahasiswa

| No.    | Mulai Semester | Supersemar |       | Yas.Dunda |     | TID |     | Bebas SPP |       |
|--------|----------------|------------|-------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-------|
|        |                | F          | %     | F         | %   | F   | %   | F         | %     |
| 1      | I              | --         | --    | --        | --  | --  | --  | --        | --    |
| 2      | II             | --         | --    | --        | --  | --  | --  | --        | --    |
| 3      | III            | --         | --    | --        | --  | --  | --  | 16        | 80,00 |
| 4      | IV             | --         | --    | --        | --  | --  | --  | --        | --    |
| 5      | V              | 11         | 68,75 | 5         | 100 | --  | --  | 3         | 15,00 |
| 6      | VI             | --         | --    | --        | --  | --  | --  | --        | --    |
| 4      | VII            | 5          | 31,25 | --        | --  | 18  | 100 | 1         | 5,00  |
| Jumlah |                | 16         | 100   | 5         | 100 | 18  | 100 | 20        | 100   |

Sebahagian besar (68,75 %) mahasiswa mendapatkan beasiswa Supersemar pada semester V dan sebanyak 31,25 % mahasiswa mendapatkan beasiswa Supersemar tersebut pada semester VII. Beasiswa dari Yayasan Bunda didapatkan mahasiswa pada semester V, hal ini dikatakan oleh 100 % mahasiswa, dan 100 % mahasiswa mengatakan, TID baru bisa didapatkannya setelah duduk di semester VII. Sebanyak 80,00 % mahasiswa mendapatkan bebas SPP semenjak semester III, sedangkan sebanyak 15,00% mendapatkannya pada semester V serta sebanyak 5,00 mendapatkannya pada semester VII.

Sejalan dengan data yang disampaikan oleh mahar



siswa, maka Pengelola (Pimpinan Jurusan, PD III dan Kepala Bahagian Kemahasiswa) beasiswa, TID dan Bebas SPP) juga mengatakan data yang hampir sama.

Tabel 4

**Mahasiswa yang Diusulkan Pengelola untuk Mendapatkan Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Mahasiswa**

| No.    | Semester   | Beasiswa |       | TID |       | Bebas SPP |     |
|--------|------------|----------|-------|-----|-------|-----------|-----|
|        |            | F        | %     | F   | %     | F         | %   |
| 1      | III        | -        | -     | -   | -     | 10        | 100 |
| 2      | IV         | -        | -     | -   | -     | -         | -   |
| 3      | V          | 8        | 80,00 | -   | -     | -         | -   |
| 4      | VI         | 2        | 20,00 | 2   | 20,00 | -         | -   |
| 5      | VII        | -        | -     | 8   | 80,00 | -         | -   |
| 6      | Tidak tahu | -        | -     | -   | -     | -         | -   |
| Jumlah |            | 10       | 100   | 10  | 100   | 10        | 100 |

Sebanyak 80 % Pengelola beasiswa, TID dan bebas SPP mengatakan, bahwa mahasiswa yang diusulkannya untuk mendapatkan beasiswa telah duduk pada semester V, dan 20 % yang lain mengatakan telah duduk pada semester VI. Untuk mahasiswa yang akan diusulkan menerima TID, sebanyak 20 % mengatakan telah duduk pada semester VI dan 80 % Pengelola yang lain mengatakan, mahasiswa yang diusulkan untuk mendapatkan TID tersebut telah duduk pada semester VII. Kemudian sebanyak 100 % Pengelola mengatakan, mahasiswa yang diusulkan untuk mendapatkan bebas SPP telah duduk pada semester III.

Kelihatannya seleksi penerimaan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP telah dilaksanakan dengan baik. Bila dibandingkan dengan peraturan yang ditetapkan, maka data yang disampaikan mahasiswa dan pengelola ini telah memenuhi persyaratan. Peraturan menjelaskan, bahwa mahasiswa yang dapat diterima untuk mendapatkan beasiswa dan TID adalah yang telah duduk di tingkat III atau semester V, sedangkan untuk mendapatkan bebas SPP tidak dijelaskan secara tegas tentang semester atau tingkat berapa, namun salah satu persyaratan mengatakan bahwa mahasiswa harus melampirkan laporan hasil studi terakhir dengan indeks prestasi minimal 2,00. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan, bahwa mahasiswa mahasiswa yang bisa dibebaskan dari pembayaran SPP minimal telah duduk pada semester II.

Data yang disampaikan mahasiswa dan pengelola menyatakan, bahwa mahasiswa baru mendapatkan beasiswa pada semester V atau VI, TID pada semester VII atau VIII dan Bebas SPP didapatkan mahasiswa pada semester III atau IV dan

Baik mahasiswa, maupun pengelola menyatakan bahwa untuk mendapatkan TID lebih sulit dari beasiswa ataupun bebas SPP. Mahasiswa baru mendapatkan TID setelah duduk pada semester VII, dan pengelola paling

cepat baru mengusulkan setelah mahasiswa duduk pada semester VI. Bandingkan dengan mahasiswa yang mendapatkan beasiswa, mereka telah ada yang mendapatkannya pada semester V, berarti satu tahun lebih cepat. Untuk mendapatkan bebas SPP ternyata bisa lebih cepat lagi, yaitu setelah duduk pada semester III.

Tabel 5

**IP Kumulatif Mahasiswa**  
**Sebelum Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP**

| No.    | I P K          | Supersemar |       | Yas. Bunda |       | TID |       | Bebas SPP |       |
|--------|----------------|------------|-------|------------|-------|-----|-------|-----------|-------|
|        |                | F          | %     | F          | %     | F   | %     | F         | %     |
| 1      | < 1,00         | -          | -     | -          | -     | -   | -     | -         | -     |
| 2      | 1,00 s.d. 1,99 | -          | -     | -          | -     | -   | -     | -         | -     |
| 3      | 2,00 s.d. 2,24 | -          | -     | -          | -     | -   | -     | 5         | 25,00 |
| 4      | 2,25 s.d. 3,00 | 9          | 56,25 | 3          | 60,00 | 4   | 22,22 | 11        | 55,00 |
| 5      | 3,01 s.d. 3,50 | 6          | 37,50 | 2          | 20,00 | 12  | 66,67 | 4         | 20,00 |
| 6      | > 3,50         | 1          | 6,25  | -          | -     | 2   | 11,11 | -         | -     |
| Jumlah |                | 16         | 100   | 5          | 100   | 18  | 100   | 20        | 100   |

Indeks prestasi kumulatif (IPK) yang didapatkan mahasiswa sebelum menerima beasiswa dari Yayasan Supersemar adalah antara 2,25 s.d. 3,00 sebanyak 56,25 %, antara 3,01 s.d. 3,50 sebanyak 37,50 % dan sebanyak 6,25 % mendapatkan IPK lebih besar dari 3,50. Mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Bunda, sebelum mendapatkan beasiswa tersebut mereka mempunyai IPK antara 2,25 s.d. 3,00 sebanyak 60 % dan

sebanyak 20 % mendapatkan IPK antara 3,01 s.d. 3,50. Sedangkan mahasiswa penerima bebas SPP mendapatkan IPK sebelumnya antara 2,00 s.d. 2,24 sebanyak 25 %, antara 2,25 s.d. 3,00 sebanyak 55 % dan antara 3,01 s.d. 3,50 sebanyak 20 %.

IPK mahasiswa sebelum mendapatkan TID adalah antara 2,25 s.d. 3,00 sebanyak 22,22 %, antara 3,01 s.d. 3,50 sebanyak 66,67 % dan sebanyak 11,11 mendapatkan IPK lebih dari 3,50

Tabel 6

**IPK Minimal Sebelum Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Pengelola**

| No.         | I P K          | Beasiswa |       | TID |       | Bebas SPP |       |
|-------------|----------------|----------|-------|-----|-------|-----------|-------|
|             |                | F        | %     | F   | %     | F         | %     |
| 1           | 3,50 s.d. 4,00 | -        | -     | 1   | 10,00 | -         | -     |
| 2           | 3,00 s.d. 3,49 | 2        | 20,00 | 2   | 20,00 | -         | -     |
| 3           | 2,50 s.d. 2,99 | 6        | 60,00 | 7   | 70,00 | 1         | 10,00 |
| 4           | 2,25 s.d. 2,49 | 2        | 20,00 | -   | -     | -         | -     |
| 5           | 2,00 s.d. 2,24 | -        | -     | -   | -     | 5         | 50,00 |
| 6           | < 2,00         | -        | -     | -   | -     | -         | -     |
| 7           | Tidak tahu     | -        | -     | -   | -     | 4         | 40,00 |
| J u m l a h |                | 10       | 100   | 10  | 100   | 10        | 100   |

Pengelola mengatakan, bahwa mahasiswa yang akan diusulkannya untuk mendapatkan beasiswa mendapatkan IPK minimal antara 3,00 s.d. 3,49 sebanyak 20 %, antara 2,50 s.d. 2,99 sebanyak 60 % dan antara 2,25 s.d. 2,49 sebanyak 20,00. Mahasiswa yang akan diusulkan pengelola untuk mendapatkan TID kelihatannya

mendapatkan IPK minimal lebih tinggi dari mahasiswa beasiswa. IPK minimal yang diusulkan untuk menerima TID adalah antara 3,50 s.d. 4,00 sebanyak 10,00 %, antara 3,00 s.d. 3,47 sebanyak 20,00 % dan antara 2,50 s.d. 2,99 sebanyak 70 %. Mahasiswa yang akan diusulkan untuk mendapatkan beasiswa menurut pengelola mendapatkan IPK minimal antara 2,50 s.d. 2,99 sebanyak 10 %, antara 2,00 s.d. 2,24 sebanyak 50 % dan sebanyak 40 % pengelola mengatakan tidak tahu IPK minimal yang didapatkan mahasiswa calon penerima bebas SPP.

Tabel 7  
IP Semester Mahasiswa Waktu Mulai Diusulkan

| No | Semester | Beasiswa Supersewar |      |        |       |        |     | Beasiswa Yas.Bunda |    |        |     |        |     | TID   |   |        |     |        |     | Bebas SPP |    |        |    |        |     |
|----|----------|---------------------|------|--------|-------|--------|-----|--------------------|----|--------|-----|--------|-----|-------|---|--------|-----|--------|-----|-----------|----|--------|----|--------|-----|
|    |          | <2,25               |      | ≥ 2,25 |       | Jumlah |     | <2,25              |    | ≥ 2,25 |     | Jumlah |     | <2,25 |   | ≥ 2,25 |     | Jumlah |     | <2,25     |    | ≥ 2,25 |    | Jumlah |     |
|    |          | F                   | %    | F      | %     | F      | %   | F                  | %  | F      | %   | F      | %   | F     | % | F      | %   | F      | %   | F         | %  | F      | %  | F      | %   |
| 1  | I        | 1                   | 6,25 | 15     | 93,75 | 16     | 100 | -                  | -  | 5      | 100 | 5      | 100 | -     | - | 18     | 100 | 18     | 100 | 2         | 10 | 18     | 90 | 20     | 100 |
| 2  | II       | -                   | -    | 16     | 100   | 16     | 100 | 1                  | 20 | 4      | 80  | 5      | 100 | -     | - | 18     | 100 | 18     | 100 | 1         | 5  | 19     | 95 | 20     | 100 |
| 3  | III      | 1                   | 6,25 | 15     | 93,75 | 16     | 100 | -                  | -  | 5      | 100 | 5      | 100 | -     | - | 18     | 100 | 18     | 100 | -         | -  | -      | -  | -      | -   |
| 4  | IV       | 1                   | 6,25 | 15     | 93,75 | 16     | 100 | -                  | -  | 5      | 100 | 5      | 100 | -     | - | 18     | 100 | 18     | 100 | -         | -  | -      | -  | -      | -   |
| 5  | V        | 1                   | 20   | 4      | 80,00 | 5      | 100 | -                  | -  | -      | 100 | 5      | 100 | -     | - | 18     | 100 | 18     | 100 | -         | -  | -      | -  | -      | -   |
| 6  | VI       | -                   | -    | 5      | 100   | 5      | 100 | -                  | -  | -      | 100 | 5      | 100 | -     | - | 18     | 100 | 18     | 100 | -         | -  | -      | -  | -      | -   |

Kemudian bila diperhatikan IP semester mahasiswa sebelum diusulkan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP. Kelihatannya sebahagian besar mendapatkan IP semester sama atau di atas 2,25. Mahasiswa yang

mendapatkan IP semester di bawah 2,25 sebelum menerima beasiswa dari Yayasan Supersemar adalah masing-masing sebesar 6,25 % pada semester I, III, dan IV dan 20 % pada semester VI.

Bagi mahasiswa yang menerima beasiswa dari Yayasan Bunda, pada semester II sebanyak 20 % juga mendapatkan IP semester di bawah 2,25. Selebihnya adalah mahasiswa yang mendapatkan IP semester di atas 2,25. Sedangkan seluruh mahasiswa penerima TID, mereka mendapatkan IP semester sebelum diusulkan di atas atau sama dengan 2,25.

Mahasiswa penerima bebas SPP umumnya juga mendapatkan IP semester sama atau di atas 2,25, yang mendapatkan IP semester di bawah 2,25 adalah sebanyak 10 % pada semester I dan 5 % pada semester II.

Tabel 8

**IP Semester Minimal Sebelum Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Pengelola**

| No.    | I P K          | Beasiswa |       | TID |       | Bebas SPP |       |
|--------|----------------|----------|-------|-----|-------|-----------|-------|
|        |                | F        | %     | F   | %     | F         | %     |
| 1      | 3,50 s.d. 4,00 | -        | -     | 1   | 10,00 | -         | -     |
| 2      | 3,00 s.d. 3,49 | 1        | 10,00 | 2   | 20,00 | -         | -     |
| 3      | 2,50 s.d. 2,99 | 5        | 50,00 | 6   | 60,00 | -         | -     |
| 4      | 2,25 s.d. 2,49 | 4        | 40,00 | 1   | 10,00 | 1         | 10,00 |
| 5      | 2,00 s.d. 2,24 | -        | -     | -   | -     | 5         | 50,00 |
| 6      | < 2,00         | -        | -     | -   | -     | -         | -     |
| 7      | Tidak tahu     | -        | -     | -   | -     | 4         | 40,00 |
| Jumlah |                | 10       | 100   | 10  | 100   | 10        | 100   |

IP semester dari mahasiswa yang akan diusulkan pengelola untuk mendapatkan beasiswa adalah antara 3,00 s.d. 3,49 sebanyak 10 %, antara 2,50 s.d. 2,99 sebanyak 50 %, antara 2,25 s.d. 2,49 sebanyak 40 %. Bagi mahasiswa yang akan mendapatkan TID, umumnya (60 %) pengelola mengatakan IP semester yang didapatkannya adalah antara 2,50 s.d. 2,99. IP semester terendah yang diusulkan pengelola adalah antara 2,25 s.d. 2,49. Bagi mahasiswa yang akan mendapatkan bebas SPP. Sebanyak 40 % pengelola mengatakan tidak tahu IP semester yang didapatkan mahasiswa sebelum diusulkan untuk mendapatkan bebas SPP, tetapi jumlah terbanyak dari pengelola (50 %) mengatakan, IP semester yang didapatkan mahasiswa sebelum diusulkan untuk mendapatkan bebas SPP adalah antara 2,00 s.d. 2,24.

Baik IPK minimal, maupun IP semester minimal yang didapatkan mahasiswa sebelum diusulkan untuk mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP kelihatannya telah memenuhi persyaratan yang ditetapkan. Persyaratan untuk mendapatkan beasiswa dan TID adalah mahasiswa yang mendapatkan IPK minimal 2,50 dan IP semester minimal 2,25 serta mahasiswa yang bisa mendapatkan beasiswa adalah yang mendapatkan IP terakhir minimal 2,00. Seluruh mahasiswa yang mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP telah mendapatkan IPK dan

IP semester sebelum mereka diusulkan berada di atas batas ketentuan tersebut.

Adanya 40 % pengelola yang mengatakan tidak tahu IPK dan IP semester minimal yang didapatkan mahasiswa yang akan diusulkan untuk menerima bebas SPP disebabkan karena mahasiswa yang akan menerima bebas SPP ini dapat langsung mengajukan dan mengantarkan usulan kepada Rektor (PR III), dengan demikian, maka prosedur melalui Ketua Jurusan, PD III ataupun Kepala Bahagian Kemahasiswaan mungkin saja terlampaui.

Tabel 9  
Waktu Diusulkan Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Mahasiswa Juga Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP Lain

| No.         | I P K     | Supersemar |     | Yas.Bunda |     | TID |     | Bebas SPP |     |
|-------------|-----------|------------|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|
|             |           | F          | %   | F         | %   | F   | %   | F         | %   |
| 1           | Y a       | -          | -   | -         | -   | -   | -   | -         | -   |
| 2           | T i d a k | 16         | 100 | 5         | 100 | 18  | 100 | 20        | 100 |
| J u m l a h |           | 16         | 100 | 5         | 100 | 18  | 100 | 20        | 100 |

Waktu mengajukan usulan untuk menerima beasiswa/TID dan bebas SPP, 100 % mahasiswa mengatakan mereka tidak sedang menerima beasiswa, TID atau bebas SPP. Dengan demikian, maka persyaratan "tidak sedang menerima beasiswa/TID baik dari pemerintah maupun dari swasta" telah dipenuhi mahasiswa sebelum mereka mengajukan permohonan untuk mendapatkan beasiswa, TID atau bebas SPP.



Tabel 10  
 Jabatan dalam Organisasi Kemahasiswaan yang Dipegang  
 Sebelum Menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP

| No.    | Jabatan      | Supensemar |       | Yas.Bunda |       | TID |       | Bebas SPP |       |
|--------|--------------|------------|-------|-----------|-------|-----|-------|-----------|-------|
|        |              | F          | %     | F         | %     | F   | %     | F         | %     |
| 1      | Ketua/Wakil  | 6          | 37,50 | 2         | 40,00 | 1   | 5,55  | -         | -     |
| 2      | Sekr./Wakil  | 6          | 37,50 | -         | -     | 1   | 5,55  | -         | -     |
| 3      | Bend./Wakil  | 4          | 25,00 | -         | -     | -   | -     | -         | -     |
| 4      | Seksi/Bidang | -          | -     | 3         | 60,00 | 12  | 66,68 | 3         | 15,00 |
| 5      | Mhs. Biasa   | -          | -     | -         | -     | 4   | 22,22 | 17        | 85,00 |
| Jumlah |              | 16         | 100   | 5         | 100   | 18  | 100   | 20        | 100   |

Mahasiswa calon penerima beasiswa dari Yayasan Supensemar umumnya adalah aktivis mahasiswa, sebanyak 37,50 % adalah ketua atau wakil ketua pada salah satu organisasi kemahasiswaan yang ada di IKIP Padang, sebanyak 37,50 % menjabat sekretaris atau wakil sekretaris dan 25 % menjabat sebagai bendahara atau wakil bendahara. Hal yang sama juga ditemukan pada mahasiswa calon penerima beasiswa dari Yayasan Bunda, sebanyak 40 % menjabat sebagai ketua atau wakil ketua dan 60 % menjadi pengurus seksi atau bidang pada salah satu organisasi kemahasiswaan yang ada di IKIP Padang.

Umumnya (66,68%) jabatan mahasiswa calon penerima TID dalam organisasi kemahasiswaan di IKIP Padang adalah sebagai pengurus seksi atau bidang, dan sebanyak 22,22 % hanya sebagai mahasiswa biasa. Mahasiswa penerima TID yang menjadi ketua/wakil ketua serta

sekretaris/wakil sekretaris masing-masing sebanyak 5,55 %.

Berbeda dengan mahasiswa calon penerima beasiswa dan TID, maka mahasiswa penerima bebas SPP ternyata memegang jabatan tertinggi dalam organisasi kemahasiswaan sampai pengurus seksi atau bidang pada salah satu organisasi kemahasiswaan yang ada di IKIP Padang, yaitu sebanyak 15 %, sedangkan sebanyak 85 % mahasiswa sebelum diusulkan menerima bebas SPP hanya sebagai mahasiswa biasa.

Dengan demikian, maka persyaratan untuk ketentuan "pengurus lembaga kemahasiswaan" juga dipenuhi oleh mahasiswa sebelum diusulkan menerima beasiswa dan TID. Tetapi untuk mahasiswa penerima bebas SPP, ternyata kebanyakan adalah mahasiswa biasa. Bila diperhatikan persyaratan untuk mengajukan permohonan mendapatkan bebas SPP, ternyata persyaratan itu tidak ada. Persyaratan yang ada adalah "aktif dalam kegiatan kampus IKIP Padang". Dengan demikian, walaupun mahasiswa biasa, tetapi aktif dalam kegiatan kampus, maka mahasiswa tersebut dapat mengajukan permohonan untuk mendapatkan bebas SPP.

Persyaratan selanjutnya untuk mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP adalah "berprestasi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kemahasiswaan di

tingkat institut, fakultas ataupun di tingkat jurusan.

Tabel 11  
Tingkat Keaktifan Berpartisipasi dalam Kegiatan Kemahasiswaan  
Sebelum Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP

| No.    | Tingkat Keaktifan | Supersemar |     | Yas. Bunda |     | TID |       | Bebas SPP |     |
|--------|-------------------|------------|-----|------------|-----|-----|-------|-----------|-----|
|        |                   | F          | %   | F          | %   | F   | %     | F         | %   |
| 1      | Sangat aktif      | 12         | 75  | 2          | 40  | -   | -     | -         | -   |
| 2      | Aktif             | 4          | 25  | -          | -   | 2   | 11,11 | -         | -   |
| 3      | Cukup aktif       | -          | -   | 3          | 60  | 16  | 88,89 | 15        | 75  |
| 4      | Kurang aktif      | -          | -   | -          | -   | -   | -     | 2         | 10  |
| 5      | Tidak aktif       | -          | -   | -          | -   | -   | -     | 3         | 15  |
| Jumlah |                   | 16         | 100 | 5          | 100 | 18  | 100   | 20        | 100 |

Sebanyak 75 % mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Supersemar mengatakan, bahwa mereka sebelum menerima beasiswa tersebut berpartisipasi dengan sangat aktif dan sebanyak 25 % yang lain mengatakan aktif berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan di IKIP Padang. Mahasiswa penerima beasiswa Yayasan Bunda yang berpartisipasi sangat aktif dalam kegiatan kemahasiswaan sebelum menerima beasiswa itu adalah sebanyak 40 % dan sebanyak 60 % berpartisipasi dengan cukup aktif.

Tingkat keaktifan berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan sebelum mahasiswa menerima TID adalah sebanyak 11,11 % aktif dan sebanyak 88,89 % cukup

aktif. Hal yang tidak begitu jauh berbeda adalah bagi mahasiswa penerima bebas SPP. Umumnya (75 %) diantara mereka berpartisipasi cukup aktif dalam kegiatan kemahasiswaan sebelum diusulkan menerima bebas SPP tersebut, sebanyak 10 % mengatakan kurang aktif dan sebanyak 15 % tidak aktif sama sekali.

Tabel 12  
**Tempat Keaktifan dalam Kegiatan Kemahasiswaan  
 Sebelum Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP**

| No. | Tempat Keaktifan | Supersemar |       | Yas.Bunda |     | TID |       | Bebas SPP |    |
|-----|------------------|------------|-------|-----------|-----|-----|-------|-----------|----|
|     |                  | F          | %     | F         | %   | F   | %     | F         | %  |
| 1   | Institut         | 12         | 75    | 2         | 40  | 4   | 22,22 | -         | -  |
| 2   | Fakultas         | 14         | 87,50 | 3         | 60  | 8   | 44,44 | 2         | 10 |
| 3   | Jurusan          | 16         | 100   | 4         | 80  | 12  | 66,67 | 12        | 60 |
| 4   | Kelas            | 16         | 100   | 5         | 100 | 18  | 100   | 17        | 85 |
| 5   | Tidak aktif      | -          | -     | -         | -   | -   | -     | 3         | 15 |

Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan di tingkat institut sebelum mereka menerima beasiswa, TID dan bebas SPP adalah sebanyak 75 % (Supersemar), 40 % (Yayasan Bunda), dan 22,22 % (TID). Pada tingkat fakultas, sebanyak 87,50 % mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Supersemar berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan sebelum diusulkan menerima beasiswa tersebut, hal yang sama juga dilakukan oleh 60 % mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Bunda, 44,44 % mahasiswa penerima TID

dan 10 % mahasiswa penerima bebas SPP.

Tingkat partisipasi yang terbanyak dilakukan mahasiswa pada tingkat jurusan, umumnya mahasiswa penerima beasiswa, TID dan bebas SPP berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan di tingkat jurusan.

Tabel 15  
Prestasi yang Pernah Diraih dalam Kegiatan Kemahasiswaan  
Sebelum Mahasiswa Menerima Beasiswa, TID dan Bebas SPP

| No. | Tingkat Keaktifan           | Supersemar |       | Yas.Bunda |    | TID |       | Bebas SPP |    |
|-----|-----------------------------|------------|-------|-----------|----|-----|-------|-----------|----|
|     |                             | F          | %     | F         | %  | F   | %     | F         | %  |
| 1   | Juara I                     | 2          | 12,50 | -         | -  | 4   | 22,22 | -         | -  |
| 2   | Juara II                    | 4          | 25,00 | -         | -  | 7   | 38,89 | -         | -  |
| 3   | Juara III                   | 3          | 18,75 | 1         | 20 | 6   | 33,33 | 4         | 20 |
| 4   | Juara Harapan               | 6          | 37,50 | 2         | 40 | 8   | 44,44 | 8         | 40 |
| 5   | Ikut, tapi tak pernah juara | 12         | 75,00 | 3         | 60 | 4   | 22,22 | 9         | 45 |
| 6   | Tidak ikut                  | 4          | 25,00 | 2         | 40 | 10  | 55,55 | 11        | 55 |

Gelar kejuaraan yang diraih mahasiswa sebelum menerima beasiswa, TID dan bebas SPP adalah sampai juara I. Mahasiswa yang mendapatkan juara I ini adalah sebanyak 12,50 dari penerima beasiswa Supersemar dan 22,22 % dari mahasiswa penerima TID. Sebanyak 25% mahasiswa penerima beasiswa Supersemar dan 38,89% mahasiswa penerima TID pernah mendapatkan juara II dan mahasiswa yang pernah mendapatkan juara III sebelum diusulkan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP adalah 18,75 % dari beasiswa Supersemar, 20 %

dari beasiswa Yayasan Bunda, 33,33 % dari mahasiswa TID dan 20 % dari mahasiswa penerima bebas SPP.

Di samping mendapatkan gelar juara, ada juga sebanyak 25 % (Supersamar), 40 % (Yayasan Bunda), 10% (TID) dan 55 % (bebas SPP) mahasiswa yang tidak pernah ikut, dan sebanyak 75% (Supersamar), 40 % (Yayasan Bunda), 22,22 % (TID) dan 45 % (bebas SPP) pernah ikut kejuaraan, tetapi tidak mendapatkan gelar kejuaraan tersebut.

Tabel 14

Pertimbangan Aktivitas Mahasiswa dalam Kegiatan Kemahasiswaan untuk Mendapatkan Beasiswa, TID dan Bebas SPP Menurut Pengelola

| No.    | Dipertimbangkan | Beasiswa |     | TID |       | Bebas SPP |       |
|--------|-----------------|----------|-----|-----|-------|-----------|-------|
|        |                 | F        | %   | F   | %     | F         | %     |
| 1      | Ya              | 10       | 100 | 8   | 80,00 | 2         | 20,00 |
| 2      | Tidak           | -        | -   | 2   | 20,00 | 4         | 40,00 |
| 3      | Tidak tahu      | -        | -   | -   | -     | 4         | 40,00 |
| Jumlah |                 | 10       | 100 | 10  | 100   | 10        | 100   |

Pimpinan Pengelola mengatakan bahwa aktivitas mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan merupakan salah satu pertimbangan pengusulan untuk mendapatkan beasiswa dan TID. Sedang untuk pengusulan mahasiswa yang akan menerima bebas SPP, sebanyak 20 % pengelola mengatakan, aktivitas tersebut dipertimbangkan, sebanyak 40 % mengatakan tidak dipertimbangkan dan

sebanyak 40 % pengelola yang lainnya mengatakan tidak tahu. Tidak tahu, atau banyaknya pengelola yang mengatakan aktivitas mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan tidak dipertimbangkan dalam pengusulan mahasiswa yang akan menerima bebas SPP ini kemungkinan karena berkas pengusulan dapat diberikan mahasiswa langsung kepada Rektor (PR III), dengan demikian maka Pimpinan Jurusan tidak mengetahui isi berkas yang dikirimkan tersebut.

Dari data prestasi dan tingkat partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan tersebut terlihat, umumnya mereka berpartisipasi dengan aktif dan prestasi yang pernah di raih juga menggembirakan. Dengan demikian, maka sebelum diusulkan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP, mahasiswa telah berprestasi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kemahasiswaan.

Tabel 15  
Keadaan Mahasiswa Penerima Bebas SPP

| No-<br>mor  | Keadaan Mahasiswa         | Bebas SPP |     |
|-------------|---------------------------|-----------|-----|
|             |                           | F         | %   |
| 1           | Anak Panti Asuhan         | -         | -   |
| 2           | Anak Pahlawan Nasional    | -         | -   |
| 3           | Anak Pahlawan Revolusi    | -         | -   |
| 4           | Anak Perintis Kemerdekaan | 1         | 5   |
| 5           | Anak Veteran              | 17        | 85  |
| 6           | Anak Keluarga Miskin      | 2         | 10  |
| J u m l a h |                           | 20        | 100 |

Umumnya mahasiswa penerima bebas SPP adalah anak Veteran Republik Indonesia, yaitu sebanyak 85 %, sebanyak 10 % adalah anak dari keluarga miskin dan 5 % anak Perintis Kemerdekaan Republik Indonesia.

Persyaratan yang lain dalam pengajuan mahasiswa yang akan mendapatkan bebas SPP adalah melampirkan surat keterangan dari Fakultas yang menyatakan mahasiswa tersebut tidak sedang menerima beasiswa atau TID, surat keterangan terdaftar pada semester yang sedang berjalan dari Kantor Registrasi Mahasiswa dan daftar keluarga pada surat permohonannya. Dari data yang diterima, 100 % mahasiswa mengatakan mereka melampirkan data tersebut, hal yang sama juga diberikan oleh 100 % pengelola beasiswa, TID dan Bebas SPP.

Bila diperhatikan persyaratan untuk menerima beasiswa dan TID yang diberikan oleh IKIP Padang, yaitu 1) sekurang-kurangnya telah duduk pada tingkat III atau semester V, 2) Pengurus Lembaga Kemahasiswaan, 3) Berprestasi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, 4) IPK minimal 2,50 atau IP Semester masing-masing minimal 2,25 dan tidak sedang menerima beasiswa dan TID dari pemerintah maupun swasta. Persyaratan tersebut dibandingkan dengan data yang diberikan oleh mahasiswa dan pengelola (Pimpinan Jurusan, Kepala Bahagian Kemahasiswaan dan PD III



FPDS), maka kelihatan seluruh persyaratan yang ditetapkan oleh IKIP Padang kepada mahasiswa yang akan menerima beasiswa dan TID tersebut telah terpenuhi.

Persyaratan untuk mahasiswa yang akan menerima bebas SPP adalah 1) Anak Panti Asuhan/Pahlawan Nasional/Pahlawan Revolusi/Pergerakan Kemerdekaan/Veteran/Keluarga Miskin, 2) Tidak sedang menerima beasiswa/TID, 3) Terdaftar pada semester yang sedang berjalan, 4) Aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, 5) IP minimal 2,00 dan 6) melampirkan daftar keluarga. Data yang disampaikan oleh mahasiswa dan pengelola juga memperlihatkan, bahwa seluruh persyaratan tersebut telah terpenuhi.

Dengan demikian, hipotesis pertama "syarat-syarat penerimaan beasiswa, bebas SPP dan TID belum sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan IKIP Padang" tidak terbukti. Berarti hipotesis pertama yang diajukan ditolak kebenarannya.

## 2. Tata Cara Pengusulan

Tata cara pengusulan merupakan salah satu ketentuan yang diberikan IKIP Padang kepada mahasiswa yang akan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP.

Tabel 16  
 Permohonan Pengusulan Diberikan Mahasiswa

| No.    | Diberikan Mahasiswa Kepada | Supersemar |       | Yas. Bunda |       | TID |     | Bebas SPP |       |
|--------|----------------------------|------------|-------|------------|-------|-----|-----|-----------|-------|
|        |                            | F          | %     | F          | %     | F   | %   | F         | %     |
| 1      | Ketua Jurusan              | -          | -     | 2          | 40,00 | 18  | 100 | -         | -     |
| 2      | Dekan/PD III               | 8          | 50,00 | 3          | 50,00 | -   | -   | 16        | 80,00 |
| 3      | Rektor/PR III              | -          | -     | -          | -     | -   | -   | 4         | 20,00 |
| 4      | Pembina UKM                | 8          | 50,00 | -          | -     | -   | -   | -         | -     |
| 5      | Dosen/Staf Adm             | -          | -     | -          | -     | -   | -   | -         | -     |
| Jumlah |                            | 16         | 100   | 5          | 100   | 18  | 100 | 20        | 100   |

Umumnya mahasiswa menyampaikan berkas pengusulannya untuk mendapatkan beasiswa, TID dan Bebas SPP kepada Dekan/PD III. Sebanyak 50 % mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Supersemar mengatakan begitu, hal yang sama juga dikatakan oleh 50 % mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Bunda dan 80% mahasiswa bebas SPP. Sedangkan 100 % mahasiswa TID mengatakan bahwa berkas tersebut dikirimkannya melalui Ketua Jurusan untuk diteruskan kepada Rektor melalui Dekan/PD III.

Sebanyak 50 % mahasiswa penerima beasiswa dari yayasan Supersemar mengatakan, pengusulan tersebut diberikannya kepada Pembina Unit Kegiatan dan selanjutnya diteruskan kepada Rektor/PR III.

Tabel 17  
 Permohonan Pengusulan yang Diberikan Mahasiswa  
 Menurut Pengelola

| No.    | Diberikan Mahasiswa Kepada | Beasiswa |     | TID |       | Bebas SPP |     |
|--------|----------------------------|----------|-----|-----|-------|-----------|-----|
|        |                            | F        | %   | F   | %     | F         | %   |
| 1      | Ketua Jurusan              | -        | -   | 3   | 30,00 | -         | -   |
| 2      | Dekan/PD III               | 10       | 100 | 1   | 10,00 | 10        | 100 |
| 3      | Rektor/PR III              | -        | -   | -   | -     | -         | -   |
| 4      | Pembina UKM                | -        | -   | -   | -     | -         | -   |
| 5      | Dosen/Staf Adm             | -        | -   | -   | -     | -         | -   |
| Jumlah |                            | 10       | 100 | 10  | 100   | 10        | 100 |

Menurut pengelola, berikut permohonan beasiswa dan bebas SPP diberikan mahasiswa kepada Dekan/PD III untuk diteruskan kepada Rektor, hal ini ditatalaksana oleh 100% pengelola, sedangkan untuk pemberian beasiswa permohonan mahasiswa yang akan mendapatkan TID, berikut tersebut pertama kali diberikan mahasiswa kepada Ketua Jurusan, dan diteruskan ke Dekan Jurusan sampai akhirnya kepada Dekan/PD III.

Delikatnya prosedur tersebut sudah sesuai dengan prosedur yang ditetapkan oleh BIP-F yang. Ekspon di dalam penelitian didapatkan bahwa proses pemberitahuan kepada Dekan/PD III, tetapi dengan demikian dapat diberikan kepada Ketua Jurusan karena sistem adalah sudah sudah in bertambah, Ketua Jurusan lebih mengetahui keadaan mahasiswa yang akan diteruskan.

Tabel 18

## Bahan yang Dilampirkan Pada Surat Permohonan Menurut Mahasiswa

| Jenis bahan                            | Dilampirkan | Supersemar |     | Yas. Bunda |     | TID |     | Jumlah | %   |
|--|-------------|------------|-----|------------|-----|-----|-----|--------|-----|
|  |             | F          | %   | F          | %   | F   | %   |        |     |
| Indeks Prestasi                        | Ya          | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
|  | Tidak       | -          | -   | -          | -   | -   | -   | -      | -   |
| Jumlah                                 |             | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
| Sur.Ket.Tdk. Menerima Beasiswa/TID     | Ya          | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
|  | Tidak       | -          | -   | -          | -   | -   | -   | -      | -   |
| Jumlah                                 |             | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
| Sur.Ket.Terdaftr. sebagai Mahasiswa    | Ya          | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
|  | Tidak       | -          | -   | -          | -   | -   | -   | -      | -   |
| Jumlah                                 |             | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
| Sur.Ket.Akt. Dlm.Knj. Kemahasiswaan    | Ya          | -          | -   | -          | -   | -   | -   | -      | -   |
|  | Tidak       | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
| Jumlah                                 |             | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
| Sur.Ket.Anak Panti Asuhan Veteran JII. | Ya          | -          | -   | -          | -   | -   | -   | 20     | 100 |
|  | Tidak       | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | -      | -   |
| Jumlah                                 |             | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |
| Daftar Keluarga                        | Ya          | -          | -   | -          | -   | -   | -   | 20     | 100 |
|  | Tidak       | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | -      | -   |
| Jumlah                                 |             | 16         | 100 | 5          | 100 | 13  | 100 | 20     | 100 |

Sebanyak 100 % mahasiswa penerima beasiswa, TID dan bebas SPP juga mengatakan, bahwa seluruh surat-surat yang diperlukan sesuai dengan persyaratan telah

dilengkapi. Berkas surat yang tidak dimasukkan dalam berkas permohonan adalah surat keterangan aktif berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan.

Tabel 17  
Bahan yang Dilampirkan Pada Surat Permohonan Menurut Pengelola

| Jenis bahan                        | Dilampirkan | Beasiswa |     | TID |     | Bebas SPP |     |
|------------------------------------|-------------|----------|-----|-----|-----|-----------|-----|
|                                    |             | F        | %   | F   | %   | F         | %   |
| Indeks Prestasi                    | Ya          | 10       | 100 | 10  | 100 | 10        | 100 |
|                                    | Tidak       | -        | -   | -   | -   | -         | -   |
| Jumlah                             |             | 10       | 100 | 10  | 100 | 10        | 100 |
| Sur.Ket.Tdl. Menerima Beasiswa/TID | Ya          | 10       | 100 | 10  | 100 | 10        | 100 |
|                                    | Tidak       | -        | -   | -   | -   | -         | -   |
| Jumlah                             |             | 10       | 100 | 10  | 100 | 10        | 100 |
| Sur.Ket.Terdft.sebagai Mahasiswa   | Ya          | 10       | 100 | 10  | 100 | 10        | 100 |
|                                    | Tidak       | -        | -   | -   | -   | -         | -   |
| Jumlah                             |             | 10       | 100 | 10  | 100 | 10        | 100 |

Seluruh bahan yang diperlukan untuk pengajuan permohonan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP sudah dilampirkan dalam berkas permohonan tersebut, hal ini ditatakan oleh 100 % pengelola.

Kemudian untuk pemohon beasiswa dan TID, surat keterangan Anak Panti Asuhan/Veteran/Pergerakan Kemerdekaan/Nasional/Miskin dan surat daftar keluarga juga tidak dicantumkan. Bila dilihat peraturan pener-

rimaan beasiswa dan TID, memang surat-surat tersebut tidak dibutuhkan. Surat tersebut justru diperlukan oleh mahasiswa pemohon bebas SPP, dan itu telah dipenuhi mereka.

Sebanyak 100% mahasiswa penerima bebas SPP mengatakan, mereka menyampaikan permohonan bebas SPP antara bulan Oktober sampai dengan bulan November. Kenyataan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku, karena dalam peraturan dijelaskan "waktu pengusulan permohonan bebas SPP bagi mahasiswa IKIP Padang adalah paling lambat dua bulan sebelum berakhirnya surat Keputusan Pembebasan SPP yang sedang berjalan, atau dengan kata lain pengusulannya mulai Oktober dan berakhir 15 November setiap tahunnya".

Berdasarkan data tersebut, maka hipotesis kedua yang berbunyi "tata cara pengusulan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP belum sesuai dengan aturan yang ditetapkan" ditolak kebenarannya.

### 3. Tata Cara Penetapan

Calon mahasiswa yang akan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP diseleksi oleh Tim Seleksi yang dibentuk oleh PR III dan anggota terdiri dari PD III di lingkungan IKIP Padang dan Staf Bahagian Pemahasiswaan IKIP Padang.

Tabel 20  
 Pengetahuan Pengelola Tentang Tim Seleksi dan Tata Cara Penetapan Mahasiswa yang Akan Menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP

| No.    | Mengetahui | Tim Seleksi |       |     |       |           |       | Tata Cara Penetapan |       |     |       |           |       |
|--------|------------|-------------|-------|-----|-------|-----------|-------|---------------------|-------|-----|-------|-----------|-------|
|        |            | Beasiswa    |       | TID |       | Bebas SPP |       | Beasiswa            |       | TID |       | Bebas SPP |       |
|        |            | F           | %     | F   | %     | F         | %     | F                   | %     | F   | %     | F         | %     |
| 1      | Ya         | 3           | 30,00 | 5   | 50,00 | 4         | 40,00 | 8                   | 80,00 | 7   | 70,00 | 6         | 60,00 |
| 2      | Tidak      | 7           | 70,00 | 5   | 50,00 | 6         | 60,00 | 2                   | 20,00 | 3   | 30,00 | 4         | 40,00 |
| Jumlah |            | 10          | 100   | 10  | 100   | 10        | 100   | 10                  | 100   | 10  | 100   | 10        | 100   |

Sebahagian dari Pimpinan Jurusan, PD III dan Kepala Bahagian Kemahasiswaan IKIP Padang tidak mengetahui Tim Seleksi tersebut. Jumlah yang tidak mengetahui itu adalah sebanyak 70% untuk Tim Seleksi beasiswa, 50% untuk Tim Seleksi TID dan 60% untuk Tim Seleksi bebas SPP.

Biarapun sebahagian Pengelola tidak mengetahui Tim Seleksi beasiswa, TID dan bebas SPP, namun kelihatannya mereka mengetahui tata cara penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP tersebut. Jumlah Pengelola yang tidak mengetahui tata cara mahasiswa yang akan menerima beasiswa adalah sebanyak 20 %, TID sebanyak 30 % dan bebas SPP sebanyak 40 %. Selebihnya adalah Pengelola yang mengetahui tata cara penetapan penerimaan tersebut.

Tabel 21.  
 Penilaian yang Paling Menentukan Dalam Seleksi Mahasiswa yang Akan Menerima Beasiswa/TID/ Bebas SPP

| No.    | Faktor yang Dinilai                            | Menurut Pengelola |       |     |     |           |       | Menurut Mahasiswa |       |           |       |     |     |           |     |
|--------|--|-------------------|-------|-----|-----|-----------|-------|-------------------|-------|-----------|-------|-----|-----|-----------|-----|
|        |  | Beasiswa          |       | TID |     | Bebas SPP |       | Supersemar        |       | Yas.Punda |       | TID |     | Bebas SPP |     |
|        |  | F                 | %     | F   | %   | F         | %     | F                 | %     | F         | %     | F   | %   | F         | %   |
| 1      | Indeks Prestasi Akademis                       | 2                 | 20,00 | 10  | 100 | -         | -     | 2                 | 12,50 | 3         | 50,00 | 13  | 100 | -         | -   |
| 2      | Keaktifan di Keg. Keahs.                       | 8                 | 80,00 | -   | -   | -         | -     | 14                | 87,50 | -         | -     | -   | -   | -         | -   |
| 3      | Kondisi Ekonomi                                | -                 | -     | -   | -   | 3         | 30,00 | -                 | -     | 2         | 20,00 | -   | -   | -         | -   |
| 4      | Anak Veteran/Panti Asuhan/Perintis Kemerdekaan | -                 | -     | -   | -   | 7         | 70,00 | -                 | -     | -         | -     | -   | -   | 20        | 100 |
| Jumlah |  | 10                | 100   | 10  | 100 | 10        | 100   | 16                | 100   | 5         | 100   | 18  | 100 | 20        | 100 |

Biarpun persyaratan mahasiswa yang akan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP hampir sama, tetapi dalam seleksi penetapan mempunyai penekanan yang berbeda. Menurut Pengelola, faktor utama yang menentukan mahasiswa menerima beasiswa adalah keaktifannya dalam kegiatan kemahasiswaan, hal ini dikatakan oleh 80 % pengelola, sedangkan 20 % Pengelola yang lainnya mengatakan, yang paling menentukan adalah indeks prestasi akademisnya.

Bagi mahasiswa yang akan menerima TID, penilaian dalam seleksi lebih dititikberatkan kepada indeks prestasi akademis. Jumlah pengelola yang mengatakan indeks prestasi merupakan faktor utama penilaian/ seleksi TID adalah sebanyak 100 %. Kemudian untuk menetapkan mahasiswa yang akan bebas SPP lebih diten-



tukan oleh orang tua mereka, yaitu anak Veteran/Panti Asuhan/Pahlawan Revolusi/Perintis Kemerdekaan, hal ini dikatakan oleh 70 % Pengelola, sedangkan sebanyak 30% Pengelola mengatakan, faktor utama seleksi tersebut terletak pada kondisi ekonomi.

Hampir bersamaan pendapat yang disampaikan Pengelola ini dengan pendapat yang disampaikan oleh mahasiswa yang menerima beasiswa, TID dan bebas SPP.

Menurut mahasiswa, aktif dalam kegiatan kemahasiswaan merupakan faktor utama ditetapkannya mereka menerima beasiswa Supersemar, hal itu dikatakan oleh 87,70 % mahasiswa, sedangkan sebanyak 12,50 % mengatakan, yang menentukan adalah Indeks prestasi. Untuk beasiswa dari Yayasan Bunda, ternyata kegiatan kemahasiswaan tidak terlalu menentukan, yang paling penting adalah indeks prestasi (60 %) dan kondisi ekonomi (40 %).

Penentuan mahasiswa yang akan ditetapkan menerima TID ditentukan oleh indeks prestasi kata 100 % mahasiswa. Begitu juga untuk bebas SPP, 100 % mahasiswa mengatakan untuk bebas SPP ditentukan oleh orang tua mahasiswa, apakah anak Veteran/Perintis Kemerdekaan/Pejuang.

Tabel 22  
SK Penerima Beasiswa/TID/Bebas SPP Diterima Mahasiswa

| No.    | Diterima | Supersamar |       | Yas. Bunda |       | TID |       | Bebas SPP |       |
|--------|----------|------------|-------|------------|-------|-----|-------|-----------|-------|
|        |          | F          | %     | F          | %     | F   | %     | F         | %     |
| 1      | Ya       | 10         | 62,50 | 3          | 60,00 | 12  | 66,67 | 18        | 90,00 |
| 2      | Tidak    | 6          | 37,50 | 2          | 40,00 | 6   | 33,33 | 2         | 10,00 |
| Jumlah |          | 16         | 100   | 5          | 100   | 18  | 100   | 20        | 100   |

Umumnya mahasiswa mendapatkan Surat Keputusan tanda menerima beasiswa/TID/bebas SPP, hal ini dibuktikan oleh 62,50 mahasiswa penerima beasiswa Supersamar, 60 % mahasiswa penerima beasiswa dari Yayasan Bunda, 66,67 % mahasiswa penerima TID dan 90 % mahasiswa bebas SPP, sedangkan mahasiswa yang lain tidak menerima Surat Keputusan tersebut.

Tabel 23  
Sumber Informasi Mahasiswa yang Tidak Menerima SK Tentang Ketetapan Beasiswa/TID/Bebas SPP

| No.    | Semester         | Supersamar |       | Yas. Bunda |     | TID |       | Beb. SPP |     |
|--------|------------------|------------|-------|------------|-----|-----|-------|----------|-----|
|        |                  | F          | %     | F          | %   | F   | %     | F        | %   |
| 1      | Teman            | -          | -     | -          | -   | -   | -     | -        | -   |
| 2      | Ketua Jurusan    | -          | -     | -          | -   | -   | -     | -        | -   |
| 3      | Dekan/PD III     | 5          | 83,33 | -          | -   | 4   | 66,67 | -        | -   |
| 4      | Rektor/FR III    | -          | -     | -          | -   | -   | -     | -        | -   |
| 5      | Bag. Kemhs. FPES | -          | -     | -          | -   | -   | -     | -        | -   |
| 6      | Bag. Kemhs. IKIP | 1          | 16,67 | 2          | 100 | 2   | 33,33 | 2        | 100 |
| Jumlah |                  | 6          | 100   | 2          | 100 | 6   | 100   | 2        | 100 |

Mahasiswa yang tidak menerima Surat Keputusan

penetapan beasiswa, TID dan bebas SPP menerima informasi tersebut dari Dekan/PD III atau dari Bahagian Kemahasiswaan IKIP Padang. Mahasiswa yang menerima informasi dari Dekan/PD III adalah 83,33 % (Supersemar) dan 66,67 % (TID). Informasi dari dari Bahagian Kemahasiswaan IKIP Padang adalah sebanyak 16,67 % (Supersemar), 100 % (Yayasan Bunda), 33,33 % (TID) dan 100 % (Bebas SPP).

Berdasarkan kepada data yang diberikan oleh Pimpinan Jurusan, PD III dan Kepala Bahagian Kemahasiswaan IKIP Padang tentang tata cara penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa/TID/bebas SPP dapat disimpulkan, bahwa kebanyakan pengelola dan mahasiswa tidak mengetahui Tim Seleksi. Dalam penilaian, aktifitas mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan paling menentukan Beasiswa Supersemar, beasiswa dari Yayasan Bunda dan TID amat ditentukan oleh prestasi akademis mahasiswa serta untuk bebas SPP ditentukan oleh keberadaan orang tua, yaitu apakah mahasiswa tersebut anak Veteran/Pejuang Kemerdekaan/Pahlawan Revolusi. Setelah diseleksi, maka ditetapkan mahasiswa yang menerima beasiswa/TID/bebas SPP tersebut melalui Surat Keputusan, dan dikirimkan kepada mahasiswa. Bagi mahasiswa yang tidak menerima SK tersebut, maka informasi mereka sebagai salah seorang

penerima beasiswa/TID/bebas SPP diterimanya dari PD III dan Bahagian Kemahasiswaan IKIP.

Data di atas memperlihatkan, bahwa tata cara penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa/TID/bebas SPP telah dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku, dengan demikian maka hipotesis ketiga ditolak kebenarannya.

#### 4. Jadwal Pembayaran

Sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, maka jadwal pembayaran beasiswa dan TID seharusnya dapat diberikan sekali sebulan. Sehingga kebutuhan mahasiswa terhadap keperluannya, terutama keperluan untuk menunjang kegiatan akademis dapat dipenuhi.

Tabel 24

Jadwal Pembayaran Dana Beasiswa dan TID

| No.                | Jadwal Peabayaran | Menurut Pengelola |       |          |       |     |       | Menurut Mahasiswa |       |          |     |     |       |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------|----------|-------|-----|-------|-------------------|-------|----------|-----|-----|-------|
|                    |                   | Supersewar        |       | Yas.Bun. |       | TID |       | Supersewar        |       | Yas.Bun. |     | TID |       |
|                    |                   | F                 | %     | F        | %     | F   | %     | F                 | %     | F        | %   | F   | %     |
| 1                  | Tiap Bulan        | -                 | -     | 2        | 20,00 | -   | -     | -                 | -     | 5        | 100 | -   | -     |
| 2                  | Tiap 3 Bulan      | -                 | -     | -        | -     | -   | -     | 2                 | 12,50 | -        | -   | -   | -     |
| 3                  | Tiap 6 bulan      | 6                 | 60,00 | -        | -     | -   | -     | 10                | 62,50 | -        | -   | 1   | 5,56  |
| 4                  | Tiap 9 Bulan      | -                 | -     | -        | -     | 3   | 30,00 | -                 | -     | -        | -   | 15  | 99,89 |
| 5                  | Tiap Tahun        | -                 | -     | -        | -     | -   | -     | -                 | -     | -        | -   | 1   | 5,55  |
| 6                  | Tidak Menentu     | 1                 | 10,00 | -        | -     | -   | -     | 4                 | 25,00 | -        | -   | -   | -     |
| 7                  | Tidak Tahu        | 3                 | 30,00 | 8        | 80,00 | 7   | 70,00 | -                 | -     | -        | -   | -   | -     |
| <b>J u m l a h</b> |                   | 10                | 100   | 10       | 100   | 10  | 100   | 15                | 100   | 5        | 100 | 10  | 100   |

Sebanyak 60 % Pengelola dan 62,50 % mahasiswa mengatakan, dana beasiswa Supersemar dibayarkan kepadanya setiap enam bulan, sedangkan dana TID diberikan sekali sembilan bulan. Pemberian dana beasiswa yang dilakukan sekali tiap bulan adalah pada beasiswa dari Yayasan Bunda, hal itu dikatakan oleh 20 % Pengelola dan 100 % mahasiswa. Pengelola juga mengatakan, bahwa Jadwal pembayaran beasiswa sering kali tidak diketahui mereka, sebanyak 30 % pengelola tidak tahu kapan Beasiswa Supersemar dibayarkan, begitu juga dalam pembayaran Beasiswa Yayasan Bunda (80%) dan TID (70%)

Di samping tidak dibayarkan tiap bulan untuk, maka sebanyak 25 % mahasiswa mengatakan Beasiswa Supersemar dibayar dengan jadwal yang tidak menentu. Dengan demikian, maka kelihatannya jadwal pembayaran dana beasiswa dan TID ini kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa. Berarti hipotesis keempat diterima kebenarannya.

##### 5. Pemanfaatan Dana

Dana beasiswa dan TID yang diterima seharusnya dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk menunjang prestasi akademisnya. Mengenai hal ini, pengelola dan mahasiswa yang menerima beasiswa/TID memberikan data sebagai berikut.

Tabel 25  
Pemanfaatan Dana Beasiswa dan TID

| No.    | Pemanfaatan Dana       | Pengelola |       | Mahasiswa |       |
|--------|------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
|        |                        | F         | %     | F         | %     |
| 1      | Kelancaran Perkuliahan | 5         | 50,00 | 28        | 71,79 |
| 2      | Kebutuhan Primer Hidup | 2         | 20,50 | 4         | 10,26 |
| 3      | Kebutuhan Sekunder     | 2         | 20,50 | 2         | 5,13  |
| 4      | Mentraktir Teman       | -         | -     | -         | -     |
| 5      | Habis Begitu saja      | -         | -     | 5         | 12,82 |
| 6      | Tidak Tahu             | 1         | 10,00 | -         | -     |
| Jumlah |                        | 10        | 100   | 39        | 100   |

Dana beasiswa menurut sebahagian besar pengelola (50%) dan mahasiswa (71,79%) dimanfaatkan untuk kelancaran perkuliahan. Di samping itu sebanyak 20,50 % pengelola dan 10,26 % mahasiswa mengatakan dana tersebut juga dimanfaatkan mahasiswa untuk kebutuhan primer hidup sehari-hari dan sebanyak 20,50 % pengelola dan 5,13 % mahasiswa mengatakan dana tersebut dimanfaatkan untuk kebutuhan sekunder hidup sehari-hari serta sebanyak 12,82 % mahasiswa mengatakan dana yang diterimanya itu habis begitu saja.

Tabel 26  
Cara Mahasiswa Memanfaatkan Dana Beasiswa/TID

| No.    | Cara Memanfaatkan Dana                              | F  | %     |
|--------|---|----|-------|
| 1      | Dibelanjakan sesuai perencanaan                     | 22 | 56,41 |
| 2      | Dibelanjakan untuk keperluan mendesak tanpa rencana | 12 | 30,77 |
| 3      | Habis begitu saja                                   | 5  | 12,82 |
| Jumlah |   | 39 | 100   |

Dana beasiswa dan TID yang diterima mahasiswa dibelanjakan sesuai dengan perencanaan, hal ini dinyatakan oleh 56,41 % mahasiswa, sebanyak 30,77 % mahasiswa membelanjakannya untuk keperluan mendesak tanpa rencana dan 12,82 % mengatakan dana tersebut habis begitu saja.

Agar dana dapat terjamin keamanannya dan dapat dimanfaatkan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat mahasiswa, maka tempat penyimpanan dana menentukan sekali. Dana tersebut dapat disimpan di Bank atau Kantor Pos, atau tempat lain.

Tabel 27  
Tempat Penyimpanan Dana Beasiswa/TID

| No.    | Tempat Penyimpanan                                    | F  | %     |
|--------|---|----|-------|
| 1      | Bank atau Kantor Pos                                  | 29 | 74,36 |
| 2      | Salah satu tempat yang diketahui sendiri              | 3  | 7,69  |
| 3      | Membelikan kepada emas                                | 2  | 5,13  |
| 4      | Menitipkan kepada orang yang dipercayai<br>dipercayai | -  | -     |
| 5      | Tidak tentu   | 5  | 12,82 |
| Jumlah |   | 39 | 100   |

Umumnya (74,36 %) mahasiswa menyimpan dana beasiswa atau TID yang diterimanya di Bank atau Kantor Pos, sebanyak 7,69 % mahasiswa menyimpannya di salah satu tempat yang diketahuinya sendiri, sebanyak 5,13 % membelikan kepada emas dan sebanyak 12,82 % mengatakan tidak tentu.

Dengan banyaknya mahasiswa yang memanfaatkan dana beasiswa atau TID untuk kelancaran perkuliahan dan kebutuhan primer hidup sehari-hari, dibelanjakan sesuai dengan perencanaan dan disimpan di tempat yang aman, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dana tersebut telah dimanfaatkan mahasiswa untuk menunjang prestasi akademisnya. Berarti hipotesis kelima ditolak kebenarannya.

Tetapi bila ditelusuri lebih lanjut, maka pemanfaatan dana tersebut akan lebih dapat ditingkatkan sehingga menunjang prestasi akademis mahasiswa.

## B. Pembahasan

Dengan dipenuhinya persyaratan untuk mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP yaitu: 1) Selurangnya kurangnya telah duduk di tingkat tiga atau semester V, 2) Pengurus lembaga kemahasiswaan tingkat Institut, Fakultas, Jurusan dan Unit Kegiatan Kemahasiswaan, 3) Berprestasi dan berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan di tingkat Institut, Fakultas, Jurusan dan Unit Kegiatan Kemahasiswaan, 4) Indeks prestasi kumulatif minimal 2,50 dan indeks prestasi semester minimal 2,25, dan 5) Tidak sedang menerima beasiswa dan TID, baik dari pemerintah maupun swasta. Berarti pemenuhan persyaratan telah dipenuhi mahasiswa.



wa sebelum mereka mengajukan permohonan untuk mendapatkan beasiswa/TID/bebas SPP. Dengan demikian, berarti hipotesis pertama ditolak kebenarannya.

Namun perlu dikaji, apakah persyaratan untuk mendapatkan beasiswa/TID/bebas SPP tersebut telah sesuai dengan tujuan yang diinginkan, yaitu untuk membantu mahasiswa potensial namun kekurangan biaya dalam melaksanakan kegiatan perkuliahannya. Persyaratan harus menjadi pengurus lembaga kemahasiswaan dan berprestasi dan berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan di IKIP Padang perlu pembahasan lebih lanjut. Apabila persyaratan ini dilaksanakan secara tegas, dan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang bisa mendapatkan beasiswa/TID dan bebas SPP, maka mahasiswa yang bisa mendapatkan beasiswa/TID/bebas SPP tersebut hanyalah pengurus lembaga kemahasiswaan. Jatah beasiswa/TID/bebas SPP amat terbatas. Walaupun persyaratan mengatakan mahasiswa bisa mendapatkannya pada semester ke lima (tahun III), tetapi kenyataannya masih banyak mahasiswa baru bisa mendapatkan beasiswa/TID/bebas SPP tersebut pada tahun IV (semester VII), bahkan untuk TID umumnya baru bisa mendapatkannya pada semester VII.

Sesuai dengan namanya kegiatan-ekstra kurikuler, maka kegiatan kemahasiswaan tersebut bukan merupakan

kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa. Hal ini dipertegas lagi dengan Keputusan Mendikbud Nomor 0457/U/1990, bahwa kegiatan ekstra-kurikuler merupakan kegiatan penunjang kurikuler.

Persyaratan tentang batasan IPK minimal 2,50 dan IP semester minimal 2,25 untuk beasiswa dan TID, serta IP semester minimal 2,00 untuk bebas SPP dirasakan terlalu rendah. Batas lulus terendah untuk wisuda adalah dengan IPK 2,00, dengan demikian maka kelihatan peraturan mengambil batas IPK terendah. Bila bantuan beasiswa/TID/bebas SPP juga ditujukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, maka batasan IPK dan IP semester tersebut masih perlu dibahas lagi.

Khusus untuk bebas SPP, kelihatan prioritas utama diberikan kepada mahasiswa yang orang tuanya sebagai Veteran, sedangkan mahasiswa yang paling membutuhkan dan sesuai dengan tujuan bebas SPP adalah mahasiswa potensial dan lemah ekonomi. Kenyataannya anak Panti Asuhan tidak ada yang mendapatkan bebas SPP, begitu juga dengan anak miskin yang relatif kecil kemungkinan mendapatkannya.

Tata cara pengusulan mahasiswa yang akan menerima beasiswa/TID/bebas SPP juga telah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan IKIF Padang. Mahasiswa yang

duduk sebagai pengurus lembaga kemahasiswaan tingkat fakultas dan jurusan telah mengajukan pengusulan melalui Dekan/PD III. Mahasiswa yang duduk sebagai pengurus, berprestasi dan berpartisipasi dalam unit kegiatan telah mengajukan permohonan melalui Dosen Pembina Unit Kegiatan. Bagi mahasiswa yang berekonomi lemah, pengajuan permohonan pengusulan melalui Dekan/PD III atau Dosen Pembina Unit Kegiatan juga telah memenuhi prosedur yang ditentukan. Foto kopi AKR sebagai salah satu syarat tata cara pengusulan juga telah dipenuhi mahasiswa.

Dengan dipenuhinya tata cara pengusulan penerimaan beasiswa/TID/bebas SPP oleh mahasiswa, berarti hipotesis kedua juga ditolak kebenarannya.

Namun, aturan tentang tata cara pengusulan penerimaan beasiswa/TID/bebas SPP ini memerlukan penyempurnaan, terutama untuk mahasiswa bebas SPP. Tata cara pengusulan kelihatannya tidak melibatkan Ketua Jurusan, padahal Ketua Jurusan lebih mengetahui kondisi mahasiswanya bila dibandingkan dengan Dekan/PD III atau pun Dosen Pembina Unit Kegiatan.

Mungkin selama ini prosedur administrasi dan sekaligus sebagai seleksi pertama yang dilakukan sudah melalui Pimpinan Jurusan, tetapi prosedur ini harus ditegaskan secara tertulis. Pimpinan Jurusan lebih

mengetahui situasi dan kondisi mahasiswanya bila dibandingkan dengan Pimpinan Struktural lainnya. Dengan demikian, maka pemilihan mahasiswa yang diberi bebas SPP lebih diketahui oleh Pimpinan Jurusan.

Selanjutnya tata cara penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa/TID/bebas SPP juga telah memenuhi persyaratan yang ditetapkan oleh IKIP Padang. Dengan demikian, maka hipotesis ketiga juga ditolak kebenarannya.

Pimpinan Jurusan tidak dilibatkan dalam Tim Seleksi, bahkan banyak diantara mereka tidak mengetahui Tim Seleksi beasiswa/TID/bebas SPP tersebut. Penetapan PR III dan PD III di lingkungan IKIP Padang sebagai Tim Seleksi mungkin sudah tepat, dan akan lebih sempurna bila Pimpinan Jurusan ikut di dalamnya. Dirasakan keberadaan Pimpinan Jurusan lebih penting dari Staf Bahagian Kemahasiswaan IKIP Padang. Staf Bahagian Kemahasiswaan seharusnya mempunyai tugas teknis administratif, bukan orang yang dapat mengambil kebijaksanaan.

Penilaian yang paling menentukan dalam penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa/TID/bebas SPP kelihatannya juga perlu perbaikan. Untuk beasiswa Supersemar, penilaian utama adalah aktif dalam organisasi kemahasiswaan. Rasanya penilaian ini kurang

sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai. Mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan belum tentu membutuhkan beasiswa/TID/bebas SPP tersebut. Karena tujuannya untuk membantu mahasiswa potensial yang lemah ekonomi, maka bobot penilaian terbesar seharusnya terletak pada indeks prestasi dan kondisi ekonomi.

Kenyataannya, indeks prestasi yang dijadikan sebagai penilaian utama hanyalah pada pemberian Beasiswa Yayasan Bunda dan TID, sedangkan kondisi ekonomi boleh dikatakan kurang diperhatikan.

Di samping persyaratan, prosedur pendaftaran dan seleksi, maka faktor penyebab yang paling dominan sehingga beasiswa/TID/bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa adalah jadwal pembayaran dana beasiswa/TID/ bebas SPP yang tidak tepat pada waktunya. Dengan demikian, maka hipotesis keempat diterima kebenarannya.

Sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, maka jadwal pembayaran beasiswa dan TID seharusnya dapat diberikan sekali sebulan. Sehingga kebutuhan mahasiswa terhadap keperluannya, terutama keperluan untuk menunjang kegiatan akademis dapat dipenuhi. Kenyataannya beasiswa dan TID baru bisa diterima mahasiswa setelah enam atau sembilan bulan.

Pemanfaatan dana beasiswa dan TID oleh sebaga-

gian mahasiswa kelihatannya telah dilakukannya untuk menunjang kelancaran kegiatan akademisnya. Mahasiswa telah berusaha memanfaatkan dana tersebut untuk menunjang prestasi akademisnya. Mereka melakukan perencanaan kebutuhan dan membelanjakan dana SPP dan TID sesuai dengan kebutuhan akademisnya. Dengan demikian, maka hipotesis kelima ditolak kebenarannya.

Namun, karena jadwal pembayaran sekali enam atau sembilan bulan menyebabkan perencanaan yang sudah dibuat mahasiswa kurang bermanfaat. Mahasiswa menerima uang dalam jumlah banyak sekaligus, sehingga ada mahasiswa yang tidak tahu kenapa uang tersebut habis. Uang yang diterimanya habis begitu saja atau sebagian diantara mereka memanfaatkan uang tersebut untuk kebutuhan sekunder dalam kehidupannya

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kepada analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, syarat-syarat penerimaan beasiswa, TID dan bebas SPP yang diajukan mahasiswa telah sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh IKIP Padang. Mahasiswa yang menerima beasiswa dan TID telah mengikuti kuliah di atas empat semester, dan mahasiswa bebas SPP telah mengikuti kuliah di atas dua semester. IPK mahasiswa beasiswa dan TID lebih dari 2,50 dan IP semester di atas 2,25. Bagi mahasiswa bebas SPP IP semester mereka di atas 2,00. Mereka aktif dalam kegiatan kemahasiswaan dan tidak sedang menerima beasiswa atau TID lain.

Kedua, tata cara pengusulan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP telah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan. Mahasiswa penerima beasiswa, TID atau bebas SPP, permohonan diajukan melalui Dekan/PD III atau Pembina Unit Kegiatan. Permohonan tersebut dilengkapi dengan syarat-syarat yang diperlukan.

Ketiga, tata cara penetapan mahasiswa yang akan mendapatkan beasiswa, TID dan bebas SPP telah sesuai dengan aturan yang ditetapkan IKIP Padang. Seleksi

dilakukan oleh Tim Seleksi yang diketuai oleh FR III. Seleksi disesuaikan dengan persyaratan yang telah ditetapkan.

Keempat, jadwal pembayaran dana beasiswa dan TID belum menunjang prestasi akademis mahasiswa. Dana beasiswa diterima mahasiswa setelah enam bulan, dan dana TID diterima mahasiswa setelah sembilan bulan.

Kelima, dana beasiswa dan TID sebahagian telah dimanfaatkan mahasiswa untuk kelancaran perkuliahannya, namun masih ada mahasiswa yang memanfaatkan dana tersebut untuk keperluan sekunder hidup atau tidak tahu kemana dipergunakannya dana tersebut. Pemanfaatan dana disesuaikan dengan rencana kebutuhan, namun kadang-kadang juga dipergunakan untuk kebutuhan mendesak yang tanpa rencana.

## B. Saran-Saran

Agar pemberian beasiswa, TID atau bebas SPP dapat menunjang prestasi akademis mahasiswa, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

Pertama, perlu peninjauan persyaratan, tata cara pengusulan dan tata cara penetapan mahasiswa yang akan menerima beasiswa, TID atau bebas SPP. Bobot penilaian terbesar dalam penilaian mahasiswa yang akan menerima beasiswa, TID dan bebas SPP disarankan pada prestasi



abadan dan kondisi ekonomi. Bila IPH dan IP semester diserahkan untuk diadukan dan persyatan sebagai pengurus organisasi kemahasiswaan atau aktif dalam kegiatan kemahasiswaan perlu diperkembangkan untuk ditingkatkan. Masing-masing komponen yang dinilai dalam seleksi mahasiswa perlu diberi bobot yang tegas dan konsisten. Jurusan disarankan untuk dituliskan dalam Tia fenologi.

**Kedua.** bila mahasiswa telah pasti menerima beasiswa dan TID, maka diharapkan pembayaran dananya kepada mahasiswa setiap sebulan. Bila ternyata dana dari beasiswa dan TID tersebut lambat keluarnya, maka disarankan untuk memberikan pinjaman kepada mahasiswa tersebut setiap bulannya.

**Ketiga.** mahasiswa penerima beasiswa dan TID diharapkan dapat memanfaatkan dana tersebut untuk keperluan kegiatan fullahnya. Perencanaan kebutuhan perlu dilakukan dan menentukan skala prioritas kepada masing-masing kebutuhan tersebut.

## DAFTAR BACAAN

- Amidjaja, D.A. Tisna. (1980). Eurilolua Inji Pendidikan Sl. Jakarta: Konsorsium Ilmu Pendidikan, Dirjen Dikti Depdikbud.
- ..... (1980). P4SPTK di Indonesia. Jakarta: Konsorsium Ilmu Pendidikan, Dirjen Dikti Depdikbud.
- Beeby, C.E. (1979). Pendidikan di Indonesia, Penilaian dan Pedoman Perencanaan. Jakarta: LP3ES.
- Eswendi. (1980). Komparasi Hasil Belajar Mahasiswa yang Diterima Melalui PMDK dengan Jalu Utul Sipenmaru pada Jurusan Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan FPBS IKIP Padang. Padang: IKIP Padang
- Haditomo, Siti Rahayu. (1976). Kesulitan-Kesulitan Dalam Belajar. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hafiz, Abd. dan Eswendi. (1982). Komparasi Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dengan Sesudah Menerima Peasiswa/ IID pada FPBS IKIP Padang. Padang: IKIP Padang.
- Hamalik, Demar. (1975). Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Dalam Belajar. Bandung: Remaja.
- Idris, Zahara. (1982). Dasar-Dasar Kependidikan. Bandung: Angkasa.
- IKIP Padang. (1970). Buku Pedoman IKIP Padang 1970-1973. Padang: IKIP Padang.
- ..... (1971). Buku Panduan Kegiatan Ekstra Kurikuler. Padang: IKIP Padang.
- Mdp. (1987). Fuad Hassan: Tradisi Akademis yang Tinggi Harus Dipertahankan. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Moerdjanto, G. (1981). Pedoman Umum Cara Belajar. Jakarta: Majalah Mahasiswa No. 25 Th. 11. Dirjen Dikti Depdikbud.
- Mochati, Siti. (1973). Pengantar Ilmu Pendidikan. Jakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Nababan, F.W.J. (1981). Pengajaran Individual dan Strategi Pengajaran Bahasa. Jakarta: Analisis Pendidikan, Th. II, No. 2, Depdikbud.

- Nasution, S. (1981). Didaktik Azas-Azas Mengajar. Bandung: Jemmars.
- Slameto. (1988). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Bina Aksara.
- Soedjatmiko, Wuri. (1986). Murid yang Baik dan Masa Depan Bangsa. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Sts. (1987). Biaya Pendidikan di Indonesia Masih Termasuk Murah. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Sumanto, Wasty. (1984). Psikologi Pendidikan. Malang: Bina Aksara.
- Suryabarata, Sumadi. (1983). Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi. Bogor: Tim Bimbingan dan Konseling Mahasiswa IPB.
- Surachmad, Winarno. (1986). Pengantar Interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran. Bandung: Tarsito.
- The Liang Gie . (1986). Cara-Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Ton. (1987). Kesempatan Mengenyam Pendidikan Selalu Kurang. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Vaizey, John. (1987). Pendidikan di Dunia Modern. Jakarta: Gunung Agung.
- Wardoyo. (1983). Pengaruh Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa EPTK IKIP Padang. Padang: IKIP Padang.
- Widiastono, Tonny D. (1990). Pendidikan dalam Angka. Tinggal Pilih: Senjata atau Pendidikan. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Winkel, W.S. (1984). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.
- Witherington, H.C. (1986). Psikologi Pendidikan. Bandung: Jemmars.

Lampiran 1: Instrumen Penelitian

Padang, 6 September 1992

Bapak/Ibu/Saudara Yth.

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data faktor penyebab beasiswa, TID dan bebas SPP kurang menunjang prestasi akademis mahasiswa FFES IKIP Padang. Sesuai dengan tujuan angket, maka sangat diharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk menjawab pernyataan dalam angket ini sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Angket berisikan pernyataan/pertanyaan dengan lima kemungkinan jawaban, Bapak/Ibu diharapkan memberi tanda silang (X) atau melengkapi salah satu atau lebih dari lima kemungkinan jawaban tersebut. Bagi Saudara penerima beasiswa, TID atau bebas SPP, diharapkan Saudara mengisi data pelengkap terlebih dahulu sebelum menjawab pernyataan/pertanyaan yang ada dalam angket.

Atas kesediaan Anda kami ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Drs. Abd. Hafiz

Drs. Ekwendi

**Data Pelengkap:**

Jenis beasiswa/TID/bebas SPP yang Anda terima sekarang

adalah: a. beasiswa dari .....

b. T I D

c. bebas SPP

**I. Pernyataan/pertanyaan khusus untuk mahasiswa penerima beasiswa, TID atau bebas SPP**

1. Beasiswa/TID/Bebas SPP Anda terima semenjak:

a. semester I

e. semester V

b. semester II

f. semester VI

c. semester III

g. semester VII

d. semester IV

h. semester VIII

2. Indeks Prestasi (IP) Kumulatif yang Anda miliki sebelum menerima beasiswa/TID/Bebas SPP adalah:
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. < 1,00         | d. 2,25 s.d. 3,00. |
| b. 1,00 s.d. 1,99 | e. 3,01 s.d. 3,50  |
| c. 2,00 s.d. 2,24 | f. > 3,50          |
3. Indeks Prestasi (IP) Semester yang Anda miliki sebelum menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP adalah:
- |                 |                |                  |                |
|-----------------|----------------|------------------|----------------|
| a. Semester I   | sebanyak ..... | f. Semester VI   | sebanyak ..... |
| b. Semester II  | sebanyak ..... | g. Semester VII  | sebanyak ..... |
| c. Semester III | sebanyak ..... | h. Semester VIII | sebanyak ..... |
| d. Semester IV  | sebanyak ..... | i. Semester IX   | sebanyak ..... |
| e. Semester V   | sebanyak ..... | j. Semester X    | sebanyak ..... |
4. Waktu mulai diusulkan menerima Beasiswa/TID/bebas SPP, apakah Anda sedang menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP lain?
- a. Ya  
b. Tidak
5. Waktu mula-mula diusulkan untuk menerima Beasiswa/TID/Debas SPP, jabatan Anda dalam salah satu organisasi kemahasiswaan di IKIP Padang adalah:
- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| a. Ketua atau Wakil Ketua      | d. pengurus seksi/bidang   |
| b. Sekretaris/Wakil Sekretaris | e. anggota/mahasiswa biasa |
| c. Bendahara/Wakil Bendahara   |                            |
6. Tingkat keaktifan Anda berpartisipasi dalam organisasi kemahasiswaan di IKIP Padang sebelum diusulkan menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP adalah:
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. sangat aktif | d. kurang aktif |
| b. aktif        | e. tidak aktif  |
| c. cukup aktif  |                 |
7. Keaktifan dalam kegiatan kemahasiswaan Anda lakukan pada tingkat (dapat ditandai lebih dari satu):
- |             |                |
|-------------|----------------|
| a. Institut | d. Kelas       |
| b. Fakultas | e. Tidak aktif |
| c. Jurusan  |                |
8. Prestasi yang pernah Anda raih dalam kegiatan kemahasiswaan sebelum diusulkan menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP adalah (dapat ditandai lebih dari satu):
- |             |                  |                                |
|-------------|------------------|--------------------------------|
| a. Juara I  | c. Juara III     | e. Ikut, tapi tak pernah juara |
| b. Juara II | d. Juara Harapan | f. Tidak pernah ikut           |
9. Permohonan pengusulan penerimaan Beasiswa/TID/Bebas SPP mula-mula Anda sampaikan melalui:
- a. Ketua Jurusan.  
b. Dekan/PD III.  
c. Rektor/TR III.  
d. Pembina Unit Kegiatan Mahasiswa.  
e. salah seorang Dosen/Staf Administrasi.

10. Apakah dalam berkas surat permohonan penerimaan Beasiswa/TID/Bebas SPP Anda lampirkan foto copy hasil studi tiap semester?
  - a. Ya
  - b. Tidak
11. Apakah berkas surat permohonan untuk mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP Anda lampirkan Surat Keterangan dari Fakultas yang menyatakan tidak sedang menerima Beasiswa/TID dari Pemerintah maupun Swasta.
  - a. ya.
  - b. tidak
12. Apakah berkas surat permohonan untuk mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP Anda lampirkan Surat Keterangan dari Kantor Registrasi Mahasiswa IKIP Padang yang menyatakan terdaftar pada semester yang sedang berjalan.
  - a. ya.
  - b. tidak
13. Apakah berkas surat permohonan untuk mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP saudara lampirkan Foto kopi surat-surat yang menyatakan ikut aktif dalam kegiatan kemahasiswaan di IKIP Padang.
  - a. ya.
  - b. tidak
14. Apakah berkas surat permohonan untuk mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP Anda lampirkan Surat Keterangan yang menyatakan sebagai anak Panti Asuhan/Pahlawan Nasional/Pahlawan Revolusi/Perintis Kemerdekaan/Veteran/Keluarga Miskin.
  - a. ya.
  - b. tidak
15. Apakah berkas surat permohonan untuk mendapatkan Beasiswa/TID/Bebas SPP Anda lampirkan foto kopi Daftar Keluarga.
  - a. ya.
  - b. tidak
16. Faktor utama Anda menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP adalah karena Anda:
  - a. mempunyai prestasi akademis yang baik.
  - b. aktif dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan.
  - c. mempunyai prestasi dalam kegiatan ekstra kurikuler.
  - d. diusulkan oleh salah seorang dosen/staf administrasi.
  - e. anak Veteran/Panti Asuhan/Perintis Kemerdekaan.
17. Apakah Saudara menerima Surat Keputusan penetapan Beasiswa/TID/Bebas SPP?
  - a. ya.
  - b. Tidak.
18. Kalau tidak, Anda mengetahui ditetapkannya Anda sebagai salah seorang mahasiswa yang menerima Beasiswa/TID/Bebas SPP dari:
  - a. teman.
  - b. Ketua Jurusan.
  - c. Dekan/FD III.
  - d. Rektor/FR III.
  - e. Bagian Kemahasiswaan Fakultas.
  - f. Bagian Kemahasiswaan IIIP Padang.

19. Dana Beasiswa/TID Anda terima (Penerima Bebas SFP tidak perlu mengisi):
- setiap bulan.
  - sekali tiga bulan.
  - sekali enam bulan.
  - sekali sembilan bulan.
  - sekali setahun.
  - Tidak menentu.
  - Tidak tahu
20. Pemanfaatan dana Beasiswa/TID Anda lakukan dengan cara (Penerima Bebas SFP tidak perlu mengisi):
- membelanjakan sesuai dengan perencanaan kebutuhan.
  - membelanjakan untuk keperluan-keperluan mendesak tanpa rencana.
  - habis begitu saja.
  - mentraktir teman-teman.
  - .....
21. Dana beasiswa/TID yang Anda terima sebahagian besar dipergunakan untuk (Penerima Bebas SFP tidak perlu mengisi):
- kelancaran kegiatan perkuliahan.
  - kebutuhan primer hidup sehari-hari.
  - kebutuhan sekunder untuk hidup sehari-hari.
  - membayar sumbangan-sumbangan.
  - .....
22. Dana Beasiswa/TID sebahagian besar Anda manfaatkan untuk (Penerima Bebas SFP tidak perlu mengisi):
- membeli bahan dan peralatan kuliah.
  - makan dan minum sehari-hari.
  - biaya hiburan.
  - membayar SFP.
  - .....
23. Bila ya, dana Beasiswa/TID tersebut Anda simpan dengan cara (Penerima Bebas SFP tidak perlu mengisi):
- menabungkan di Bank atau Kantor Pos.
  - menyimpan di salah satu tempat yang hanya saya ketahui sendiri.
  - membelikan kepada emas.
  - menitipkan kepada salah seorang yang saya percayai.
  - .....
24. Apakah Anda menyimpan dana Beasiswa/TID yang diterima (Penerima Bebas SFP tidak perlu mengisi)?
- ya.
  - tidak.
25. Surat permohonan penerimaan Beasiswa/TID/Bebas SFP Anda sampaikan antara bulan:
- Januari - Februari.
  - Maret - April.
  - Mai - Juni.
  - Juli - Agustus.
  - September
  - Oktober - November.
  - Desember.

II. Pernyataan/pertanyaan khusus untuk PD III dan Pimpinan Jurusan dalam lingkungan FPRS serta Kepala Bahagian Kemahasiswaan IKIP Padang.

26. Mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *TID* selurang-kurangnya telah mengikuti kuliah di IKIP Padang pada:
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. semester I    | e. semester V.   |
| b. semester II   | f. semester VI.  |
| c. semester III. | g. semester VII. |
| d. semester IV.  | h. tidak tahu.   |
27. Mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *beasiswa* selurang-kurangnya telah mengikuti kuliah di IKIP Padang pada:
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. semester I    | e. semester V.   |
| b. semester II   | f. semester VI.  |
| c. semester III. | g. semester VII. |
| d. semester IV.  | h. tidak tahu.   |
28. Mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *bebas SPP* selurang-kurangnya telah mengikuti kuliah di IKIP Padang pada:
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. semester I    | e. semester V.   |
| b. semester II   | f. semester VI.  |
| c. semester III. | g. semester VII. |
| d. semester IV.  | h. tidak tahu.   |
29. Apakah foto kopi Indeks Prestasi (IP) Semester dilampirkan mahasiswa dalam berkas surat permohonan untuk mendapatkan *bebas SPP* ?
- a. ya  
b. tidak
30. Bila pertanyaan nomor 29 Bapak/Ibu jawab ya, maka indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *TID* adalah:
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a. 3,50 s.d. 4,00 | e. 2,00 s.d. 2,24   |
| b. 3,00 s.d. 3,49 | f. kurang dari 2,25 |
| c. 2,50 s.d. 2,99 | g. tidak tahu.      |
| d. 2,25 s.d. 2,49 |                     |
31. Bila pertanyaan nomor 29 Bapak/Ibu jawab ya, maka IP semester minimal mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *TID* adalah:
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a. 3,50 s.d. 4,00 | e. 2,00 s.d. 2,24   |
| b. 3,00 s.d. 3,49 | f. kurang dari 2,25 |
| c. 2,50 s.d. 2,99 | g. tidak tahu.      |
| d. 2,25 s.d. 2,49 |                     |
32. Bila pertanyaan nomor 29 Bapak/Ibu jawab ya, maka IPK minimal mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *beasiswa* adalah:
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a. 3,50 s.d. 4,00 | e. 2,00 s.d. 2,24   |
| b. 3,00 s.d. 3,49 | f. kurang dari 2,25 |
| c. 2,50 s.d. 2,99 | g. tidak tahu.      |
| d. 2,25 s.d. 2,49 |                     |



33. Bila pertanyaan nomor 29 Bapak/Ibu jawab ya, maka IP semester minimal mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *beasiswa* adalah:
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a. 3,50 s.d. 4,00 | e. 2,00 s.d. 2,24   |
| b. 3,00 s.d. 3,49 | f. kurang dari 2,25 |
| c. 2,50 s.d. 2,99 | g. tidak tahu.      |
| d. 2,25 s.d. 2,49 |                     |
34. Bila pertanyaan nomor 29 Bapak/Ibu jawab ya, maka IPK minimal mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *bebas SPP* adalah:
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a. 3,50 s.d. 4,00 | e. 2,00 s.d. 2,24   |
| b. 3,00 s.d. 3,49 | f. kurang dari 2,25 |
| c. 2,50 s.d. 2,99 | g. tidak tahu.      |
| d. 2,25 s.d. 2,49 |                     |
35. Bila pertanyaan nomor 29 Bapak/Ibu jawab ya, maka IP semester minimal mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *bebas SPP* adalah:
- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a. 3,50 s.d. 4,00 | e. 2,00 s.d. 2,24   |
| b. 3,00 s.d. 3,49 | f. kurang dari 2,25 |
| c. 2,50 s.d. 2,99 | g. tidak tahu.      |
| d. 2,25 s.d. 2,49 |                     |
36. Apakah aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ekstra kurikuler menjadi salah satu bahan pertimbangan untuk diusulkan menerima *TID*?
- a. ya.  
b. tidak.
37. Apakah aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ekstra kurikuler menjadi salah satu bahan pertimbangan untuk diusulkan menerima *beasiswa*?
- a. ya.  
b. tidak.
38. Apakah aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ekstra kurikuler menjadi salah satu bahan pertimbangan untuk diusulkan menerima *bebas SPP*?
- a. ya.  
b. tidak.
39. Permohonan pengusulan penerimaan *TID* pertama-tama dikirimkan mahasiswa melalui:
- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| a. Ketua Jurusan. | d. Pembina Unit Kegiatan.        |
| b. Dekan/PD III.  | e. salah seorang Dosen/Staf Adm. |
| c. Rektor/FR III. | f. tidak tahu.                   |
40. Permohonan pengusulan penerimaan *beasiswa* pertama-tama dikirimkan mahasiswa melalui:
- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| a. Ketua Jurusan. | d. Pembina Unit Kegiatan.        |
| b. Dekan/PD III.  | e. salah seorang Dosen/Staf Adm. |
| c. Rektor/FR III. | f. tidak tahu.                   |
41. Permohonan pengusulan penerimaan *bebas SPP* pertama-tama dikirimkan mahasiswa melalui:
- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| a. Ketua Jurusan. | d. Pembina Unit Kegiatan.        |
| b. Dekan/PD III.  | e. salah seorang Dosen/Staf Adm. |
| c. Rektor/FR III. | f. tidak tahu.                   |

60.000  
27.000  
425.000

42. Apakah foto kopi Indeks Prestasi Semester dilampirkan mahasiswa dalam berkas surat permohonan untuk mendapatkan *TID* ?
- ya
  - tidak
43. Apakah foto kopi Indeks Prestasi Semester dilampirkan mahasiswa dalam berkas surat permohonan untuk mendapatkan *beasiswa* ?
- ya
  - tidak
44. Apakah Surat Keterangan yang menyatakan mahasiswa tidak sedang menerima *Basiswa/TID* dari Pemerintah maupun Swasta dilampirkan dalam berkas surat permohonan untuk mendapatkan *TID*?
- ya
  - tidak
45. Apakah Surat Keterangan yang menyatakan mahasiswa tidak sedang menerima *Basiswa/TID* dari Pemerintah maupun Swasta dilampirkan dalam berkas surat permohonan untuk mendapatkan *beasiswa*?
- ya
  - tidak
46. Apakah Surat Keterangan yang menyatakan mahasiswa tidak sedang menerima *Basiswa/TID* dari Pemerintah maupun Swasta dilampirkan dalam berkas surat permohonan untuk mendapatkan *bebas SPP*?
- ya.
  - tidak.
47. Apakah mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *TID/Beasiswa/ Bebas SPP* terdaftar pada semester yang sedang berjalan?
- ya.
  - tidak.
48. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tata cara penetapan mahasiswa yang akan menerima *TID*?
- ya.
  - tidak.
49. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tata cara penetapan mahasiswa yang akan menerima *beasiswa*?
- ya.
  - tidak.
50. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tata cara penetapan mahasiswa yang akan diterima untuk mendapatkan *bebas SPP*?
- ya.
  - tidak.
51. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tim seleksi yang menetapkan mahasiswa yang akan diterima untuk mendapatkan *TID*?
- ya.
  - tidak.

52. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tim seleksi yang menetapkan mahasiswa yang akan diterima untuk mendapatkan *beasiswa*?
- ya.
  - tidak.
53. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tim seleksi yang menetapkan mahasiswa yang akan diterima untuk mendapatkan *bebas SPP*?
- ya.
  - tidak.
54. Penilaian yang paling diutamakan dalam seleksi mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *TID* adalah:
- indeks prestasi akademis.
  - aktif dalam kegiatan kemahasiswaan.
  - prestasi dalam kegiatan kemahasiswaan.
  - hubungan keluarga dengan dosen/staf administrasi.
  - berekonomi lemah.
  - anak Veteran/Panti Asuhan/Pahlawan Revolusi/Perintis Kemerdekaan.
  - tidak tahu.
55. Penilaian yang paling diutamakan dalam seleksi mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *beasiswa* adalah:
- indeks prestasi akademis.
  - aktif dalam kegiatan kemahasiswaan.
  - prestasi dalam kegiatan kemahasiswaan.
  - hubungan keluarga dengan dosen/staf administrasi.
  - berekonomi lemah.
  - anak Veteran/Panti Asuhan/Pahlawan Revolusi/Perintis Kemerdekaan.
  - tidak tahu.
56. Penilaian yang paling diutamakan dalam seleksi mahasiswa yang Bapak/Ibu usulkan untuk menerima *bebas SPP* adalah:
- indeks prestasi akademis.
  - aktif dalam kegiatan kemahasiswaan.
  - prestasi dalam kegiatan kemahasiswaan.
  - hubungan keluarga dengan dosen/staf administrasi.
  - berekonomi lemah.
  - anak Veteran/Panti Asuhan/Pahlawan Revolusi/Perintis Kemerdekaan.
  - tidak tahu.
57. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, dana *TID* diterima mahasiswa:
- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| a. sekali sebulan.              | e. Sekali setahun           |
| b. sekali tiga bulan.           | f. tidak menentu jadwalnya. |
| c. sekali lima atau enam bulan. | g. tidak tahu.              |
| d. sekali sembilan bulan.       | f                           |
58. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, dana *beasiswa* diterima mahasiswa:
- sekali sebulan.
  - sekali tiga bulan.
  - sekali lima atau enam bulan.
  - sekali sembilan bulan.
  - Sekali setahun
  - tidak menentu jadwalnya.
  - tidak tahu.

59. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, dana *bebas SPP* ditinjau mahasiswa:
- sekali sebulan.
  - sekali tiga bulan.
  - sekali lima atau enam bulan.
  - sekali sembilan bulan.
  - Sekali setahun
  - tidak menentu jadwalnya.
  - tidak tahu.
60. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, sebahagian besar dana *TID* dimanfaatkan mahasiswa untuk:
- kelancaran kegiatan perkuliahan.
  - kebutuhan primer hidup sehari-hari.
  - kebutuhan sekunder untuk hidup sehari-hari.
  - membayar sumbangan-sumbangan.
  - .....