

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DENGAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
DI SMP N 30 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga sebagai  
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**DIMAZ PUTRA ZOELMA  
NIM. 18086104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Judul** : Hubungan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan di SMP N 30 Padang

**Nama** : Dimaz Putra Zoelma

**NIM** : 18086104

**Program Studi** : Penjaskesrek

**Departemen** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaaan Universitas Negeri Padang

**Padang, November 2022**

**Mengetahui**  
**Ketua Departemen**  
**Pendidikan Olahraga**

**Drs. Zarwan, M.Kes. AIFO-FIT**  
**NIP. 19611230 198803 1 003**

**Disetujui**  
**Pembimbing**

**Drs. Syamsuar, S.H, MS. AIFO. Ph.D**  
**NIP. 19590805 198603 1 001**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Dimaz Putra Zoelma  
NIM : 18086104

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul**

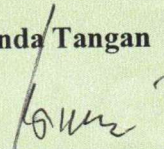
**Hubungan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dengan Hasil Belajar  
Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan  
di SMP N 30 Padang**

**Padang, November 2022**

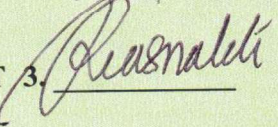
**Tim Penguji**

- 1. Ketua : Drs. Syamsuar, S.H, MS. AIFO. Ph.D**
- 2. Anggota : Drs. Suwirman, M.Pd**
- 3. Anggota : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd, AIFO-FIT, C.ST**

**Tanda Tangan**

1.   
\_\_\_\_\_

2.   
\_\_\_\_\_

3.   
\_\_\_\_\_

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) di SMP N 30 Padang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2022  
Yang membuat pernyataan



Dimaz Putra Zoelma  
NIM. 18086104

## ABSTRAK

### **Dimaz Putra Zoelma. 2022. Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) di SMP N 30 Padang**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah diduga masih rendahnya motivasi siswa yang berakibat terhadap hasil belajar siswa SMPN 30 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa SMPN 30 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2022 di SMPN Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang yang berjumlah 250 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, maka penelitian ini hanya mengambil siswa kelas VIII.A, VIII.B dan kelas VIII.C yang berjumlah 93 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan: 1) motivasi belajar menggunakan kuesioner atau angket penelitian, 2) hasil belajar diambil dari hasil belajar semester januari-Juni 2022. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan analisis korelasi sederhana atau product moment yang dilanjutkan dengan uji t untuk menentukan signifikansi antar kedua variable.

Hasil penelitian ini adalah: terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa di Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang dengan signifikansi ( $t_{\text{tabel } 2,14} > t_{\text{tabel } 1,66}$ )

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) di SMP N 30 Padang”**.

Penulisan skripsi ini selain bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dan harapan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik yang sehat dan masukan-masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Ganefri, Ph.D, Selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Zarwan, M.Kes.AIFO-FIT selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan berbagai

kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Syamsuar, M.S AIFO, Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Suwirman, M.Pd dan Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd, AIFO-FIT, C.ST selaku dosen penguji yang telah memberikan kritikan, masukan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu staf pengajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Padang yang telah memberi izin penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa buat keluarga saya, Ayahanda dan Ibunda tercinta (Zulparidi & Elma Gusni, S.Pd), serta Kakak & adek tercinta (Ingka Permata Zoelma, S.H & Enjy Putri Zoelma) yang telah memberikan semangat, dorongan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kawan-kawan seperjuangan angkatan 2018, yang telah sama-sama berjuang dari awal perkuliahan sampai sekarang dan terspesial Nirwana La Uge yang telah memberi semangat & dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diridhoi oleh Allah SWT.

Amin.

Padang, November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Motivasi motivasi .....	6
a. Prinsip-prinsip motivasi.....	8
b. Indikator motivasi belajar .....	11
2. Hasil belajar PJOK .....	13
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi .....	14
B. Kerangka Berfikir.....	15
C. Hipotesis Penelitian .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
D. Teknik Pengumpulan Data .....	19
E. Jenis dan Sumber Data .....	20
F. Instrumentasi .....	20
G. Teknik Pengolahan Data Analisis Data.....	21



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	28
1. Motivasi Belajar (X) .....	28
2. Hasil Belajar (Y) .....	29
B. Uji Persyaratan Analisis.....	31
C. Pengujian Hipotesis.....	31
D. Pembahasan.....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	18
3. Klasifikasi Koefisien Reabilitas Gullford.....	23
4. Distribusi Frekuensi Hasil Data Motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.....	28
5. Distribusi Frekuensi Hasil Data Hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.....	29
6. Uji Normalitas dengan Lilliefors.....	31
7. Rangkuman Uji korelasi dan Uji signifikansi Koefisien Korelasi antara Motivasi belajar dengan Hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.....	32

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	15
2. Histogram Frekuensi Hasil Data Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang .....	29
3. Histogram Frekuensi Hasil Data Hasil belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket penelitian .....	40
2. Tabulasi Data Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang .....	42
3. Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang .....	46
4. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa .....	49
5. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa .....	52
6. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	55
7. Daftar Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....	59
8. Tabel dari harga kritik dari <i>Product-Moment</i> .....	60
9. Daftar luas dibawah lengkungan normal standar dari 0 ke z .....	61
10. Tabel Persentil Untuk Distribusi <i>t</i> .....	62
11. Dokumentasi Penelitian .....	63
12. Surat-surat penelitian .....	64

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Keberhasilan dan ketuntasan belajar siswa dalam proses pembelajaran merupakan tujuan utama. Proses pembelajaran dalam prakteknya merupakan suatu proses penciptaan sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya optimalisasi pencapaian tujuan belajar. Pembelajaran di sekolah melibatkan beberapa faktor yaitu belajar, pembelajar, media dan lingkungan merupakan suatu sistem yang antara satu dengan yang lainnya saling berinteraksi untuk meningkatkan hasil belajar yang baik.

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran UU sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003, menyatakan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan (UU Sisdiknas : 2003).

Berdasarkan undang-undang di atas sekolah mempunyai tujuan, yaitu menciptakan atau menyiapkan peserta didik agar mempunyai tujuan, yaitu menciptakan atau menyiapkan peserta didik agar mempunyai kemampuan untuk melanjutkan kejenjang pendidikan pendidikan yang lebih tinggi yaitu perguruan

tinggi. Salah satu usaha yang digunakan untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah dengan meningkatkan hasil belajar dan menghasilkan prestasi belajar.

Motivasi sangat berperan penting terhadap hasil belajar pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan peserta didik. Karena motivasi yang diberikan harus membangkitkan semangat belajar siswa, ada dua jenis motivasi yaitu motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang terjadi atas kesadaran diri sendiri yaitu meliputi : kemauan atau sikap belajar yang baik dan harapan untuk mencapai hasil belajar. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang didapatkan dari luar diri siswa yaitu meliputi : orang tua, guru, teman, dan lingkungan sekitar.

Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran. Hasil belajar siswa hakikatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik.

Menurut Wawan S.Suherman (2004:23) Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motoric, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi.

Mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan mempunyai tujuan agar peserta didik memiliki kemampuan, pengembangan sikap disiplin, bertanggung jawab, percaya diri dan memiliki motivasi untuk berprestasi. Motivasi dalam pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang merupakan bagian upaya peningkatan kualitas hasil belajar, di arahkan pada

peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa, serta ditunjukkan untuk pembentukan kualitas pengetahuan, sikap disiplin dalam belajar, peningkatan hasil belajar yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan siswa terhadap orang tua, sekolah dan lingkungan sekitar.

Dalam proses pembelajaran di sekolah, guru mempunyai peran penting yaitu untuk membimbing dan memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar yang baik. Guru yang efektif dalam mendidik siswanya akan memberikan sentuhan yang relatif tepat sasaran dan lebih berorientasi membangun motivasi. Motivasi siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti kemampuan guru memotivasi siswa, instruksi langsung, memberi ulangan, pujian, kompetisi dan tujuan yang ingin dicapai juga dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Berdasarkan uraian diatas, motivasi belajar siswa merupakan faktor penting yang dapat memberikan hubungan terhadap hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan siswa ke arah yang lebih baik, maka peneliti tertarik mengkaji tentang “Hubungan Motivasi Siswa Kelas VIII Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Di SMPN 30 Padang”

## **B. Identifikasi Masalah**

Faktor yang mempengaruhi hubungan motivasi dengan hasil belajar PJOK antara lain :

1. Motivasi siswa
2. Sarana dan prasarana
3. Kemampuan guru dalam mengajar
4. Lingkungan sekolah

5. Orang tua

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka peneliti membatasi ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti yaitu :

1. Motivasi Belajar
2. Hasil Belajar

### **D. Perumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan motivasi dengan hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan Perumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui Hubungan Motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olahraga siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini, adalah sebagai berikut :

1. Sebagai bahan masukan bagi siswa supaya lebih meningkatkan lagi motivasi terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
2. Guru penjasorkes sebagai bahan pertimbangan untuk dapat memotivasi siswa untuk belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang didapatkan siswa baik.



3. Untuk memenuhi salah satu syarat bagi peneliti dalam memperoleh gelar sarjana satri 1 Pendidikan Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Untuk mahasiswa FIK UNP sebagai bahan kepustakaan dalam penulisan karya ilmiah.