

## ABSTRAK

### **Tinjauan Pembelajaran *Online* Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Kelas XII SMK Negeri 2 Pekanbaru Jurusan Teknik Pemesinan**

**Oleh: Yogi Refvan Chaniago**

Tinjauan Pembelajaran *Online* menjadi landasan penting bagi seseorang untuk melakukan kegiatan dengan baik. Dalam hal ini siswa harus nyaman dalam proses pembelajaran agar terciptanya pembelajaran yang menarik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Dampak Pembelajaran *Online* pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut kelas XII SMK Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan jumlah populasi 69 siswa. Teknik purposive sampling, yaitu pengambilan sampel yang sengaja ditetapkan oleh peneliti yang sesuai dengan tujuan penelitian sebanyak 69 siswa. Data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru Jurusan Teknik Pemesinan.

Hasil analisis data tentang Tinjauan Pembelajaran *Online* pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut kelas XII SMK Negeri 2 Pekanbaru Jurusan Teknik Pemesinan Bubut dikumpulkan melalui angket penelitian yang terdiri dari 7 indikator yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan lembar angket penelitian dilakukan kepada 69 sampel. Dari data penelitian seperti yang digambarkan sebelumnya tentang deskripsi data hasil penelitian maka diperoleh rata-rata skor tiap indikator dengan perolehan indikator terendah 176 untuk indikator nomor (Kurangnyaa Sosialisai) dan rata-rata skor indikator tertinggi 218,50 untuk indikator (Menjadi Alternatif Pembelajaran Selama *Social Distancing*), dari hasil penelitian dapat disimpulkan ada hal-hal atau kondisi yang mempengaruhi siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru untuk Pembelajaran *Online*. Siswa sedikit antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring di Jurusan Teknik Pemesinan. Sehingga minat belajar bukanlah faktor utama yang menyebabkan timbulnya sikap negatif dari siswa pada saat proses pembelajaran *online*.

**Kata kunci : Pembelajaran *Online*, Teknik Pemesinan Bubut.**