

**PEMBINAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BOLAVOLI SISWA SMAN 8 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kepeleatihan Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**YUDHA HENDRAWAN TAUFIK
15087265/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

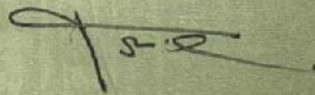
SKRIPSI

Judul : Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Siswa
SMAN 8 Padang

Nama : Yudha Hendrawan Taufik
BP/NIM : 2015/15087265
Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Departemen : Kepeleatihan
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

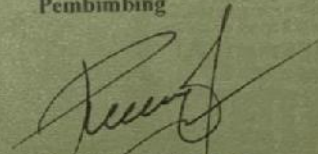
Padang, Januari 2022

Mengetahui
Ketua Jurusan Kepeleatihan



Dr. Donic, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720717 199803 1 004

Disetujui:
Pembimbing



Dr. Padli, S.Si, M.Pd
NIP. 19850228 201012 1 005


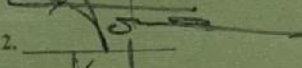
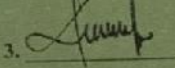
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yudha Hendrawan Taufik
NIM : 2015/15087265

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Departemen Kepeleatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Siswa SMAN 8 Padang

Padang, Januari 2022

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Padli, S.Si, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Donie, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Irfan Oktavianus, S.Pd, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul "**Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Siswa SMAN 8 Padang**" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Pembimbing dan Penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam skripsi saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Desember 2021

Yang menyatakan,



Yudha Hendrawan Taufik
Nim. 15087265

ABSTRAK

Yudha Hendrawan Taufik. 2021. ” Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Siswa SMAN 8 Padang” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Jurusan Kepeleatihan Universitas Negeri Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pembinaan ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 8 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang terdaftar pada ekstrakurikuler bolavoli di SMA Negeri 8 Padang bolavoli yang berjumlah 23 orang. Sampel dalam penelitian ini di ambil dengan teknik *proposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa putra yang terdaftar pada ekstrakurikuler bolavoli di SMA Negeri 8 Padang bolavoli yang berjumlah 13 orang. Instrument penelitian menggunakan penyebaran angket dengan skala likert. Data yang di peroleh dan diperiksa secara teliti kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik presentase dengan formulasi/rumus $P = f / n \times 100\%$.

Hasil penelitian ini yaitu, 1) Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli siswa SMAN 8 Padang pada sub indikator motivasi adalah 48%. berada pada klasifikasi “Sedang”. 2) Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli siswa SMAN 8 Padang pada sub indikator pelatih adalah 45%. berada pada klasifikasi “Sedang”. 3) Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli siswa SMAN 8 Padang pada sub indikator pelatih adalah 44%. berada pada klasifikasi “Sedang”.

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Siswa SMAN 8 Padang” ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dorongan serta kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih pada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan dorongan semangat dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas untuk kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Dr. Donie, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Kepeleatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
4. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. dan selaku Dosen Penguji yang telah menyediakan tenaga, fikiran dan kesabaran untuk memberi penulis masukan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih.

Padang, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	8
2. Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler	11
3. Permainan Bolavoli.....	14
4. Motivasi	18
5. Pelatih.....	23
6. Sarana dan Prasarana	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Pertanyaan Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis dan Sumber.....	32
E. Instrumen.....	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Dekripsi Data	36
B. Analisa Data Penelitian	36
C. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	33
2. Kategori Skor Acuan Norma	34
3. Kriteria Penilaian.....	35
4. Distribusi Frekuensi Motivasi	37
5. Distribusi Frekuensi Pelatih	38
6. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	29
2. Histogram Motivasi.....	37
3. Histogram Pelatih.....	39
4. Histogram Sarana dan Prasarana	40
5. Sebelum Melakukan Pengisian Angket Peneliti Memberi Arahan	59
6. Pengisian Angket	60
7. Pengumpulan Angket.....	60
8. Foto Bersama.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	51
2. Angket Penelitian.....	52
3. Tabulasi Data Motivasi	56
4. Tabulasi Data Pelatih	57
5. Tabulasi Data Sarana dan Prasarana	58
6. Dokumentasi Penelitian.....	59
7. Validasi Angket Penelitian.....	62
8. Surat Izin Penelitian	67
9. Surat Balasan Penelitian	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Dalam pendidikan formal, belajar menunjukkan adanya perubahan yang bersifat positif sehingga pada tahap akhir akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin didalam prestasi belajarnya.

Pendidikan yang dilaksanakan sekolah harus dapat berperan dalam masyarakat yang sedang berkembang saat ini, yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, terampil serta sehat jasmani dan rohani. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut

“Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Di sekolah ada dua program yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dilaksanakan sesuai dengan petunjuk kurikulum. Program ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam sekolah, namun pengaruhnya sangat besar terhadap kegiatan intrakurikuler. Hal ini sesuai dengan pendapat Luthan(1986:7) bahwa

“Program ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang tak terpisahkan dari kegiatan pendidikan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dan programnya juga terkait untuk mencapai suatu tujuan yang selaras dengan tujuan pendidikan”.

Menurut Cahyadi dan Argantos (2019) “Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka”. Kegiatan ekstrakurikuler jika dijalankan dengan baik sangat besar pengaruhnya terhadap dunia pendidikan di sekolah. Dengan begitu sekolah hendaknya melaksanakan program ini secara seimbang dan juga memperhatikan kondisi lingkungan.

Mengingat betapa besarnya manfaat ekstrakurikuler apabila kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik dari anak didik untuk mencapai prestasi yang maksimal. Dari sekian mata pelajaran yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran jasmani cabang olahraga bolavoli banyak digemari oleh anak didik.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bolavoli bertujuan untuk meningkatkan prestasi yang diarahkan untuk terciptanya atlet bolavoli yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas secara maksimal dapat dilakukan dengan suatu pelaksanaan sejak usia dini, Harsono(1995) mengatakan: 1. Perlunya diupayakan pembinaan atlet sejak usia dini. 2. Adanya latihan-latihan yang teratur, bertahap dan terprogram. 3. Sistem kompetisi yang teratur sesuai dengan tingkat dan frekuensinya baik secara vertikal maupun horizontal. 4. Menyediakan sarana dan prasarana olahraga.

Pencapaian prestasi atlet ditentukan dan dipengaruhi oleh banyak factor. factor tersebut dapat dikelompokkan menurut Syafruddin (1992: 22) :“Faktor yang berasal dari dalam (internal) dan dari luar (eksternal). Factor internal adalah factor yang berasal dari potensi yang ada pada atlet atau dengan kata lain berasal dari kemampuan atlet itu sendiri secara menyeluruh baik menyangkut kemampuan fisiknya, teknik, taktik maupun oleh kemampuan mentalnya. Sedangkan factor eksternal adalah factor yang dapat mempengaruhi prestasi atlet dari luar diri atlet seperti sarana dan prasarana, pelatih, Pembina, guru olahraga, keluarga, dana, organisasi, iklim, makanan yang bergizi, dan lain sebagainya”. Argantos (2017) “Peningkatan prestasi juga didukung oleh berbagai faktor seperti kondisi fisik, teknik, taktik, mental, pelatih, sarana dan prasarana, status atlet, gizi, dan lain-lain. Fisik, teknik, taktik, dan mental merupakan aspek penting dalam upaya pencapaian prestasi secara maksimal

Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi yang telah dilakukan peneliti dilapangan, terlihat bahwa pada ajang open turnamen “SMANDEL CUP” pada tahun 2017, menunjukkan prestasi yang cukup memuaskan yaitu mendapat juara 2 dan pada tahun 2018 mendapat juara 3. Pada turnamen MAN 2 CUP, tim bolavoli SMAN 8 Padang apat meraih juara 3. Dari hasil prestasi yang diraih ini tentu saja bisa dapat membanggakan sekolah.

Namun pada tahun-tahun berikutnya atlet bolavoli SMAN 8 tidak dapat lagi berprestasi yang dimana pada open turnamen yang diikuti SMAN 8 hanya sampai pada babak pentisihan. Merosotnya prestasi tim bolavoli SMAN 8 ini tentunya menjadi persoalan yang hasrus di pecahkan.

Dari wawancara dengan pembina bapak Drs. Hasmal, menurunnya prestasi bolavoli SMA N 8 ini diduga disebabkan oleh motivasi siswa yang mengikuti ekskul, kualitas pelatih yang menggantikan pelatih yang lama, sarana dan prasarana yang mulai rusak. Agar prestasi maksimal tentunya harus melalui suatu proses mulai sejak dini. Agar prestasi yang diharapkan dapat tercapai dengan baik sehingga meningkatkan kualitas para atlet itu sendiri sebagaimana yang tercantum dalam system olahraga Nasional menyatakan bahwa “Untuk menumbuhkan budaya olahraga guna meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehingga memiliki tingkat kesehatan dan kebugaran yang cukup, yang dimulai sejak dini melalui pendidikan olahraga di sekolah dan di masyarakat”.

Namun dalam pelaksanaan ekstrakurikuler cabang olahraga bolavoli masih kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Fenomena tersebut di atas mungkin juga disebabkan belum dilaksanakannya pembinaan olahraga bolavoli. Pembinaan pernah dilakukan tetapi belum mampu memberikan hasil, oleh karenanya kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA 8 Padang khususnya dalam pelaksanaan belum mampu menunjukkan prestasi yang diharapkan.

Berdasarkan hal tersebut diatas bahwa pelaksanaan dalam berbagai organisasi tanpa memandang bentuk organisasinya sangatlah penting peranannya. Agar rencana atau permasalahan dalam organisasinya dapat dilaksanakan dengan baik untuk mencapai hasil yang maksimal. Oleh karenanya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler sepakbola siswa SMA 8 Padang

adanya manajemen yaitu perencanaan yang sistematis terhadap segala aspek dalam klub agar tujuan tercapai dengan hasil gemilang yaitu prestasi.

Berdasarkan hal diatas untuk melihat keberadaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli siswa SMAN 8 Padang secara utuh perlu kiranya diadakan penelitian yang bertujuan untuk dapat mengungkapkan dan mencari solusi terbaik tentang sebab-sebab belum tercapainya prestasi bolavoli siswa SMAN 8 Padang sehingga ke depannya perlu dilakukan secara serius terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler cabang bolavoli itu sendiri, jika tidak maka kegiatan ekstrakurikuler ini tidak akan tercapai prestasi yang baik. Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli siswa SMAN 8 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kualitas Pelatih mempengaruhi prestasi dari ekskul bolavoli SMA 8 kota Padang
2. Peranan guru pembimbing atau pelatih mempengaruhi prestasi dari ekskul bolavoli SMA 8 kota Padang
3. Program Latihan yang belum baik
4. Dukungan Kepala Sekolah mempengaruhi prestasi dari ekskul bolavoli SMA 8 kota Padang
5. Peranan orang tua siswa mempengaruhi prestasi dari ekskul bolavoli SMA 8 kota Padang

6. Motivasi atlet dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
7. Sarana dan prasaran mempengaruhi prestasi dari ekskul bolavoli SMA 8 kota Padang

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, karena berbagai keterbatasan penulis, maka penulis membatasi masalahnya pada:

1. Motivasi atlet
2. Guru pembimbing/ pelatih
3. Sarana dan prasarana

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka rumusan masalah adalah:

1. Sejauh mana motivasi siswa dalam mengikuti bolavoli SMAN 8 Padang?
2. Sejauh mana Kualitas guru pelatih bolavoli di SMAN 8 Padang?
3. Sejauh mana keadaan sarana dan prasarana dapat dalam kegiatan bolavoli di SMAN 8 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi siswa dalam pelaksanaan bolavoli di SMAN 8 Padang
2. Untuk mengetahui kualitas pelatih atau Pembina bolavoli SMAN 8 Padang

3. Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana kegiatan bolavoli SMAN 8 Padang

F. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu syarat bagi peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dan kepala sekolah dalam mengambil kebijakan pembinaan olahraga.
3. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.