

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI SEPAKBOLA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VII**

**SKRIPSI**



**HAMID GUSTI  
18086277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Materi Sepak Bola Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII  
Nama : Hamid Gusti  
NIM : 18086277  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

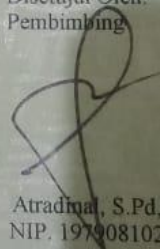
Padang, April 2022

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes  
NIP. 196112301988031003

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



Atradinat, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197908102006041002

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

Judul : Pengembangan E-Modul Materi Sepak Bola Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII  
Nama : Hamid Gusti  
NIM : 18086277  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Padang, April 2022

**Tim Penguji**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**1. Ketua : Atradinal, S.Pd, M.Pd**

1.....

**2. Sekretaris : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd**

2.....

**3. Anggota : Rika Sepriani, M.Farm, Apt**

3.....

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul " Pengembangan E-Modul Materi Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII".
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara lisan dengan jelas di cantumkan sebagai bahan acuan didalam naskah dengan dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 14 April 2022

Yang membuat pernyataan



Hamd Gusti  
NIM. 18086277

## ABSTRAK

### **Hamid Gusti (2022): Pengembangan E-Modul Materi Sepak Bola Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII**

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Padang, terlihat keterbatasan media pembelajaran dan kurangnya minat belajar siswa untuk memahami materi yang sudah ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran E-Modul materi sepakbola Siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII .

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) Menggunakan model ADDIE melalui 5 tahap pengembangan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini di bantu oleh 6 orang validator diantaranya 1 ahli Bahasa, 1 ahli media dan 4 ahli materi. Instrumentt ini menggunakan lembar validasi. Teknis analisis data menggunakan skala penilaian dan rentang presentase.

Dari hasil penelitian yang di lakukan di dapat bahwa validitas Bahasa yang dikembangkan memiliki presentase 95%, Validitas media 96.66 %, validitas materi 86.25 % semua validitas yang telah di ujikan memiliki presentase sangat layak. Maka media pembelajaran E-Modul untuk materi sepakbola siswa sekolah menengah pertama layak di gunakan.

**Kata Kunci : E-Modul, Pengembangan, Media Pembelajaran, Sepakbola**

## KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Materi Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII” dapat di selesaikan.

Tugas akhir skripsi ini dapat di selesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Zarwan, M.Kes sebagai Ketua Departemen Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai Sekretaris Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Atradinal, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd dan Ibuk Rika Sepriani, M.Farm, Apt sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Yasnur Asri, M.Pd, AIFO, Bapak Dr. Nofrion, M.Pd, Bapak Dr. Alex Aldha Yudi, S.Pd, M.Pd, Bapak Dr. Aldo Naza Putra M.Pd, Bapak Muskan S.Pd dan Bapak Robby Aliarmi S.Si sebagai validator dalam penelitian ini yang telah memberikan saran/masukan sehingga uji validitas dapat terlaksana dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak ilmu selama pendidikan di Universitas Negeri Padang.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang dan Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Padang beserta staf yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Efendi dan Ibunda Winda Susanti, yang telah banyak memberikan dukungan materil dan do"aa yang tulus tiada henti kepada penulis.
10. Kedua adik saya Hajis Gunawan dan Salsa Tri Ramadanni yang selalu memberikan saya motivasi, dukungan tercapainya perkuliahan ini.
11. Semua keluarga yang telah membantu saya baik dari segi dukungan

materi doa dan bantuan selama proses perkuliahan.

12. Rekan tercinta Vani Sintia Putri, Yuyun Septia Rodita ,Fauzan Nomanda, Nesa Afrilia Dinanti, Nurul Yulida Zahra, yang selalu *mensupport* perjuangan saya
13. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Olahraga angkatan 2018 dan terkhusus kepada teman-teman kelas internasional 2018 atas segala motivasi dan bantuannya.

Akhirnya semoga segala bantuan, dukungan, saran dan doa yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak yang membutuhkan.

Padang, 14 April 2022

Penulis

**Hamid Gusti**  
**NIM. 18086277**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN**

A. Deskripsi Teori .....	7
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran .....	7
2. Media Pembelajaran .....	9
3. Modul Pembelajaran.....	17
4. Kurikulum 2013 .....	20
5. Pembelajaran Sepakbola.....	21
B. Kerangka Konseptual.....	26
C. Pertanyaan Penelitian.....	27

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	30
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	31
D. Teknik Analisis Data .....	32
E. Kerangka E-modul Sepakbola.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
C. Keterbatasan Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Karakteristik Modul Elektronik .....	19
Tabel 2. Skala Penelitian.....	32
Tabel 3. Kriteria Presentase Lembar Validasi.....	33

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Pelaksanaan menendang/mengoper bola.....	23
Gambar 2. Pelaksanaan menghentikan bola.....	24
Gambar 3. Pelaksanaan menggiring bola.....	25
Gambar 4. Pelaksanaan menyundul bola .....	26
Gambar 5. Bagian Cover E-Modul .....	38
Gambar 6. Background E-Modul.....	38
Gambar 7. Cover Belakang E-Modul.....	39
Gambar 8. Pengambilan Video .....	40
Gambar 9. Pengeditan Video Menggunakan Kinemaster .....	40
Gambar 10. Pengeditan E-Modul di Canva .....	41
Gambar 11. Persentase Skor Keseluruhan Validator Ahli .....	46
Gambar 12. Validator Ahli Bahasa .....	79
Gambar 13. Validator Ahli Media .....	79
Gambar 14. Validator Ahli Materi 1 .....	80
Gambar 15. Validator Ahli Materi 2 .....	80
Gambar 16. Validator Ahli Materi 3 .....	81
Gambar 17. Validator Ahli Materi 4 .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	51
Lampiran 2. Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Materi Sepakbola.....	57
Lampiran 3. Validasi Ahli Bahasa .....	58
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media .....	60
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi.....	63
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	79
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian .....	84

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Menurut Brity dkk dalam Ngolo & Ohoirat, (2018:31). Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan merupakan salah satu upaya untuk mengoptimalkan kemampuan belajar. Pengembangan model pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu penyelesaian masalah sulitnya siswa untuk aktif bergerak, Pengembangan model pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang dilakukan oleh para guru dapat membawa suasana pembelajaran yang menyenangkan dan memotivasi siswa. Tujuan dari Pendidikan jasmani ini sendiri untuk meningkatkan kemampuan siswa melalui aktivitas jasmani yang dilakukan pada cabang olahraga terkhususnya materi tentang sepakbola untuk siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII.

Pada siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII pelajaran sepakbola ini sudah mengenal dan mengetahui beberapa teknik-teknik dasar dalam sepakbola seperti *passing, dribbling, shooting, heading, throwing* kelima Teknik ini pada dasarnya sudah diketahui oleh seluruh siswa akan tetapi saat melakukan praktek di lapangan masih sangat jauh dari kata yang sempurna, motivasi belajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dan sangat diharuskan kepada seorang pendidik melakukan metode belajar yang sangat menyenangkan agar para siswa bisa menguasai dan mempercepat menguasai teknik dasar dalam sepakbola ini.

Dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah selain digunakan sebagai sarana pendidikan juga dipakai sebagai sarana untuk mengembangkan bakat bagi siswa dalam dunia olahraga. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah salah satu mata pelajaran favorit bagi para siswa karena, selain menerima pelajaran yang diberikan oleh guru, siswa juga dapat bergerak bebas tidak seperti dalam kelas yang gerakanya terbatas. Sehingga guru memegang kendali terhadap berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang dilaksanakan di sekolah. Karena itu metode pembelajaran menjadi sesuatu titik krusial dalam pembelajaran yang menjadi perhatian lebih, sehingga guru dapat memberikan pembelajaran dengan baik. Pada saat masa Pandemi Covid-19 untuk pembelajaran dilakukan di rumah saja dengan bantuan media pembelajaran jarak jauh maka sangat dibutuhkan sebuah media kreatif dan inovatif untuk membantu para siswa belajar di rumah.

Ada beberapa penyebab pembelajaran jasmani ini sangat sulit dicapai tujuan pembelajarannya terkhusus pada saat Pandemi Covid-19 ini yaitu kurangnya media pembelajaran yang ada, sarana dan prasarana yang masih belum memadai, serta penyampaian materi dari guru kurang efektif. Maka guru harus memperhatikan lagi hal yang demikian agar proses pembelajaran bisa lebih efektif dan dipahami oleh siswa.

Pengetahuan siswa berhubungan dengan konsep dalam materi yang di pelajari, konsep ini agar menarik dan menyenangkan dalam materi yang di pelajari, Ketika siswa mempelajarinya maka memerlukan media pembelajaran

yang menarik dan menyenangkan, salah satunya menggunakan modul elektronik (E-Modul) untuk memberi pemahaman jarak jauh kepada siswa tidak terlepas dari peranan guru sebagai seorang pengajar dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Modul elektronik (E-Modul) adalah berupa media pembelajaran yang berbentuk digital, dengan adanya E-Modul yang memanfaatkan teknologi modern agar mempermudah siswa mengakses materi pembelajaran, E-Modul merupakan salah satu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, seperti kondisi saat ini siswa diharuskan untuk lebih banyak belajar di rumah, sehingga membutuhkan media yang tepat dalam mencapai tujuan pembelajaran. E-Modul ini adalah fasilitas pembelajaran secara mandiri tanpa bantuan guru karena bersifat fleksibel maka siswa dapat memilih waktu, tempat dan kapan akan mengulang pembelajaran.

Melalui wawancara yang dilakukan terhadap guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Padang, pembelajaran dilakukan menggunakan metode demonstrasi dan ceramah. Media yang ada seperti : buku, gambar, geschool, sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan saat ini dilakukan di dalam kelas saja. Melalui wawancara yang dilakukan terhadap beberapa siswa pembelajaran tidak dilakukan secara efektif terkhususnya pada materi praktek begitu juga dengan semangat belajar di sekolah dan di rumah, di sebabkan pembelajaran praktek tidak bisa dilakukan di



lapangan serta belajar mandiri di rumah dengan media yang ada seperti buku dan aplikasi geschool yang diberikan oleh pihak sekolah.

Berdasarkan dari permasalahan-permasalahan yang ada maka peneliti ingin mengatasi masalah salah satunya dengan menambah sumber belajar yaitu menggunakan E-Modul. E-Modul dapat di manfaatkan untuk pembelajaran siswa jarak jauh. Maka dari itu perlu di lakukan penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan sebuah produk berupa E-Modul yang dapat di gunakan dalam mengatasi masalah pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, peneliti melakukan sebuah penelitian dan pengembangan dengan judul “ Pengembangan E-Modul materi sepakbola siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang di uraikan, dapat di identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Ketidaktepatan pemilihan media dan metode pembelajaran
2. Kurangnya sarana dan prasarana
3. Guru pada umumnya menggunakan modul konvensional
4. Pemilihan strategi belajar yang kurang tepat
5. Kurangnya kemampuan guru dalam mengelola kelas
6. Keterbatasan sumber belajar siswa menggunakan Modul Elektornik

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan pada identifikasi masalah yang dikemukakan di atas ternyata banyak sekali variabel penelitian. Oleh karena itu mengingat dan menimbang

keterbatasan sarana dan prasarana, waktu, tenaga serta biaya untuk menyelesaikan penelitian serta untuk lebih difokuskan maka penulis membatasi penelitian ini dengan pengembangan E-Modul Materi Sepakbola siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian sebagai berikut : Bagaimana Pengembangan E-Modul Materi Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis E-Modul Materi Sepakbola siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang diuraikan di atas diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai pertimbangan oleh kepala sekolah serta dapat dijadikan acuan untuk menyusun kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya materi sepakbola kelas VII.
2. Bagi Guru, menambah referensi guru sebagai bahan ajar terkhususnya materi sepakbola pada siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII.
3. Bagi Siswa, dapat lebih mudah memahami materi tentang sepakbola di setiap pembelajaran di sekolah maupun pembelajaran saat *daring* nantinya.

4. Bagi Penulis, dapat menambahkan pengetahuan dan pengembangan pembelajaran bagi siswa di sekolah saat guru memberikan pembelajaran di sekolah