

ABSTRAK

Hubungan Antara Kepribadian Guru Bahasa Inggris yang dinilai oleh Siswa dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa pada Proses Belajar Mengajar di SMP N 2 Kota Solok

Oleh: Dwinta Anggun Ummami/ 2011

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) untuk mengetahui kepribadian guru Bahasa Inggris di SMP N 2 Kota Solok, (2) untuk mengetahui hasil belajar Bahasa Inggris siswa SMP N 2 Kota Solok, dan (3) untuk mengetahui hubungan antara kepribadian guru dan hasil belajar Bahasa Inggris siswa di SMP N 2 Kota Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi yang diambil adalah siswa kelas 2 SMP N 2 Kota Solok. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel yang digunakan adalah 15% dari total populasi, yaitu 48 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket tentang kepribadian guru Bahasa Inggris dan dokumentasi guru yang berisikan nilai-nilai siswa.

Dari hasil penganalisaan data, didapat nilai t-hitung (1.802) > t-tabel (1.679), ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Lebih lanjut, berdasarkan penghitungan Analisis Koefisien Determinasi menggunakan Program SPSS, didapat korelasi variable X (Kepribadian guru) terhadap variable Y (Hasil belajar siswa) sebesar 33.6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepribadian guru Bahasa Inggris memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa di SMP N 2 Kota Solok.