

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL UNTUK MENGENALKAN  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
DI TAMAN KANAK-KANAK**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**HALIMATUS SAKDIAH  
NIM. 20330006**

**PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

## ABSTRAK

**Halimatus Sakdiah. 2022. Pengembangan Media Buku Digital Untuk Mengenalkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Taman Kanak-Kanak. Tesis. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.**

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan, peneliti melihat permasalahan bahwa pendidik masih kesulitan dalam membuat media pembelajaran yang berbentuk pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini sementara pada perancangan rencana Pelaksanaan pembelajaran anak diterapkan untuk berperilaku hidup bersih dan sehat terutama pada masa new normal. Sehingga kurangnya media-media pembelajaran dalam pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat. Terbatasnya pembelajaran pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat yang dimiliki lembaga. Guru belum mengenal media buku digital karena pembelajaran menggunakan media buku digital masih baru dalam pendidikan anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) model ADDIE dengan lima tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* (Branch). Instrumen yang digunakan yaitu instrumen validitas, instrumen praktikalitas, dan Instrumen efektivitas. Analisis data menggunakan skala likert dengan melihat analisis validitas, Analisis praktikalitas, dan analisis efektivitas. Uji coba terbatas dilakukan kelompok B di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina sebanyak 10 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media buku digital memiliki validitas media dan validitas materi dengan kategori sangat valid. Selanjutnya implementasi dilakukan di Taman Kanak-kanak ABA Kajai pada kelompok B sebangak 20 siswa. Hasil menunjukkan pada kemampuan awal anak yaitu 90 % dan hasil akhir sebesar 88 % Jadi dapat disimpulkan bahwa media buku digital untuk pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan pada anak usia dini.

## ABSTRACT

**Halimatus Sakdiah. 2022. Development of Digital Book Media to Introduce Clean and Healthy Life Behavior in Kindergarten. Thesis. Faculty of Science Education. Padang State University Postgraduate Program.**

Based on the preliminary study that the researcher did, the researcher saw the problem that educators still had difficulties in making learning media in the form of introducing clean and healthy living behavior in early childhood while in designing the implementation of children's learning plans applied to clean and healthy living behavior, especially during the new normal period. So the lack of learning media in the introduction of clean and healthy living behavior. Limited learning of the introduction of clean and healthy living behavior owned by the institution. Teachers are not familiar with digital book media because learning to use digital book media is still new in early childhood education.

This study uses the Research and Development (R&D) ADDIE model with five stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (Branch). The instruments used are validity instruments, practicality instruments, and effectiveness instruments. Data analysis used a Likert scale by looking at the validity analysis, practicality analysis, and effectiveness analysis. The limited trial was carried out by group B at the Pembina State Kindergarten with 10 students.

The results showed that the digital book media had media validity and material validity with a very valid category. After that, the implementation was carried out in Awareness Bakti Kindergarten in group B of 20 students. The results show that the initial ability of children is 90% and the final result is 88%. So it can be concluded that digital book media for the introduction of clean and healthy living behavior in early childhood is valid, practical, and effective for use in early childhood.

## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

---

---

Nama : Halimatus Sakdiah  
Nim : 20330006

Nama

Tanda Tangan

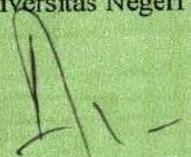
Tanggal

Dr. Nenny Mahyuddin, M. Pd

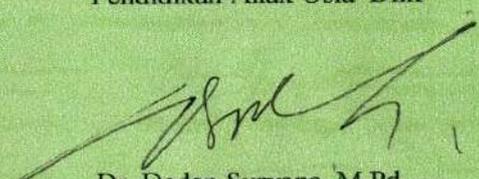


3- 8- 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

  
Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd  
NIP.196303201 98803 1 002

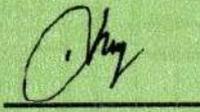
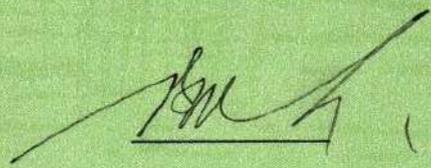
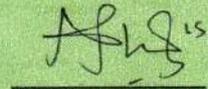
Kordinator Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini

  
Dr. Dadan Suryana, M.Pd  
NIP. 19750503 200912 1 001

**PERSETUJUAN KOMISI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

---

---

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<b>Dr. Nenny Mahyuddin, M. Pd</b> (Ketua)	
2.	<b>Dr. Dadan Suryana, M. Pd</b> (Anggota)	
3.	<b>Nurhafizah, S.Pd., M.Pd., Ph.D</b> (Anggota)	

Mahasiswa :  
Nama : Halimatus Sakdiah  
Nim : 20330006  
Tanggal Ujian : 2 Juni 2022

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya tesis dengan judul “ **Pengembangan Media Buku Digital Untuk Mengenalkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di Taman Kanak-Kanak**” adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang , Mei 2022  
Saya yang menyatakan,



**Halimatus saktiah**  
**NIM: 20330006**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang telah kesempatan dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Buku Digital Untuk Mengenalkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Taman Kanak-Kanak”.

Selanjutnya shalawat dan salam peneliti kirimkan kepada junjungan umat kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan sampai alam yang punya pengetahuan seperti yang kita rasakan seperti saat ini. Proposal penelitian ini adalah sebagai salah satu syarat meraih gelar S-2 Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan proposal ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama do’a dan dukungan Orang Tua peneliti. Serta arahan dan bimbingan dari:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Bapak Dr. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Bapak Dr. Dadan Suryana, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan juga sebagai contributor/penguji I sekaligus sebagai validator instrument yang telah memberikan saran, masukan, kritikan dan pengarahan serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Nenny Mahyuddin, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan memberikan saya pengarahan serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Nurhafizah, M.Pd, Ph.D sebagai contributor/penguji II yang telah memberikan saran, masukan, kritikan dan pengarahan serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/ibuk Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang yang telah memberi motivasi serta semangat pada penulisan tesis ini.
7. Ucapan terimakasih kepada keluarga, ibunda tercinta (Nurmaya) dan suami tercinta (Syaiful) dan anak-anak tersayang (Imam Hibatullah, Sakdiah Rahmatullah, Imam Hidayatullah).
8. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Anak Usia Dini maupun pihak-pihak terkait yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Harapan peneliti dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat langsung maupun tidak langsung bagi para pembaca dimana pun berada dan juga bagi peneliti sendiri.

Padang, Oktober 2022

Halimatus Sakdiah, S.Pd

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
E. Pentingnya Penelitian .....	9
F. Asumsi Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2. Konsep Anak Usia Dini .....	17
3. Konsep Media Pembelajaran .....	23
4. Konsep Buku Digital .....	35
5. Konsep Prilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) .....	38
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	48
B. Prosedur Pengembangan .....	52
C. Teknik Pengumpulan Data .....	58
D. Teknik Analisis Data .....	64

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	67
1. Tahapan Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	67
2. Tahapan Perancangan ( <i>Disain</i> ) .....	73
3. Development .....	86
4. Implementasi .....	90
B. Pembahasan.....	97
C. Keterbatasan Pengembangan .....	105

#### **BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi .....	108
C. Saran .....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola Perancangan Media Media Buku Digital Untuk Mengenalkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini .....	47
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Media Buku Digital Untuk Mengenalkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Taman Kanak-Kanak .....	52
Gambar 3. Proses sambungan internet .....	79
Gambar 4. Pemilihan tokoh karakter yang akan di gunakan .....	80
Gambar 5. Proses pencarian tokoh karakter.....	81
Gambar 6. Proses pemilihan gambar pada aplikasi .....	82
Gambar 7. Pemilihan ukuran untuk buku .....	83
Gambar 8. Mulai menyatukan gambar-gambar yang tadi sudah di pilih.....	84
Gambar 9. Memasukan teks pada gambar .....	85
Gambar 10. Contoh gambar yang sudah memiliki cerita .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Presentase kebutuhan media buku elektronik perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di Taman Kanak-kanak Kabupaten Pasaman Barat .....	5
Tabel 2. Jumlah Sampel Guru .....	51
Tabel 3. Jumlah Sampel Siswa .....	51
Tabel 4. Daftar Validator .....	56
Tabel 5. Daftar Validator .....	58
Tabel 6. Skor Jawaban Skala <i>Likert</i> .....	58
Tabel 7. Kisi-Kisi Angket Lembar Validitas Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini.....	59
Tabel 8. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Media Buku Digital Terhadap Pengenalan Covid-19 Pada Anak Usia Dini.....	61
Tabel 9. Skor Jawaban Skala <i>Likert</i> .....	61
Tabel 10. Kisi-kisi Lembar mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini.....	62
Tabel 11. Instrumen Penilaian Pengenalan Covid-19 Anak Usia Dini.....	63
Tabel 12. Skor Jawaban Skala <i>Likert</i> .....	64
Tabel 13. Analisis Pembelajaran PHBS Berdasarkan Kurikulum 2013 .....	69
Tabel 14. Presentase Hasil Validasi Media buku digital oleh Validator Materi.....	73
Tabel 15. Presentase Hasil Validasi Media Buku Digital oleh Validator Media.....	87
Tabel 16. Hasil Praktikalitas Oleh Guru Kelas B1 dan B2 .....	88
Tabel 17. Pelaksanaan Kegiatan FGD .....	91

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Nilai Uji Efektifitas Siswa .....	95
Grafik 2. Nilai Uji Efektifitas hasil akhir Siswa .....	95
Grafik 3. Nilai Uji Efektifitas Kemampuan Awal dan Hasil akhir Siswa .....	96

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia yang harus dipenuhi. Dengan adanya proses pendidikan diharapkan terlahir manusia yang baik. Pendidikan menjadi media untuk memuliakan manusia dengan perkembangannya kemampuan yang dimiliki oleh manusia, maka semakin tercerminlah kemuliaan manusia dan hakikat manusianya. Pendidikan sangat penting dalam proses pengembangan berbagai potensi yang dimiliki oleh manusia, (Mahyuddin, 2018)

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebagai pendidikan yang diselenggarakan sebelum menjelang pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini diarahkan untuk memfasilitasi tumbuh kembang anak secara sehat dan optimal sesuai dengan nilai, norma dan harapan masyarakat. Pendidikan tersebut dilakukan melalui pemberian pengalaman dan rangsangan yang kaya dan maksimal. Pendidikan anak usia dini bertujuan untuk mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini dengan lingkungan. Pendidikan anak usia dini adalah salah satu pendidikan dasar untuk jenjang selanjutnya. Dalam UU No. 20 Tahun 2003, Bab I Pasal I Butir 14 menyatakan bahwa PAUD merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan belajar dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan sebagai proses pembentukan pribadi, pendidikan diartikan sebagai suatu kegiatan yang terbentuknya kepribadian peserta didik. Dalam hal ini, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, dalam masyarakat, bangsa dan negara. Dalam hal ini, pendidikan yang terencana dan terarah sejak usia dini diberbagai lembaga pendidikan anak usia dini. Tentu saja dalam proses pembelajaran yang efektif dengan memanfaatkan teknologi terutama dalam melakukan pengenalan pada anak usia dini.

Teknologi informasi saat ini berkembang sangat pesat terutama Multimedia. Multimedia bagian dari teknologi sebagai perangkat dalam proses pembelajaran yang memberikan kesan yang menyenangkan membantu proses pembelajaran dalam mengingat. Dalam penelitian sebelumnya, ditemukan banyak anak-anak yang bicara kurang sopan dengan teman atau guru mereka. Tentu saja itu tidak boleh diabaikan karena akan menghasilkan karakter pada diri, (Mahyuddin, 2019). Menunjukkan adanya penting teknologi multimedia yang saat ini berkembang sangat pesat. Berdasarkan penelitian tersebut sebagai landasan Pengembangan Media Buku Digital Terhadap Pengenalan Covid-19 Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Talamau Kabupaten Pasaman Barat.

Buku digital, atau disebut juga e-book merupakan sebuah publikasi yang terdiri dari teks, gambar, maupun suara dan dipublikasikan dalam bentuk digital yang dapat dibaca di komputer maupun perangkat elektronik lainnya seperti

android, atau tablet, (Mentari dkk, 2018). Buku digital atau e-book (elektronik book) adalah salah satu teknologi yang memanfaatkan komputer yang digunakan untuk menampilkan informasi baik berupa teks, gambar, audio, video, maupun multimedia lainnya dalam bentuk yang ringkas dan dinamis yang dapat dibaca oleh komputer maupun perangkat elektronik lainnya, (Ruddamayanti, 2019). Dengan adanya buku digital sebagai pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran jarak jauh.

Pentingnya teknologi dalam pendidikan anak usia dini yang merupakan masa emas anak dan juga merupakan masa untuk memberikan ilmu pengetahuan disegala bentuk pembelajaran termasuk pada kondisi pembelajaran jarak jauh pada masa pembelajaran yang berdampak pada tahun ajaran januari-juni 2020 dan Juli-Desember 2020. Dalam hal ini sehingga penting adanya penerapan serta pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia dini.

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, yang menjadikan seseorang, keluarga, kelompok atau masyarakat mampu menolong dirinya sendiri (mandiri) di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakat, (Astuti, 2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan semua perilaku kesehatan yang dilakukan atas kesadaran sehingga anggota keluarga atau keluarga dapat menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan dan dapat berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan kesehatan di masyarakat, (Hardininggrum. Dkk, 2021).

Berdasarkan pengamatan dan wawancara peneliti di beberapa Taman Kanak-kanak di Kecamatan Talamau Kabupaten Pasaman Barat. Permasalahan yang terlihat bahwa pendidik masih kesulitan dalam membuat media pembelajaran yang berbentuk pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) untuk anak usia dini sementara pada perancangan rencana Pelaksanaan pembelajaran anak diterapkan untuk pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. Sehingga kurangnya media-media pembelajaran dalam pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. Dengan demikian pihak sekolah dan guru hanya memberikan anak pembiasaan, komunikasi, keteladanan.

Berdasarkan observasi dilakukan pada tanggal 18 Juni 2021 disalah satu TK di Kabupaten Pasaman Barat. TK telah memiliki fasilitas yang memadai dalam penggunaan teknologi, seperti komputer, infocus, wifi dan lain- lain. Sekolah terdiri dari kelompok A dan Kelompok B yang mana penggunaan media dan variasi belajar yang sesuai dengan perkembangan anak. Taman Kanak-kanak melakukan kegiatan pembelajaran yang telah terprogram. Kenyataan yang terjadi yaitu dari hasil pengamatan yang dilihat oleh peneliti, ketika sedang melakukan kunjungan dalam sebuah observasi masih kurangnya penggunaan media dalam pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat sementara dilihat dari sikap anak. Masih kurangnya dalam penerapan kebersihan dan kesehatan, seperti anak masih membuang sampah sembarang, anak masih jajan sembarangan, anak tidak menyiram WC ketika setelah buang air dan ada juga kuku anak terlihat panjang dan kotor.

Dalam observasi tersebut terlihat penggunaan media pada saat pembelajaran terutama menggunakan media untuk perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) anak masih dengan metode pembiasaan, dan lain-lain, sehingga perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik lebih cenderung terbentuk dengan terbiasa sendiri namun tanpa adanya alasan-alasan tertentu untuk anak tersebut untuk penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. Hal tersebut menggambarkan kurang optimalnya guru dalam pembentukan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat sehingga belum berkembang dengan baik. Dan kurangnya media-media pembelajaran dalam perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Peneliti melakukan survei kebutuhan penggunaan media buku digital untuk pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia dini sebagai salah satu media penunjang dalam pengajaran. Dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1. Presentase kebutuhan media buku digital untuk pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di Taman Kanak-kanak Kabupaten Pasaman Barat**

Nama TK	Jumlah Guru	Presentase
TK Negeri Pembina	3	87 %
TK Sadar Bakti	3	
Paud Assyfa	2	
TK Aba	5	
TK Pertiwi	3	

Sumber : Guru TK Kecamatan Talamau Kabupaten Pasaman Barat.

Dari hasil survey tersebut yang dilaksanakan pada tanggal 25 juni 2021 di TK Negeri Pembina Kabupaten Pasaman Barat terlihat guru kesulitan dalam melakukan pembelajaran online yaitu pembelajaran dari rumah. Guru memberikan media seadanya seperti mengirimkan pola gambar untuk diwarnai anak di rumah sehingga pembelajaran kurang optimal pada anak. Dalam pengenalan perilaku

hidup bersih dan sehat (PHBS) guru hanya melakukan bercerita tidak disertakan dengan media pendukung karena kurangnya media dalam pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Sementara pada taman kanak-kanak belum menggunakan buku atau media yang berbasis teknologi seperti buku digital dalam pembelajaran kepada anak.

Sementara dalam pembelajaran pada anak usia dini dianjurkan pembiasaan untuk perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Sebagai mana dalam aturan menurut Permenkes no 2269/ Menkes/ Per/ XI/ 2011. Dianjurkan untuk berperilaku hidup bersih dan sehat terutama dilingkungan pendidikan. Sehingga perlu dilakukan untuk menjaga kesehatan dan keselamatan seluruh siswa, tenaga pendidikan dan warga sekolah lainnya.

Berdasarkan dari hasil pengamatan kebutuhan media di atas dapat dinyatakan pada pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak terlihat guru membutuh media berupa pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat. Artinya, berdasarkan tabel tersebut perlu dilakukan perancangan media untuk proses belajar yang lebih baik dan optimal, salah satunya dengan menggunakan Media buku digital untuk pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat.

Data observasi tersebut menunjukkan bahwa kemampuan pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat anak belum berkembang. Anak masih terbiasa berperilaku yang mencerminkan kurangnya kebersihan. Dalam hal ini terlihat kurang optimalnya pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat. Sehingga kurangnya kebersihan dan tidak adanya pembiasaan dalam menerapkan kebersihan.

Berdasarkan paparan fakta serta teori tentang pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat. Maka dari itu pentingnya media buku digital untuk pengenalan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak. Diharapkan dengan adanya media dapat merubah kebiasaan-kebiasaan kurang kebersihan pada anak contohnya anak masih belanja sembarangan, tidak memotong kuku kaki dan tangan, tidak menggosok gigi sebelum dan sesudah makan, tidak mencuci tangan sebelum makan dan tidak menyiram toilet setelah digunakan. Hal tersebut dilihat dari hasil obeservasi yaitu kurang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak di taman kanak-kanak dan peraturan yang berlaku dari permenkes tersebut peneliti tertarik **Mengembangkan Media Buku Digital Untuk Mengenalkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Taman Kanak-Kanak.**

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana tahap menganalisis Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini?
2. Bagaimana tahap desain Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini?
3. Bagaimana tahap *development* model Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini?
4. Bagaimana tahap implementasi Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini?
5. Bagaimana tahap evaluasi Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini?

### **C. Tujuan Pengembangan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka peneliti hendak mencapai penelitian ini:

1. Mengembangkan produk berupa Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini.
2. Mendeskripsikan hasil kemenarikan Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini.
3. Mengetahui efektivitas penggunaan Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini.

### **D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan**

Produk yang diharapkan disini adalah media Buku Digital untuk pengenalan covid-19 yang valid, praktis dan afektif. Disamping itu produk yang akan dikembangkan ini mempunyai ciri-ciri sebagai berikut

1. Menghasilkan bahan ajar untuk menstimulasi mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat Pada Anak Usia Dini yang berbentuk buku cerita digital yang dikembangkan menggunakan aplikasi online berupa flipbook.
2. Menghasilkan cerita bergambar yang mengandung mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat sehingga mudah dipahami oleh anak dalam proses pembelajaran.

## **E. Pentingnya Penelitian**

Pentingnya dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, penelitian ini penting untuk memberikan alternatif panduan dalam penerapan mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat menggunakan media buku digital.
2. Secara praktis penelitian ini penting sebagai berikut:
  - a. Bagi para pendidik, diharapkan melalui media buku digital dapat menjadikan bahan ajar pendidik untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Sehingga aktivitas pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di TK lebih ditingkatkan.
  - b. Dapat memberikan kontribusi pemikiran terhadap keilmuan khususnya dalam mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia dini.

## **F. Asumsi Penelitian**

Asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini yang valid, praktis, dan efektif akan memudahkan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini dapat meningkatkan motivasi, aktivitas dan hasil belajar peserta didik.
3. Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini lebih mudah dipahami peserta didik.

## **G. Definisi Operasional**

Berikut ini beberapa penjelasan istilah yang digunakan dalam penelitian Pengembangan Media Buku Digital untuk mengenalkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini. Buku digital atau e-book (elektronik book) adalah salah satu teknologi yang memanfaatkan komputer yang digunakan untuk menampilkan informasi baik berupa teks, gambar, audio, video, maupun multimedia lainnya dalam bentuk yang ringkas dan dinamis yang dapat dibaca oleh komputer maupun perangkat elektronik lainnya.