

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VIII.A SMP Negeri 21 Padang

Oleh: Dori Wahyudi/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa terhadap bacaan melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas VIII.A SMP Negeri 21 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas VIII.A SMP Negeri 21 Padang yang berjumlah 45 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat kegiatan peneliti dan siswa pada siklus 1 dan 2. Selain itu, pemberian tes untuk melihat peningkatan kemampuan membaca pemahaman bacaan siswa dan pemberian angket respon kepada siswa yang diisi siswa setiap akhir siklus. Berdasarkan deskripsi data dan analisis data dapat disimpulkan kemampuan membaca pemahaman dalam hal (1) menentukan kesimpulan bacaan pada siklus 1 berada kualifikasi cukup menjadi kualifikasi baik pada siklus 2, (2) menentukan susunan kalimat atau *group sequencing* pada siklus 1 berada kualifikasi kurang menjadi meningkat kualifikasi cukup pada siklus 2, (3) menentukan isian rumpang atau *group cloze* pada siklus 1 berada kualifikasi baik menjadi meningkat kualifikasi baik sekali pada siklus 2, (4) melengkapi paragraf pada siklus 1 berada kualifikasi cukup menjadi meningkat baik pada siklus 2, (5) menentukan ide pokok paragraf pada siklus 1 berada kualifikasi baik menjadi meningkat kualifikasi baik sekali pada siklus 2, dan (6) penggunaan bahasa pada siklus 1 berada pada kualifikasi baik menjadi baik sekali pada siklus 2. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD membawa pengaruh sangat besar dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Hal ini terbukti dari hasil tes kemampuan membaca pemahaman keseluruhan rata-rata meningkat dari siklus 1 berada pada kualifikasi baik menjadi baik sekali pada siklus 2.