

**KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT DALAM TEKS BERITA
KARYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 34 PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Rahma Deni Kurniati
NIM 18016056/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Kesalahan Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang**
Nama : Rahma Deni Kurniati
NIM : 18016056
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, September 2022
Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Nursaid, M.Pd.
NIP 19611204 198602 1 001

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 197401 10 199903 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Rahma Deni Kurniati

NIM : 18016056

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

**Kesalahan Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita
Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang**

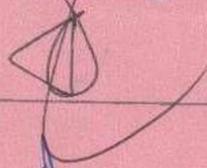
Padang, September 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Nursaid, M.Pd.
2. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Afinita, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya yang berjudul Kesalahan Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain;
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma atau ketentuan yang berlaku.

Padang, September 2022
Yang membuat Pernyataan,



Rahma Deni Kurniati
NIM 18016056/2018

ABSTRAK

Rahma Deni Kurniati. 2022. “Kesalahan Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan bentuk kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

Di dalam penelitian ini terdapat tiga teori yang digunakan. *Pertama*, konsep dasar teks berita. Konsep dasar teks berita dalam penelitian ini yaitu pengertian teks berita, fungsi komunikatif teks berita, lokasi sosial teks berita, unsur teks berita, dan ciri kebahasaan teks berita. *Kedua*, penggunaan kalimat dalam penulisan teks berita. *Ketiga* kesalahan berbahasa. Analisis kesalahan berbahasa terdiri atas pengertian kesalahan, penyebab kesalahan dan bentuk-bentuk kesalahan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah bentuk kesalahan kalimat, penyebab kesalahan kalimat, dan upaya mengatasi kesalahan kalimat. Sumber data tersebut berupa teks-teks berita yang diperoleh dari sumber penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks berita karya siswa kelas VIII SMP N 34 Padang dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik pancing. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisan data disesuaikan dengan alur penganalisan data kualitatif yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal. *Pertama*, dalam menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang secara umum telah menggunakan kalimat yang efektif. *Kedua*, dilihat dari bentuk kesalahan kalimat, teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang terdapat delapan bentuk kesalahan kalimat. *Ketiga*, dilihat dari penyebab kesalahan kalimat, teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang terdapat tiga penyebab kesalahan kalimat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Yang Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesalahan Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dr. Nursaid, M.Pd., selaku pembimbing skripsi, (2) Dra. Emidar, M.Pd. dan Dr. Afrita, M.Pd., selaku dosen penguji I dan II, (3) Yenni Hayati, S.S.,M.Hum., dan Muh. Ismail Nasution, S.S.,M.A., selaku ketua dan sekretaris Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) Drs. Amridas, selaku kepala SMP Negeri 34 Padang, (5) Santi Ari Diani S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII, dan (6) siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, serta keluarga dan teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sebaik mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini terdapat kesalahan dalam skripsi ini tentu masih ada. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Agustus 2022

Rahma deni Kurniati

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Batasan Istilah.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Teks Berita	11
a. Fungsi Komunikatif Teks Berita	11
b. Lokasi Sosial Teks berita	13
c. Unsur-unsur Teks Berita	13
d. Struktur Teks Berita	14
e. Karakteristik Penggunaan Bahasa Teks Berita	15
2. Penggunaan Kalimat dalam Penulisan Teks Berita	16
a. Pengertian Kalimat.....	16
b. Jenis Kalimat.....	19
c. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita	20
3. Analisis Kesalahan Berbahasa	21
a. Pengertian Kesalahan Berbahasa.....	21
b. Bentuk Kesalahan Kalimat	24
c. Penyebab Kesalahan Kalimat	33
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Konseptual	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	41
B. Data dan Sumber Data	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengabsahan Data	43
F. Teknik Penganalisisan Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian.....	48
1. Jenis Kesalahan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII Negeri 34 Padang	49
2. Penyebab Kesalahan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII Negeri 34 Padang	51
3. Upaya Perbaikan Kesalahan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII Negeri 34 Padang.....	52
B. Pembahasan.....	54
1. Jenis Kesalahan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII Negeri 34 Padang	54
2. Penyebab Kesalahan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII Negeri 34 Padang	61
3. Upaya Perbaikan Kesalahan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII Negeri 34 Padang.....	64
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan.....	67
2. Implikasi.....	68
3. Saran.....	68
KEPUSTAKAAN	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Contoh Pengidentifikasian Data.....	46
Tabel 2 Contoh Penganalisisan Data Kesalahan Kalimat.....	46
Tabel 3 Contoh Pendeskripsian Data Kesalahan Kalimat.....	47
Tabel 4 Format Pengidentifikasian Data Kesalahan Kalimat	49
Tabel 5 Format Penganalisisan Data Kesalahan Kalimat Berdasarkan Jenis Kesalahan.....	50
Tabel 6 Format Penganalisisan Data Kesalahan Kalimat Berdasarkan Penyebab Kesalahan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Teks Berita Siswa.....	6
Gambar 2 Kerangka Konseptual	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Tabel Pengidentifikasian Data.....	72
Lampiran 2 Tabel Penganalisisan Kesalahan Kalimat.....	74
Lampiran 3 Hasil Scan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang	99
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	127
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	132

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berita merupakan informasi yang dibutuhkan oleh semua masyarakat untuk mengetahui suatu kejadian atau peristiwa serta memperluas wawasan dan memperkaya pengetahuan. Di era yang serba modern seperti sekarang ini untuk mendapatkan berita sangatlah mudah, berita bisa didapatkan baik melalui media cetak maupun media elektronik. Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan informasi, diperlukan sumber daya manusia yang siap menyampaikan maupun menulis teks berita. Berita sebagai laporan tertulis yang diterbitkan di dalam media surat kabar dijadikan sebagai laporan yang penting untuk diketahui oleh berbagai kalangan masyarakat karena berita berisi peristiwa yang menarik, berhubungan dengan peristiwa terkini yang sedang terjadi (Yani, 2015).

Menulis teks berita penting bagi siswa yang bertujuan untuk menarik minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia. Siswa diharapkan terampil dalam menuangkan ide atau gagasannya ke dalam tulisan, dalam hal ini siswa diminta menulis berita. Keterampilan menulis berita sangat menarik, berita berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang bersifat fakta. Berita mengandung informasi tentang suatu peristiwa, kejadian, fenomena alam, dan lain sebagainya, serta memiliki tujuan untuk memberikan informasi berita kepada pendengar dan pembaca dapat mengungkapkannya menggunakan bahasa. Menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulisan untuk tujuan, misalnya memberitahu, meyakinkan, menghibur (Nurjamal, 2011).

Menulis berita merupakan keterampilan yang menuntut proses berpikir karena adanya unsur 5W+1H yang harus dikembangkan menjadi beberapa paragraf hingga menjadi sebuah berita. Unsur-unsur tersebut menjawab pertanyaan *what* (apa yang terjadi), *who* (siapa yang terlibat dalam kejadian), *why* (mengapa kejadian itu timbul), *where* (di mana tempat kejadian itu), *when* (kapan terjadinya), dan *how* (berapa/bagaimana kejadiannya) (Elvi, 2014).

Kesalahan bahasa pada dasarnya disebabkan pada diri orang yang telah menggunakan bahasa yang bersangkutan bukan pada bahasa yang digunakannya. Ada tiga kemungkinan penyebab seseorang dapat salah dalam berbahasa, antara lain: (1) terpengaruh bahasa yang lebih dahulu dikuasainya, (2) kekurangpahaman pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya, (3) pengajaran bahasa yang kurang tepat atau sempurna (Setyawati, 2010:15-16). Penyebab terjadinya kesalahan berbahasa karena pengaruhnya satu bahasa dengan bahasa lain seperti seseorang yang memiliki bahasa ibu (bahasa daerah) tentunya sesuatu akan sangat mungkin terjadi ataupun hal lain tanpa disadari. Kesalahan berbahasa yang dibuat oleh siswa disebabkan oleh faktor kompetensi, artinya siswa memang belum memahami linguistik bahasa yang digunakannya. Kesalahan berbahasa biasanya terjadi secara konsisten dan sistematis. Kesalahan berbahasa yang dibuat oleh siswa merupakan suatu bagian pembelajaran yang tidak dapat dihindarkan.

Ada dua jenis kesalahan berbahasa, yakni (1) kesalahan terbuka dan (2) kesalahan tertutup. Kesalahan terbuka adalah kesalahan berbahasa pada tingkat ketatabahasaan yang terlihat dalam kalimat-kalimat yang dihasilkan pembelajar. Kesalahan tertutup merupakan kesalahan yang tersembunyi di balik kalimat yang

tersusun secara benar menurut tata bahasa; secara benar menurut kaidah ketatabahasaan tetapi tidak benar dari sudut semantiknya. Lebih lanjut dikatakan bahwa kesalahan-kesalahan terjadi karena adanya kesulitan dari pembelajar mempunyai arti yang penting bagi peneliti yaitu mereka dapat bukti tentang cara bahasa itu dipelajari terlebih dapat diketahui strategi atau metode yang tepat untuk pembelajarannya (Soenardji, 1989: 143-144).

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia, masih banyak siswa yang melakukan kesalahan berbahasa. Kesalahan berbahasa tidak hanya terdapat pada tuturan tapi juga terdapat pada bahasa tulis. Dalam bahasa tertulis siswa harus mengenal dulu aturan-aturan kebahasaan, seperti ejaan, susunan, sistematika, dan teknik-teknik penulisannya. Apabila siswa tidak memenuhi aturan-aturan bahasa tertulis tersebut, maka akan terjadi kesalahan kebahasaan. Kesalahan yang terjadi pada bahasa tertulis yang sering dilakukan oleh siswa terdapat pada kesalahan sintaksis. Di dalam ruang lingkup sintaksis meliputi pada kesalahan frasa, klausa, dan kalimat berikut alat-alat sintaksis yang membentuk unsur-unsur tersebut.

Kesalahan dalam tataran sintaksis antara lain berupa kesalahan dalam bidang frasa dan kesalahan dalam bidang kalimat. Penelitian skripsi ini akan membahas kesalahan dalam bidang kalimat pada teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

Merujuk kegiatan menulis, pada mata pelajaran bahasa Indonesia, kegiatan tersebut dapat dipraktikkan pada kegiatan menulis teks siswa agar bisa diketahui bentuk kesalahan kalimat pada teks atau karangan siswa. Salah satu materi pembelajaran kelas VIII SMP yaitu teks berita. Pada materi tersebut, terdapat

kompetensi dasar (KD) yang diharuskan siswa dapat menyajikan suatu karangan teks berita.

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 berbasis teks. Siswa dikenalkan pada sembilan jenis teks disetiap tahun. Siswa kelas VIII harus mempelajari sembilan teks, yaitu teks berita, teks iklan, teks eksposisi, teks puisi, teks eksplanasi, teks ulasan, teks persuasi, teks drama, dan teks literasi. Materi yang diajarkan dan langkah-langkah dalam pembelajaran di kelas sudah tercantum dalam buku guru dan buku siswa. Beberapa aspek dalam pembelajaran teks berita yang harus dipahami, dilaksanakan, dan diingat oleh siswa dan guru antara lain; struktur teks, ciri-ciri teks, unsur kaidah penulisan teks, unsur kebahasaan teks, tujuan teks, macam-macam metode dalam teks, langkah-langkah penyusunan teks, macam-macam teks, pola pengembangan teks, dan macam-macam siswa mampu membuat teks yang sesuai dengan struktur teks yang telah diajarkan.

Pembelajaran teks berita terdapat beberapa hal yang harus dicapai mulai dari Kompetensi Inti (KI) 1, 2, 3, dan 4. Kompetensi Inti 1 berhubungan dengan aspek spiritual dan Kompetensi Inti 2 berkaitan dengan aspek sikap siswa. Kompetensi Inti 3 berkaitan dengan pengenalan dan pemahaman terhadap teks, mulai dari pengertian, struktur teks, ciri-ciri teks, dan syarat-syarat teks. Kompetensi Inti 4 berkaitan dengan kemampuan siswa dalam keterampilan teks.

Dalam memproduksi teks, siswa diperbolehkan menyajikan teks dalam bentuk lisan atau tulis. Pemilihan akhir suatu teks ini adalah kebijakan masing-masing guru atau kesepakatan dengan siswa. Dalam pembelajaran teks berita, siswa dan guru kelas VIII SMPN 34 Padang membuat teks berita bentuk tulisan.

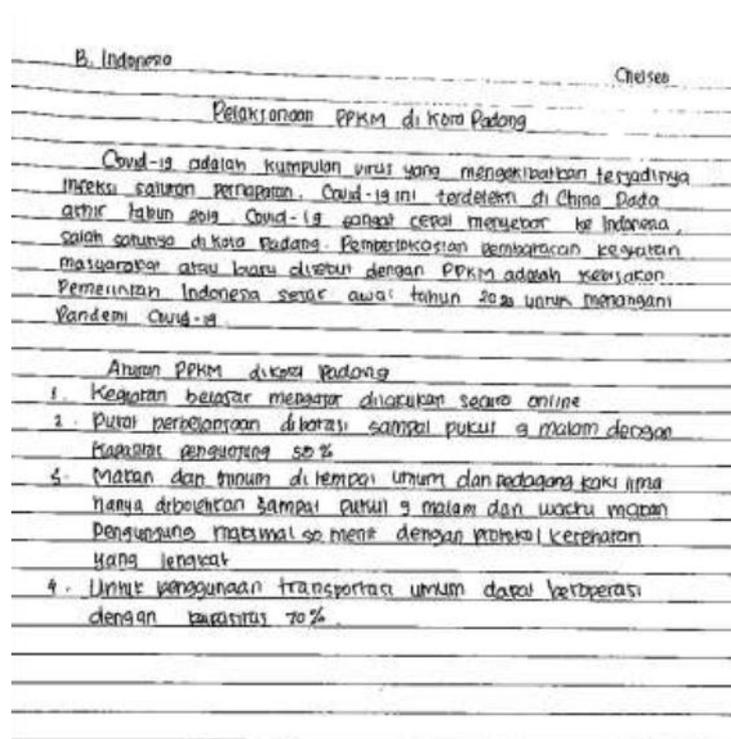
Menulis teks berita tersebut merupakan teori pokok yang harus diajarkan kepada siswa SMP, materi tersebut sesuai dengan kurikulum 2013. Teks berita adalah jenis teks yang bertujuan untuk menyampaikan informasi tertentu dan menambah wawasan pembaca. Kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa dalam proses pembelajaran dapat mengimplikasikan tujuan pengajaran bahasa belum tercapai secara maksimal. Salah satu kesalahan kebahasaan tulisan yang masih dilakukan siswa adalah kesalahan kalimat.

Adanya proses analisis kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMPN 34 Padang dapat membuat guru mengetahui jenis dan frekuensi kesalahan berbahasa yang sering muncul dalam teks yang dibuat oleh siswa. Selain itu, dapat pula mempermudah guru dalam mengevaluasi dan menyusun materi berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Analisis kesalahan kalimat ini merupakan tataran yang paling dekat dengan teks yang dibuat oleh siswa. Dalam membuat teks berita, siswa harus membuat kalimat yang paling baik dan benar agar informasi dapat sampai kepada pembaca. Teks yang dianalisis berbentuk tulisan sehingga peneliti tahu kesalahan yang ada dalam sebuah teks.

Tempat penelitian yang dipilih yaitu di SMPN 34 Padang. Peneliti ingin mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks berita dan kesalahan berbahasa yaitu kesalahan kalimat yang berbanding lurus dengan nilai akademis siswa. Hal itulah yang melatarbelakangi adanya penelitian tentang analisis kesalahan kalimat pada teks berita karya siswa kelas VIII SMPN 34 Padang.

Berdasarkan wawancara peneliti dengan salah seorang guru mata pelajaran bahasa Indonesia, Santi Ari Diani, S.Pd. di SMPN 34 Padang, dalam

pembelajaran menulis teks berita. Siswa diminta untuk menulis teks berita dengan memperhatikan aspek kebahasaan, unsur-unsur pembangun teks berita, dan struktur teks berita. Sebagai penulis pemula, masih terdapat beberapa siswa yang belum mampu menggunakan aspek kebahasaan dengan tepat dan kurang memahami struktur pembangun teks berita. Berikut salah satu contoh teks berita karya siswa kelas VIII SMPN 34 Padang.



Gambar 1
Hasil Scan Tulisan Siswa dalam Menulis Teks Berita

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti terhadap siswa kelas VIII SMPN 34 Padang diperoleh informasi bahwa motivasi yang dimiliki peserta didik dalam memahami karakteristik teks masih kurang. Kesalahan-kesalahan yang dibuat oleh siswa saat menulis sebuah teks terutama pada kesalahan kalimat, saat siswa membuat sebuah teks masih ada yang belum tahu tata cara membuat

sebuah teks yang baik terutama saat merangkai sebuah kalimat. Kesalahan yang dibuat siswa ini karena siswa belum bisa memahami cara penggunaan bahasa yang digunakannya. Mengacu dari hal tersebut yakni terkait bentuk kesalahan kalimat yang begitu kurang dipahami siswa, padahal kehadirannya sangat penting yaitu berfungsi sebagai penjelas dalam suatu teks. Peneliti tertarik untuk mengangkat judul *Analisis Kesalahan Kalimat dalam Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Padang*.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka fokus masalah dalam penelitian ini adalah Kesalahan Kalimat Pada Teks Berita. Kesalahan kalimat pada teks berita ini diteliti berkaitan dengan tiga hal. *Pertama*, bentuk kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Kedua*, penyebab terjadinya kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang. *Ketiga*, upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus masalah, maka masalah penelitian ini dirumuskan dalam pertanyaan berikut, yaitu bagaimana bentuk, penyebab dan upaya mengatasi kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang?"

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang, fokus masalah, dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dibuat ke dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut ini.

1. Bagaimanakah bentuk kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang?
2. Apa saja faktor penyebab terjadinya kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang?
3. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan bentuk kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.
2. Mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.
3. Mendeskripsikan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan kalimat dalam teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yaitu manfaat secara teoretis dan manfaat secara praktis. Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah konsep serta teori untuk menganalisis kesalahan berbahasa terkhusus

dalam kalimat pada penulisan teks berita. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan penelitian lainnya. *Pertama*, bagi siswa, mengembangkan kreativitas dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek menulis. Memberi gambaran tentang bentuk-bentuk kesalahan kalimat yang terdapat dalam karangan, khususnya berita. *Kedua*, bagi guru penelitian ini diharapkan dapat membantu guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang ingin melakukan analisis kesalahan kalimat. Selanjutnya, guru dapat mengetahui hasil analisis kesalahan siswa sehingga dapat menyusun materi pelajaran sesuai kebutuhan siswa agar pembelajarannya berdaya guna dan tepat guna. *Ketiga*, bagi peneliti lain, sebagai bahan rujukan dan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya.

G. Batasan Istilah

Agar terhindar dari kesalahan penafsiran atau untuk menyatukan persepsi tentang istilah yang digunakan dalam penelitian ini, perlu dikembangkan batasan istilah. Batasan istilah penelitian ini ada dua, yaitu sebagai berikut.

1. Teks Berita

Menurut Rahman (2018), pengertian teks berita adalah teks yang melaporkan kejadian, peristiwa atau informasi mengenai sesuatu yang telah atau sedang terjadi. Penyampaian berita dapat dilakukan secara lisan seperti di televisi, tetapi tidak sedikit juga disampaikan dalam bentuk tulisan di media cetak seperti koran, majalah, tabloid. Berita berbentuk teks juga terdapat pada media online. Teks berita digunakan untuk berbagai tujuan seperti siaran radio, artikel di website atau dibacakan dalam berita televisi. Teks berita harus dibuat berdasarkan

fakta yang ada sehingga informasi yang didapatkan masyarakat adalah hal hal yang sesuai fakta yang ada di lapangan.

2. Analisis Kesalahan

Menurut KBBI (2008: 1346), kesalahan yaitu kekeliruan; kealpaan. Menurut Tarigan (1984: 126) kesalahan merupakan sisi yang mempunyai cacat pada ujaran atau tulisan para pelajar. Kesalahan tersebut adalah bagian-bagian komposisi yang “menyimpang” dari norma tatabaku atau norma terpilih dari performasi bahasa orang dewasa. Kesalahan berbahasa merupakan bentuk kesalahan yang meliputi kata, kalimat, paragraf baik secara lisan maupun tulisan, yang menyimpang dari kaidah bahasa Indonesia yang baku dan pedoman umum ejaan yang disempurnakan (EYD).