

ABSTRAK

The Perception of Student-Teachers toward Their Ability during the Conduction of Student-Teaching Program

Oleh: Dinovia Fannil Kher/ 2011

Penelitian ini merupakan kajian terhadap persepsi mahasiswa PL mengenai kemampuan mengajar saat melaksanakan program PL. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa PL program kependidikan bahasa Inggris Universitas Negeri Padang periode Januari-Juli 2010 yang berjumlah 103 orang. Permasalahan yang ditemukan diantaranya adalah munculnya berbagai komplain dari guru pamong, siswa dan dosen pembimbing mengenai kemampuan mengajar mahasiswa PL bahasa Inggris terkait dengan kemampuan melakukan pra-pembelajaran, membuka pelajaran, melaksanakan pelajaran dan menutup pelajaran. Selain itu, terdapat juga pandangan negatif karena sering kali mahasiswa mengakui kemampuan melaksanakan program PL mereka belumlah maksimal namun pada akhir penilaian hasil yang diterima hampir seluruhnya A. Disain penelitian ini adalah *survey research* dengan instrumen kuisioner. Tujuan penelitian ini adalah menemukan persepsi mahasiswa PL bahasa Inggris periode Januari-Juli 2010 mengenai kemampuan mengajar sesuai dengan tahapan-tahapan pembelajaran. Hasil penelitian ini terbagi empat sesuai dengan fase-fase dalam tahap pengajaran yang menunjukkan hasil yang cukup signifikan terkait kemampuan mahasiswa PL menjalankan pelajaran didalam kelas. Diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan gambaran bagi pihak yang terkait dalam pelaksanaan program PL untuk melakukan peninjauan kembali terhadap program yang dilakukan setiap tahun.