

ABSTRAK

Dini Isratil Fadhila, 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang sebelum menggunakan model *cooperative integrated reading and composition*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis fabel siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang yang terdaftar tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 272 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks fabel sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition*.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 64,58. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 82,22. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,94 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 64,58. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 82,22. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Talang