

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan media grafik dalam membaca ritme pada Pembelajaran seni musik di SMP negeri 8 padang**

**Oleh: Niko Ariando/ 2012**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: apakah penggunaan media grafik merupakan cara yang tepat dan efektif untuk penguasaan kemampuan membaca dan memainkan ritme pada pembelajaran seni musik oleh siswa SMP Negeri 8 Padang .

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas dengan melaksanakan tindakan II siklus. Yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2011 - 2012 sebanyak 7 kelas. Dalam penelitian ini difokuskan pada siswa kelas VIII<sub>c</sub> yang tidak memenuhi standar KKM yang ditetapkan sekolah pada pembelajaran seni musik. Yang menjadi persoalannya adalah dalam mengikuti pembelajaran mengarang dan menyanyikan lagu nusantara siswa tidak mampu membaca dan memainkan notasi ritme, karena yang mendasari pembelajaran musik adalah memahami dan membaca memainkan notasi ritme yang berkaitan langsung dengan materi ajar tersebut. Dalam hal ini peneliti melakukan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menguji pembelajaran ritme dengan menggunakan media grafik dalam proses pelaksanaan pembelajaran seni musik.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa kelas VIII<sub>c</sub> dengan menggunakan media grafik untuk mempermudah membaca dan memainkan notasi ritme menuai hasil keberhasilan pada siklus II mencapai 83,95% dari sebelumnya pada siklus I 62,5%. Maka dari itu strategi pembelajaran menggunakan media grafik untuk membaca dan memainkan notasi ritme, lebih membantu siswa dalam proses pembelajaran memainkan hasil aransemen dan menyanyikan lagu nusantara pada nantinya.