ABSTRAK

Nensy Aryasandy : Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Teknik Pengelasan SMAW di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak atau dorongan dari dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar sehingga dapat menentukan keberhasilan belajar. Rendahnya hasil beajar peserta didik terhadap mata pelajaran teknik pengelasan SMAW kelas XI TP 1 dan XI TP 2 di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh ditandai dengan rendahnya hasil ujian MID semester 1 dan nilai praktek semester 1 yang terdapat beberapa peserta didik belim memnumi standar penilaian KKM yang diakibatkan kurangnya motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini dilakukan karena hasil belajar peserta didik kelas XI TP-I dan XI TP-II Teknik Pengelasan SMAW di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh sangat rendah. Penelitian ini bertujuan mengungkapkan hubungan antar motivasi belajar pada hasil belajar teknik pengelasan SMAW di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh. Populasi penelitian ini berjumlah 39 peserta didik yang merupakan seluruh peserta didik kelas XI TP di SMK Negeri 2 Kota Sungai Penuh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu 39 peserta didik kelas XI TP-I dan II dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total-sampling.* Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif yang bersifat korelasional dengan pengumpulan data secara instrumental berbentuk kuesioner yang diuji validitas dan reliabilitasnya.

Teknik analisis yang dipakai ialah teknik pra analisis berupa uji normalitas dan uji linearitas, sedangkan uji hipotesis yang dipakai ialah teknik korelasi *Produk Moment*. Menurut hasil penelitian uji korelasi didapatkan nilai koefisien sebesar r 0,088 dengan taraf persentase 5% atau 0,05. Artinya, hubungan yang diberikan berdampak positif dan signifikan antara hasil belajar dan motivasi belajar. Ditunjukan semakin besar motivasi belajar peserta didik, maka akan semakin besar dampak hasil belajar peserta didik berikan.

Kata Kunci: Hubungan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Teknik Pengelasan SMAW, SMK