

## ABSTRAK

**Ganesa Vina Tichi.** 2022“Implementasi Pembelajaran Sastra Berbasis Kurikulum Paradigma Baru di SMKN 1 Pariaman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Departemen Bahasa dan Sastra Indonesiadan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Diberlakukannya kurikulum Paradigma Baru sebagai acuan kurikulum pembelajaran sastra di SMKN 1 Pariaman untuk pembelajaran kelas X mengharuskan guru memahami, merancang dan melaksanakan pembelajaran sastra dengan konsep kurikulum tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran sastra berbasis kurikulum Paradigma Baru di SMKN 1 Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif tetapi peneliti juga menyertakan data kuantitatif yang digunakan peneliti untuk mendukung data kualitatif. Data kualitatif diperoleh dari teknik observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Sedangkan, data kuantitatif diperoleh dari hasil angket. Objek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru. Sampel dalam penelitian yang menggunakan angket adalah 82 orang siswa dari tiap kelas X. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu pedoman observasi, angket, pedoman wawancara, dan pedoman analisis dokumen.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, perencanaan pembelajaran sastra dengan basis kurikulum Paradigma Baru di SMKN 1 Pariaman sudah terlaksana dengan baik. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran sastra dengan basis kurikulum Paradigma Baru sudah terlaksana dengan baik namun perlu peningkatan dalam hal penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan pengaitan materi sastra dengan pengetahuan lain yang relevan atau IPTEK. *Ketiga*, penilaian pembelajaran sastra dengan basis kurikulum Paradigma Baru sudah terlaksana dengan baik namun siswa diperlukan tindakan tegas oleh guru kepada siswa terkait plagiaris dan pengadaan remedial dserta refleksi dengan acuan kurikulum Paradigma Baru. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran sastra berbasis kurikulum Paradigma Baru di SMKN 1 Pariaman sudah terlaksana dengan baik meskipun tidak berjalan secara maksimal karena masih baru dilaksanakan.

**Kata Kunci :** Implementasi, Pembelajaran Sastra, Kurikulum Paradigma Baru