

## ABSTRAK

### **Pengembangan Modul Keterampilan Vokasional Tata Busana di SLB Negeri 1 Lima Kaum**

**Oleh: Nella Kusuma**

Penelitian Pengembangan Modul Keterampilan Tata Busana ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran keterampilan vokasional tata busana tunarungu Kelas X Semester 1 mata pelajaran keterampilan vokasional tata busana pada siswa SMALB-B (tunarungu) di SLB Negeri 1 Lima Kaum. Penelitian ini juga bertujuan menghasilkan modul pembelajaran keterampilan tata busana tunarungu Kelas X Semester 1 mata pelajaran keterampilan vokasional tata busana pada siswa SMALB-B (tunarungu) di SLB Negeri 1 Lima Kaum yang Valid, Praktis dan Efektif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan IDI (*Instruksional Development Institute*). Subjek penelitian adalah siswa tuna rungu kelas X. Jenis data yaitu data yang diperoleh secara langsung dari guru dan siswa. Instrumen pengumpul data berbentuk angket. Teknik analisis data deskriptif untuk mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan modul Keterampilan Tata Busana.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut: 1) menghasilkan sebuah modul Keterampilan Tata Busana siswa tuna rungu Kelas X semester 1, 2) validitas modul Keterampilan Tata Busana pada aspek media dan pada aspek materi dinyatakan valid, 3) praktikalitas modul Keterampilan Tata Busana berdasarkan respon guru dan berdasarkan respon siswa dinyatakan sangat praktis, 4) efektivitas modul Keterampilan Tata Busana dilihat dari perbedaan hasil belajar *pretest* dan *posttest* dinyatakan efektif. Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa modul Keterampilan Tata Busana untuk siswa tuna rungu kelas X semester 1 ini valid, praktis dan efektif untuk dimanfaatkan sebagai modul pembelajaran pada materi membuat rok.

**Kata kunci: Modul Keterampilan Tata Busana**