

## ABSTRAK

### **Pengembangan Buku Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan menggunakan Model Pembelajaran Creative Project-Based Learning**

**Oleh: Miftahurrahmi**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan buku siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model 4D. Subyek uji coba adalah siswa kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol dan siswa kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen di SMA N 4 Padang.

Instrumen penelitian adalah angket, lembar observasi, tes hasil belajar, dan lembar penilaian keterampilan. Data dianalisis dengan teknik deskripsif, kategori skor, dan uji-t. Hasil penelitian dan pengembangan menemukan bahwa buku siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan menggunakan model pembelajaran *Creative Project-Based Learning* termasuk kategori valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kreativitas siswa.

Buku siswa yang dikembangkan valid berdasarkan penilaian ahli. Buku siswa yang dikembangkan dikategorikan praktis digunakan dalam proses pembelajaran diperoleh dari respon guru dan siswa. Efektivitas dilihat dari aktivitas belajar siswa, penilaian keterampilan siswa, dan perbandingan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada hasil belajar siswa kelas kontrol.

Kata Kunci: **Buku Siswa, Prakarya Dan Kewirausahaan, Creative Project-Based Learning**