

ABSTRAK

Yola Yolanda, 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis *Macromedia Flash 8* di Kelas IV SD. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh media pembelajaran yang dihadapkan pada perkembangan teknologi. Keterbatasan media pembelajaran, serta guru belum pernah mengembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Macromedia Flash*. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 30 November dan 04 Desember 2020 di SDN 02 Tanjung Puan Abai, pada pelaksanaan pembelajaran sudah menerapkan kurikulum 2013, di sekolah tersedia komputer dan proyektor, namun guru belum pernah menggunakan komputer untuk menyampaikan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran tematik terpadu berbasis *Macromedia Flash 8* di kelas IV SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian yang dikembangkan, diperoleh hasil tingkat validitas media pembelajaran matematika dengan jumlah keseluruhan nilai validasi **87,87%** dalam kategori “sangat valid”. Selanjutnya hasil uji coba melihat pratikalitas media pembelajaran dinyatakan sangat praktis. Hal ini terlihat dari hasil respon guru dan hasil respon peserta didik. Dimana angket respon guru mendapat nilai **91,42%** dengan kategori “sangat praktis” dan angket respon dari 21 peserta didik mendapat nilai **90,47**, dengan kategori “sangat praktis”. Hasil angket motivasi dengan persentase “**87,21%**” Dengan kategori “tinggi”. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran tematik terpadu berbasis *Macromedia Flash 8* untuk memotivasi peserta didik di kelas IV SD yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan dapat memotivasi peserta didik dalam pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, tematik terpadu, *Macromedia Flash 8*, model ADDIE, Angket Motivasi.