ABSTRAK

Karakteristik Kemampuan Keseimbangan Siswa Sekolah Dasar, Umur, Jenis Kelamin dan Lokasi Sekolah: Studi Komparatif di SDN 107 (Sekolah Pinggir Kota) dan SDN 144 (Sekolah Pusat Kota) di Kota Pekanbaru

Oleh: Maryadi

Penelitian ini dilakukan dengan dasar masih rendahnya kemampuan keseimbangan yang dimiliki oleh siswa SDN 107 dan 144. Hal ini dikarenakan banyak faktor, diantaranya adalah lokasi sekolah dan jenis kelamin siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keseimbangan yang dimiliki oleh siswa SDN 107 (Sekolah Pinggir Kota) dan SDN 144 (Sekolah Pusat Kota) Jenis penelitian ini adalah komparasi (perbandingan) dengan jumlah sampel sebanyak 172 orang yang didasarkan pada pertimbangan tertentu. Keseimbangan didapatkan dengan menggunakan sub-instrument TID, yaitu: balance beam. Jenis kelamin dan lokasi tempat tinggal didapatkan berdasarkan data yang diminta pada bagian Tata Usaha sekolah masing-masing. Data dianalisis menggunakan teknik analisis varian (ANOVA) dua jalur dengan rancangan faktorial 3x2.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan keseimbangan antara siswa yang lokasi sekolahnya di kota dan siswa yang lokasi sekolahnya di pinggir kota, dengan nilai Sig 0.000 < 0.05 ditemukan bahwa siswa di SDN 107 memiliki keseimbangan yang lebih baik jika dibandingkan dengan SDN 144. 2) Terdapat perbedaan kemampuan keseimbangan antara siswa laki-laki dan perempuan, dengan nilai Sig 0.002 < 0.05 ditemukan bahwa siswa perempuan memiliki keseimbangan yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa laki-laki. 3) Terdapat perbedaan kemampuan keseimbangan antara siswa usia 7-9 tahun dan siswa 10-12 tahun, dengan nilai Sig 0.006 < 0.05 ditemukan bahwa siswa usia 10-12 tahun memiliki keseimbangan yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa usia 7-9 tahun.

Kata kunci: **Kemampuan Keseimbangan**