ABSTRAK

Rientika Adma, 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Skala Menggunakan Model *Problem Based Learning* Di Kelas V SDN 19 Koto Tuo Selatan Kec IV Koto Agam

Penelitian ini di latar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi skala. Pembelajaran pada materi skala berpusat pada guru. guru masih mengajar dengan menggunakan metode ceramah, kurangnya tindakan yang melibatkan siswa. Sehingga berdampak pada hasil belajar siswa pada materi skala dalam pembelajaran matematika.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, peningkatan hasil belajar siswa pada materi Skala menggunakan model *Problem Based Learning* di Kelas V SDN 19 Koto Tuo Selatan Kec IV Koto Agam

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang mrenggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus 1 terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 19 Koto Tuo Selatan Kec IV Koto Agam dengan jumlah siswa sebanyak 23 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik pengumpulan data dengan instrument penelitian yaitu lembar observasi dan lembar tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada: a) RPP siklus I dengan rata-rata presentase 87% dengan kriteria baik (B) kemudian meningkat pada siklus II menjadi 93% dengan predikat (SB), b) pelaksanaan aktivitas guru siklus I dengan rata-rata persentase 83,7% dengan kriteria baik (B), meningkat pada siklus II menjadi 93% dengan kriteria sangat baik (SB), c) pelaksanaan aktivitas siswa siklus I memperoleh peningkatan dengan rata-rata persentase 81,5% dengan predikat baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 90% dengan kriteria (SB), dan d) hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 74,39 (B), kemudian meningkat pada siklus II menjadi 86,74 dengan predikat (A). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi Skala di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model PBL, Pembelajaran Matematika.