

## ABSTRAK

### **Refilza Atikah Putri. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Kelas V SDN 07 Pasaman Barat**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 07 Pasaman Barat. Hal ini dikarenakan guru belum mampu mengembangkan model pembelajaran yang cocok untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan pendekatan *Inkuiri* untuk meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 07 Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa di kelas V SDN 07 Pasaman Barat yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada siklus I ke siklus II.

Hasil pengamatan RPP pada siklus I rata-rata 84,37% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 92,5% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. Pada hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran, nilai rata-rata untuk aspek guru pada siklus I adalah 84,25% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 93,75% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. Pada hasil pengamatan aspek siswa pada siklus I, nilai rata-rata 84,25% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 93,75% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu pada tema 9 di kelas V SDN 07 Pasaman Barat.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, *Inkuiri*.