

ABSTRAK

Ranti Novita Irfan. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 04 Cupak Solok

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar. Hal ini dikarenakan guru belum mampu mengembangkan model pembelajaran yang cocok untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan model *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu di kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa di kelas IV Sekolah Dasar yang berjumlah 24 orang, terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada siklus I ke siklus II. Hasil pengamatan RPP pada siklus I rata-rata 81,88% dengan kualifikasi baik (B) menjadi 94,44% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pada hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran, nilai rata-rata untuk aspek guru pada siklus I adalah 80,55% dengan kualifikasi baik (B) menjadi 94,44% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pada hasil pengamatan aspek siswa pada siklus I, nilai rata-rata 80,55% dengan kualifikasi baik (B) menjadi 94,44% pada siklus II dengan kualifikasi (SB). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu pada tema 7 di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Pembelajaran tematik terpadu, *Snowball Throwing*