

ABSTRAK

Rahma Hayati, 2022 : Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Gugus I Kecamatan Payakumbuh Utara dan Latina Kota Payakumbuh.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik, kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran dan peserta didik kurang diberikan kesempatan berfikir memahami materi pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi cenderung pasif, dengan kata lain pembelajaran hanya bepusat kepada peserta didik yang memiliki akademik tinggi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengaruh model *Think Pair Share* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas IV Gugus I Kecamatan Payakumbuh Utara dan Latina Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan bentuk *quasi eksperimen design*. Desain penelitian yang digunakan *Posttes Only Control Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Probability sampling* dengan jenis *Cluster Random Sampling*. Subjek penelitian ini adalah Peserta didik kelas IV Gugus I Kecamatan Payakumbuh Utara dan Latina Kota Payakumbuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal objektif berupa pilihan ganda sebanyak 15 butir soal, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil uji hipotesis dengan uji-t bahwa $t_{hitung} = 3,519$ dan $t_{tabel} = 1,685$, $df = 38$ ($n_1 + n_2 - 2 = 20 + 20 - 2 = 38$) dan taraf signifikan 5%. Berdasarkan pengujian Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,519 > 1,685$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian ini terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Tematik terpadu pada peserta didik di kelas IV Gugus I Kecamatan Payakumbuh Utara Kota Payakumbuh tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Model Think Pair Share, Hasil Belajar,.