

ABSTRAK

Nafla Nabiila. 2021. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Listening Team* terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Pauh Kota Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang variatif belum maksimal dan hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, Peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran dan aktivitas belajar yang melibatkan peserta didik secara kooperatif belum maksimal. Hal ini mengakibatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Kooperatif Tipe *Listening Team* terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Pauh Kota Padang pada semester genap tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dan desain penelitian *quasy eksperimen* bentuk *nonequivalent control group design*. Pengambilan data sampel dilakukan dengan teknik *Probability Sampling* dengan jenis *simple random sampling*, populasi terdiri dari Sekolah Dasar dalam satu Gugus I Kecamatan Pauh Kota Padang dan terpilih sebagai sampel adalah kelas V SDN 04 Pauh dan kelas V SDN 08 Pisang. Kelas V SDN 04 Pauh sebagai kelas eksperimen dan kelas V SDN 08 Pisang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dengan jenis pilihan ganda.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 82,962 dengan standar deviasi yaitu 7,7831 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 75,7037 dengan standar deviasi yaitu 10,8088. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh t_{hitung} sebesar 2,7304 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 2,0066, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model kooperatif tipe *listening team* terhadap hasil belajar pembelajaran tematik terpadu di kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Pauh Kota Padang.

Kata Kunci : *Listening Team*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu