

## ABSTRAK

Indah Fajri Hilmi. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Teams Gams Tournament (TGT)* di Kelas V SDN 05 Pasar Baru Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* untuk meningkatkan hasil belajar dari peserta didik. Penelitian termasuk jenis PTK menggunakan metode kuantitatif serta kualitatif yang dilakukan dengan II siklus dengan menggunakan observasi serta tes. Guru serta 25 Peserta Didik sebagai subjek yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I ke siklus II. Hasil pengamatan RPP pada siklus I rata-rata 77,5% dengan kualifikasi Cukup (C) meningkat menjadi 92% pada siklus II dengan kualifikasi Sangat Baik (A). Pada hasil observasi dari aspek guru siklus I rata-rata 82,75% dengan kualifikasi Baik (B) meningkat menjadi 94% dengan kualifikasi Sangat Baik (A). Pada hasil observasi dari aspek peserta didik siklus I rata-rata 81% dengan kualifikasi Baik (B) meningkat menjadi 94% dengan kualifikasi Sangat Baik (A). Sedangkan hasil belajar peserta didik siklus I memperoleh persentase 58% dengan kualifikasi Kurang (D) meningkat menjadi 84% dengan kualifikasi Sangat Baik (A). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 05 Pasar Baru Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Tematik Terpadu, Model Kooperatif Tipe TGT